

BILANCIO
sociale

100

presentazione del Presidente



Per il decimo anno Techne presenta il proprio Bilancio Sociale con l'intento di rendere trasparente quanto realizzato e di produrre un esaustivo resoconto delle proprie attività, che possa essere utile ai soci e al personale come strumento di analisi e valutazione nonché alle istituzioni, alle imprese e agli Stakeholder come momento di conoscenza e confronto.

L'anno 2019 si è contraddistinto per la considerevole mole di attività svolta, che ha evidenziato un conseguente significativo incremento del valore della produzione, di cui siamo particolarmente orgogliosi. Gli sforzi del personale si sono, quindi, concentrati sui tanti interventi, in sinergia con il territorio, volti a promuovere l'inserimento lavorativo di giovani e soggetti svantaggiati, nonché ad ampliare le collaborazioni con il Sistema Scolastico, con gli enti locali e le altre partecipate dei Comuni Soci.

L'anno 2020 si è aperto con una grave emergenza sanitaria, economica e sociale determinata dall'epidemia di Coronavirus che inevitabilmente modificherà anche gli scenari della formazione professionale. Techne si è fin da subito adoperata per fronteggiare al meglio la situazione, attivando soluzioni innovative per garantire alle persone il diritto di fruire dei servizi formativi ed orientativi.

L'ente, seppur consapevole delle difficoltà della ripresa, intende comunque perseguire importanti obiettivi per il nuovo anno ed in particolare:

- il consolidamento e l'ampliamento delle Reti sul territorio mediante lo sviluppo di azioni innovative nell'area svantaggio e disabilità, proponendo attività formative e di sistema che coinvolgano attivamente il sistema imprenditoriale locale;
- il consolidamento e lo sviluppo dei servizi di consulenza e formazione rivolti ai giovani e alle persone in difficoltà, al fine di potenziare le competenze professionali e le opportunità nel mercato del lavoro;
- la messa in opera del nuovo laboratorio di saldatura all'interno del carcere di Forlì.

Soddisfatto dei risultati raggiunti, ringrazio sentitamente la Direzione, i Dipendenti, i Collaboratori, il Consiglio di Amministrazione ed i Comuni Soci per il supporto e la dedizione a Techne riservati.

Sergio Lorenzi

Con grande orgoglio e soddisfazione presentiamo il nostro Bilancio Sociale. Un resoconto che dimostra l'impegno di Techne nel lavoro quotidiano a favore delle fasce svantaggiate, che nel 2019 ha visto maturare importanti collaborazioni fra le quali quella con il Dipartimento di Salute Mentale e dipendenze patologiche dell'AUSL Romagna, sede di Cesena.

Sempre attento nei confronti dei giovani per supportarli nella scelta e orientarli al lavoro, l'ente ha ampliato e rafforzato i rapporti con gli Istituti Scolastici di I e II grado, attivando numerosi interventi, anche innovativi, per affiancare le Scuole nell'orientamento degli studenti. Da sottolineare il consolidamento e ampliamento delle attività in Sardegna, dove Techne gestisce cinque percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) rivolti a minorenni.

Una mole di lavoro ingente quella dell'anno 2019, che ha visto l'ente distinguersi per il suo dinamismo e per l'investimento in termini di relazioni con gli attori istituzionali, il settore privato e la rete territoriale degli stakeholder, al fine di incrementare le opportunità di formazione e inserimento lavorativo di giovani e adulti.

Per il prossimo anno intendiamo, dunque, potenziare le attività tradizionali e innovare le azioni formative e di sistema, rafforzando le buone prassi e sviluppando progettualità innovative per rispondere al meglio ai fabbisogni del territorio. È con grande impegno, dunque, che l'ente si spenderà in interventi che promuovono la responsabilità sociale delle imprese, l'integrazione sociale e l'inserimento lavorativo delle persone svantaggiate e non.

Un Grazie speciale alla mia preziosa e infaticabile Squadra, capace di rendermi orgogliosa per i grandi e soddisfacenti risultati che abbiamo raggiunto in un anno ricco di progetti e attività. Un ringraziamento anche ai Comuni Soci e alle nuove Giunte con le quali fin da subito si è instaurato un rapporto di ampia collaborazione e reciproca stima.

Un Grazie infine al Consiglio di Amministrazione che con la sua competente e preziosa guida, rappresenta un riferimento importante per l'ente, per i suoi collaboratori e per i nostri Stakeholder.

*Buona lettura!
Lia Benvenuti*



riflessioni del
Direttore Generale

In questo decimo Bilancio Sociale, Techne illustra l'attività svolta durante l'anno solare 2019, allo scopo di rendere conto all'esterno, in **maniera trasparente**, delle attività poste in atto per conseguire la sua missione, dei servizi resi e dei risultati raggiunti. In coerenza con quanto fatto nelle precedenti edizioni e per consentire la **comparabilità della performance aziendale** nel tempo, anche questo Bilancio Sociale si uniforma alle "Linee guida per la redazione del Bilancio Sociale delle organizzazioni non profit" pubblicate dall'Agenzia per le Onlus nel 2010. Tale modello fornisce una serie approfondita e completa di **contenuti e indicatori utili** a esprimere la natura non lucrativa e il carattere sociale della Società, a dispetto della sua forma legale. Pur non esistendo, ad oggi, obblighi di seguire modelli specifici di rendicontazione sociale per una società quale Techne, la decisione di improntare il suo Bilancio Sociale alle informazioni e agli indicatori previsti nel modello sopra citato, le consente di fornire un livello di trasparenza molto elevato, limitando al massimo possibili rischi di autoreferenzialità dei contenuti divulgati. Il tutto nell'intento di fornire la massima trasparenza esterna e l'effettiva possibilità di valutare il suo operato da parte dei diversi interlocutori (istituzioni, finanziatori, utenti, cittadini, partner, concorrenti), portatori di **fabbisogni informativi diversificati**.

Il Bilancio Sociale è stato elaborato ad aprile 2019 da un gruppo di lavoro interno a Techne, coordinato dal Direttore Generale, e si è avvalso della collaborazione di un soggetto esterno non direttamente interessato alle attività della Società e con una preparazione scientifica riconosciuta, che ha supportato il gruppo di lavoro nell'impostazione dei contenuti. Le informazioni, i dati, le loro elaborazioni e le classificazioni riportate sono state elaborate sulla base di documenti ufficiali (atto costitutivo e statuto societario, bilanci d'esercizio, relazioni degli amministratori) e di documentazione interna verificabile; le specifiche fonti dei dati esposti sono indicate all'interno del documento.

L'apprezzamento dei trend nell'attività di Techne è reso possibile attraverso il **confronto con i dati** che sono rinvenibili nelle precedenti edizioni del Bilancio Sociale (presenti on-line nella sezione "Società Trasparente" dell'Ente).

Dopo l'introduzione e l'illustrazione delle scelte metodologiche per la sua elaborazione, il Bilancio Sociale prosegue con l'esposizione di quattro sezioni.

La prima, illustra informazioni e dati riferiti all'**identità aziendale**, indicando in particolare la missione e i valori di Techne, le tipologie di servizi erogati, le persone che vi operano e gli Stakeholder di riferimento.

La seconda, espone e commenta le **risorse economico-finanziarie**, evidenziando in particolar modo le fonti delle risorse e le modalità di spesa.

La terza, rendiconta le **attività e i risultati** della Società nel 2019, realizzati per perseguire la sua missione nel rispetto dei valori dichiarati.

La quarta, riporta gli **obiettivi di miglioramento e di innovazione** definiti da Techne in relazione alla strategia futura e alla rendicontazione sociale. Conclude il documento una tavola che riporta la corrispondenza tra i contenuti delle Linee guida emesse dall'Agenzia delle Onlus e le informazioni esposte nel documento.

Gruppo che ha curato la stesura del Bilancio Sociale

Sergio Lorenzi

Presidente

Indirizzo del lavoro di rendicontazione

presidenza@mailtechne.org

Lia Benvenuti

Direttore Generale

Coordinamento lavoro di rendicontazione e di stesura

direzione@mailtechne.org

Cinzia Fontana

Responsabile Progettazione

Collaborazione alla stesura del lavoro di rendicontazione

cinzia.fontana@mailtechne.org

Elisabetta Ceccarelli

Responsabile Amministrativo

Responsabile della stesura del capitolo "Risorse"

elisabetta.ceccarelli@mailtechne.org

Barbara Bovelacci

Consulente R&S

Collaborazione alla stesura

barbara.bovelacci@mailtechne.org

Benedetta Siboni

Professoressa Associata di Economia Aziendale

Impostazione e supervisione del documento

benedetta.siboni@unibo.it

indice

Presentazione del Presidente
Riflessioni del Direttore Generale
Nota Metodologica

1 Identità aziendale pag. 7

Il primo capitolo riporta informazioni sulla Società, la sua missione e i suoi valori, gli organi di controllo, le persone che vi operano e gli Stakeholder di riferimento, le attività di aggiornamento e il coinvolgimento di dipendenti e collaboratori, i servizi erogati e le aree di intervento

2 Risorse economico-finanziarie pag. 47

In questo capitolo si espongono e si analizzano le risorse economico-finanziarie, le fonti delle risorse e le modalità di spesa

3 Attività e risultati pag. 55

La terza parte racconta le attività e i risultati suddivisi per aree di intervento, descrivendo i singoli progetti arricchiti dai relativi dati analitici. Nelle tabelle si riportano i dati di competenza dell'anno 2019

4 Obiettivi di miglioramento pag. 117

Nel quarto capitolo sono riportati gli obiettivi di miglioramento e innovazione definiti dall'Ente in relazione alla strategia futura e alla rendicontazione sociale

BILANCIO
sociale

identità
aziendale

1

Capitolo

voce del verbo essere

Techne è una Società consortile a responsabilità limitata, **senza fini di lucro**, a capitale interamente pubblico, le cui finalità mirano a rafforzare **l'OCCUPABILITÀ** delle persone tramite progetti e interventi di formazione professionale





La nostra **missione sociale**
è sostenere le persone nell'affrontare le difficoltà,
momentanee o prolungate,
per accrescerne le **competenze**
professionali, al fine di inserirsi nel
mondo del lavoro

mission^{la}

Avere una **natura pubblica**
significa accompagnare al lavoro
anche le **persone più**
fragili, per fare
emergere le vocazioni
professionali e affermare
il ruolo produttivo
nella comunità



in cosa crediamo

nelle **persone** e nella loro capacità di crescere, di rafforzare le inclinazioni ed attitudini, fino a entrare in sintonia con il mondo, qualunque sia il punto di partenza

nell' **apprendimento** delle persone, nella professionalità e nella creatività dei nostri operatori, concordando i ruoli e i percorsi che meglio si addicono ad ognuno

nella **collaborazione** con enti, imprese e istituzioni del territorio, nella crescita di un sentimento di alleanza e di uno scopo comune

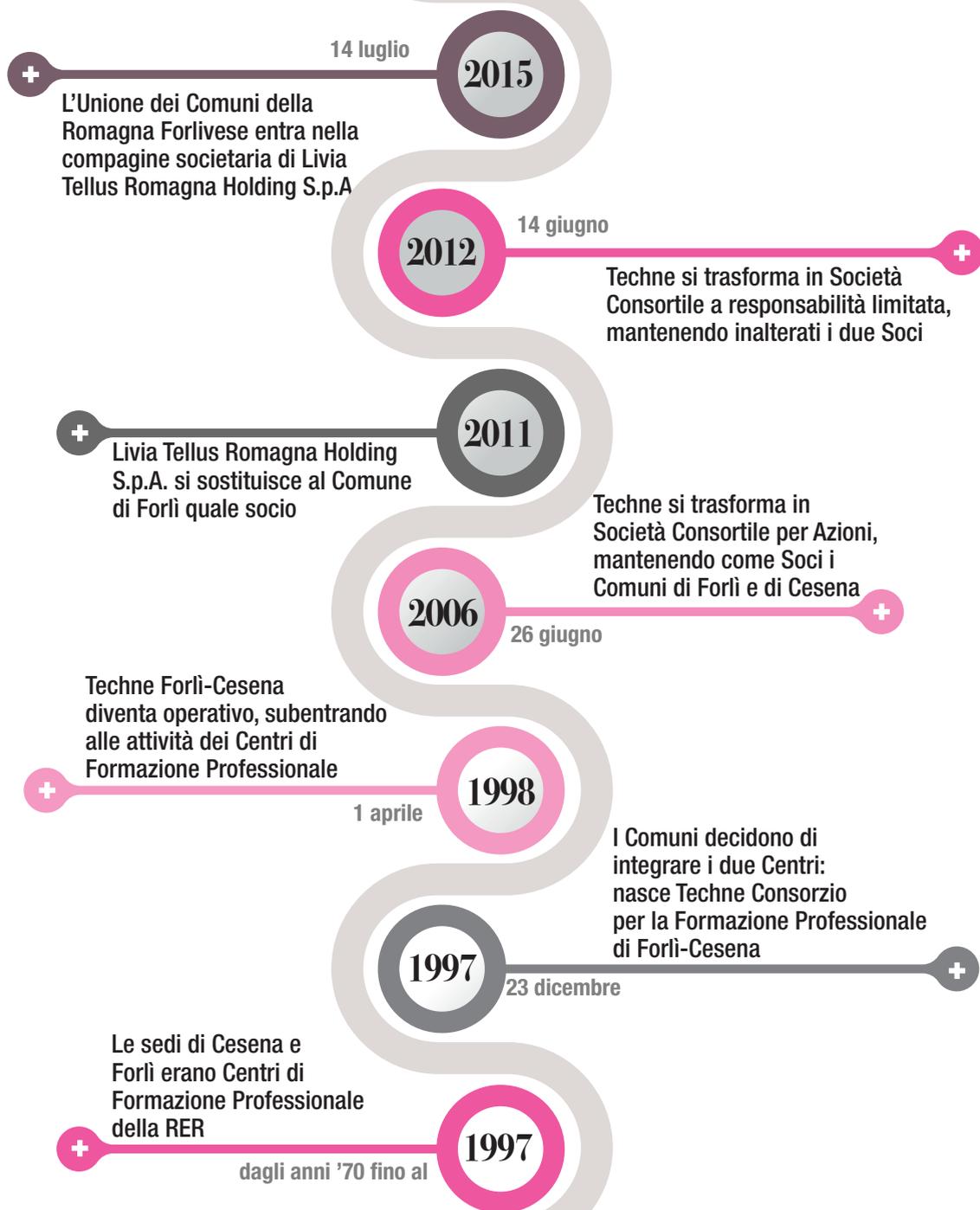
nell' **innovazione**, cercando sempre di imparare dai successi e dagli errori, capendo come migliorare e mettendolo in pratica

nell' **impatto**, mentre rileviamo fabbisogni e strategie di risposta, ci domandiamo: abbiamo sufficientemente coinvolto le persone? abbiamo valorizzato i loro talenti? che benefici abbiamo generato nelle loro vite?

i valori



abbiamo fatto tanta strada



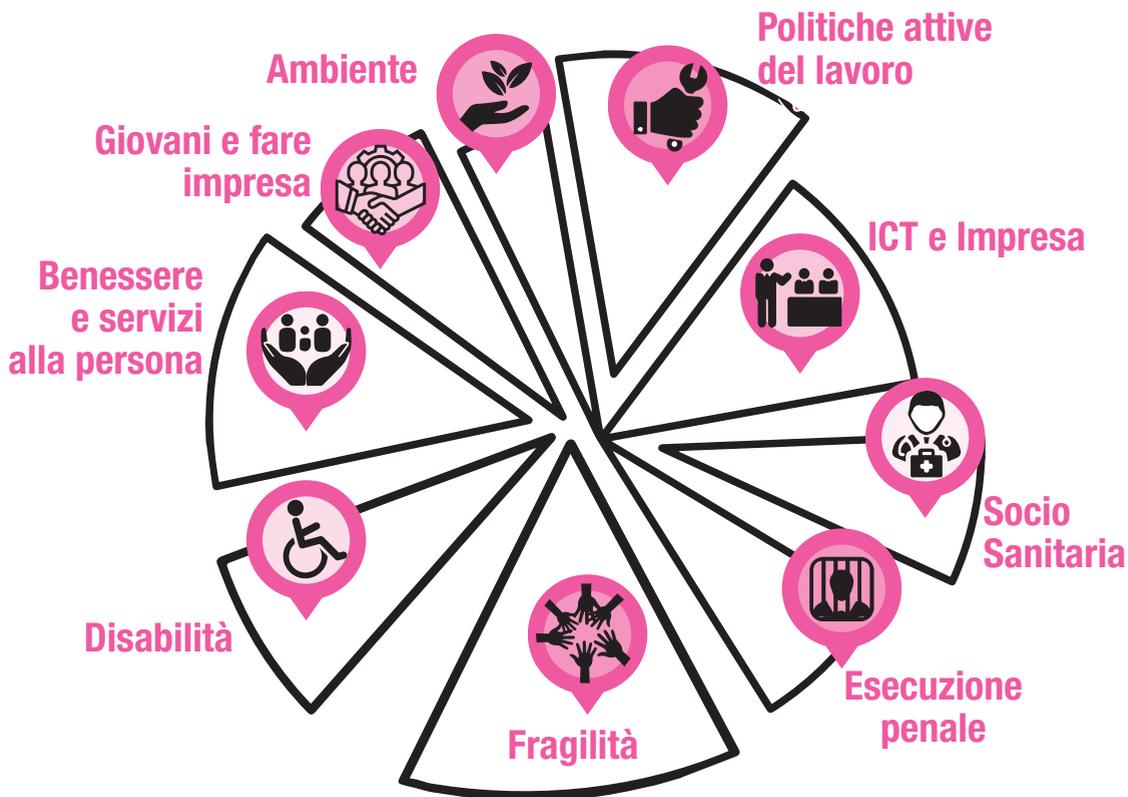
cosa
facciamo
ogni giorno

In un mondo ricco di **sfide e opportunità**, la formazione professionale si evolve continuamente. Le attività formative rispondono ai bisogni complessi di fragili, **minori** a rischio dispersione scolastica, **giovani** diplomati/laureati in cerca di formazione tecnica e percorsi di autoimpresa, **persone** disoccupate **adulte e/o over 50**, persone **disabili**, persone in uscita dal carcere, persone in cerca di occupazione, dipendenti pubblici.

Serve una **visione** sempre nuova che si adatti ai bisogni delle persone che incontriamo:

- **orientamento** per capire meglio sé stessi e imparare a scegliere la propria strada durante gli studi e nel corso della vita
- **corsi e stage di formazione** per costruire e aggiornare le proprie competenze, in sintonia con le previsioni di innovazione sociale ed economica di ogni filiera produttiva
- **tirocini** in imprese e laboratori produttivi, cercando nel rapporto tra la persona e l'impresa ospitante, il match ideale per il benessere dell'individuo e la crescita delle organizzazioni
- **networking** nel confronto continuo con i nostri Stakeholder e i referenti istituzionali
- **responsabilità sociale** delle imprese e dei cittadini nei confronti di persone e lavoratori vulnerabili, per supportarle in un inserimento attivo nella vita sociale e professionale

le aree di intervento



i filoni di intervento

Integrazione con il Sistema Scolastico

alternanza scuola/lavoro, leFP

Inserimento lavorativo

interventi individualizzati per l'inserimento lavorativo

Servizi di Formazione

formazione iniziale, superiore e alta per disoccupati, formazione continua per lavoratori e permanente

Azioni di sistema

scambio di buone prassi e partecipazione a network, per sviluppare e potenziare le reti

dove lavoriamo

in ambienti accoglienti e ben attrezzati, vicino alla stazione e ai terminal dei mezzi pubblici



a Cesena

in via Savolini 9

8 Aule didattiche attrezzate
5 Laboratori: Informatica,
Estetica, Cura mani,
Acconciatore,
Sociosanitario

Uffici e Sale per i formatori

a Forlì

in via Buonarroti 1

5 Aule didattiche attrezzate
7 Laboratori: Informatica,
Estetica, Simulimpresa,
Cucina, Assemblaggio,
Cucito, Atelier

Uffici e Sale per i formatori



e

nelle tante imprese, enti, associazioni e laboratori promossi da reti territoriali...

Techne è ...

*le persone che ci lavorano,
la loro capacità creativa,
la loro capacità operativa*

la squadra

Puntiamo su...

lealtà al gruppo, passione
fiducia tra le persone,
gratificazione nel proprio
lavoro

La produttività di una
squadra è di gran lunga
superiore alla somma di ciò
che i singoli riescono a fare
individualmente essendo

**il lavoro in team
portatore di valore
aggiunto**

in termini di qualità, di
risultati, di competenze
acquisite e di esperienze
maturate

**ORGANISMO DI
VIGILANZA D. Lgs 23**

Enrico Ghirotti

**RESPONSABILE
SERVIZIO QUALITÀ**

Monica Mazzavillani

**Responsabile
Progettazione e
Anticorruzione**

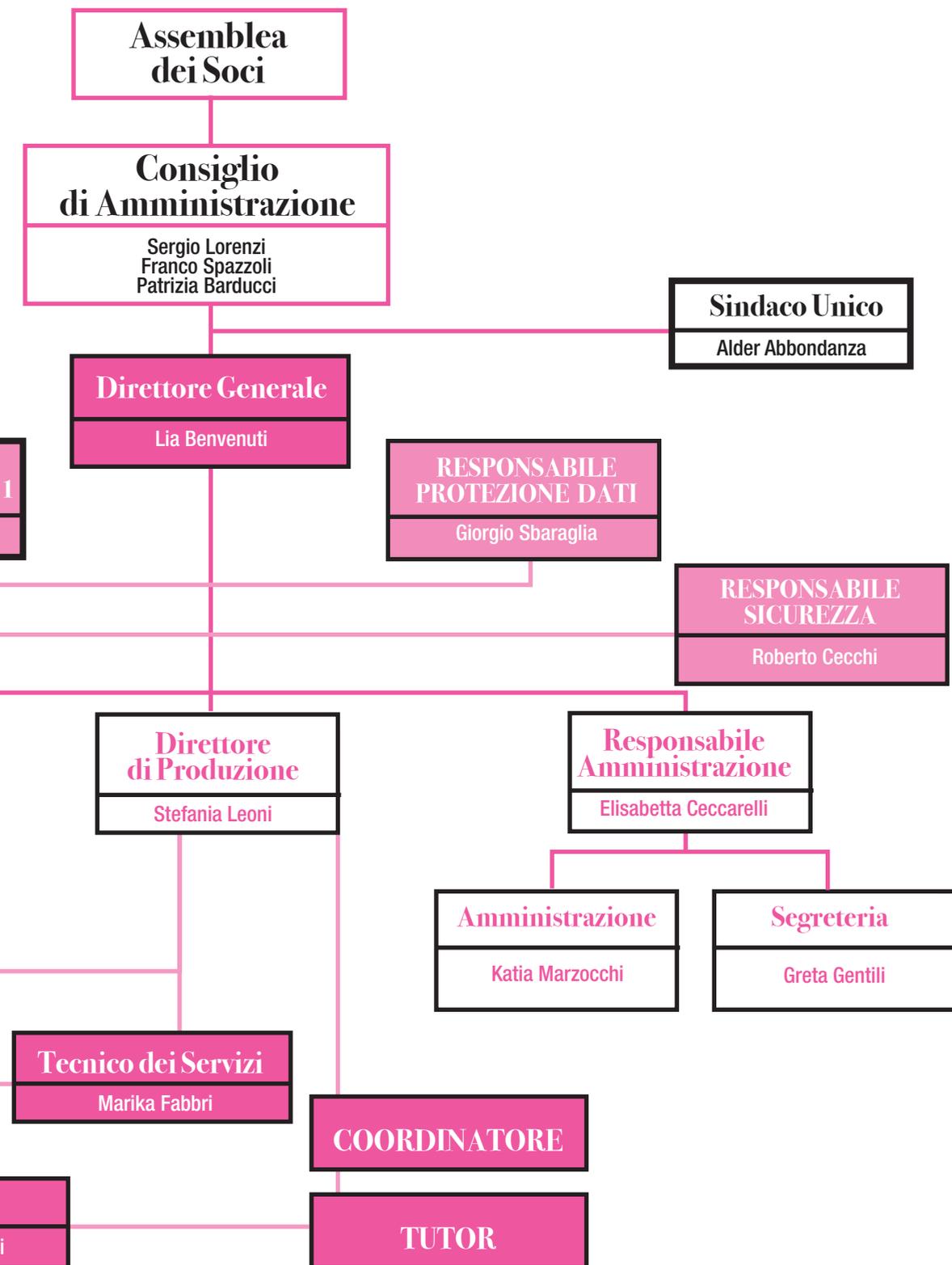
Cinzia Fontana

**Responsabile
Erogazione Servizio**

Maura Ficcadenti
Lorena Pinna
Roberta Montaguti
Agnese Senzani
Claudia Cagnazzo

Tutor Erogazione del Servizio

Andrea Bandini - Paola Cani - Matteo Visigalli



i nostri soci



50%

Comune di **Forlì**
*(tramite Livia Tellus Romagna
Holding S.p.A.)*

Capitale Sociale 120.000 €

50%

Comune di **Cesena**



I'Assemblea dei Soci

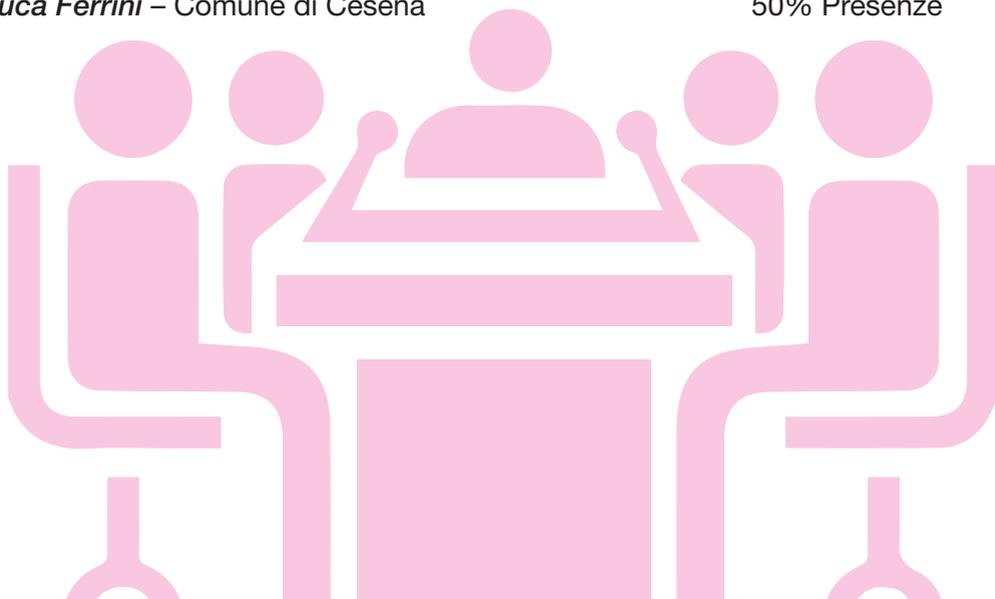
È costituita dal Comune di Cesena e dalla società Livia Tellus Romagna Holding S.p.A. (per il Comune di Forlì).

I principali compiti:

- nomina l'organo amministrativo di controllo e di revisione
- modifica lo statuto e decide su operazioni che comportano la modifica dell'oggetto sociale
- approva il bilancio di previsione e il bilancio d'esercizio
- acquisisce e cede partecipazioni
- autorizza l'organo amministrativo al compimento di operazioni straordinarie non previste dal budget.

Nel 2019 l'Assemblea dei Soci si è riunita 2 volte

Patrizia Carpi – Livia Tellus Romagna Holding spa	50% Presenze
Pietro Fiumana - Livia Tellus Romagna Holding spa	50% Presenze
Paola Casara - Comune di Forlì	50% Presenze
Lorenzo Zammarchi – Comune di Cesena	50% Presenze
Luca Ferrini – Comune di Cesena	50% Presenze





*Facciamo
squadra*



il Consiglio di Amministrazione

L'attuale CdA, nominato dall'Assemblea dei Soci il 26 aprile 2018 resta in carica fino al 2021 ed è rinnovabile per un solo ulteriore mandato. I principali compiti sono nominare il Direttore Generale e redigere regolamenti interni diretti a disciplinare le materie ad essi rinviate dallo statuto.

Al Presidente del CdA è attribuita la rappresentanza generale della Società, attiva e passiva, sostanziale e processuale.

Nel 2019 il CdA si è riunito 8 volte



Sergio Lorenzi - Presidente CdA

Direttore Generale Elfi spa
Compenso euro 9.300/anno
Presenze CdA e Assemblee 100%

Franco Spazzoli - Vicepresidente CdA

Ex-Dirigente Scolastico
Nessun Compenso
Presenze CdA e Assemblee 100%



Patrizia Barducci - Consigliere CdA

Ex-Insegnante Scuola Materna
Nessun Compenso
Presenze CdA e Assemblee 100%

il Sindaco unico

È presente un Sindaco Unico, con mandato triennale rinnovabile una volta, eletto dall'Assemblea dei Soci, che procede alle verifiche contabili ogni 90 giorni (nel 2019, 4 volte)

Alder Abbondanza
Dottore Commercialista

Compenso € 4.055
+ oneri + iva

Presenze Assemblee 100%
Presenze CdA 75%

l'Organismo di vigilanza

Enrico Ghirotti
Avvocato

Compenso € 1.300
+ oneri + iva

Dal 2011 la Società si è dotata di un Modello di Organizzazione, Gestione e Controllo (MOG), di un codice Etico e di un Regolamento di funzionamento dell'Organismo di Vigilanza, a norma di quanto richiesto dal D.Lgs. n.231/2011. Allo scopo di garantire il controllo la società ha istituito un Organismo di Vigilanza (ODV) a composizione monocratica, il quale svolge le sue funzioni in piena autonomia

il Responsabile della privacy

Da maggio 2018 è presente un Responsabile della Privacy (RDP) o Data Protection Officer (DPO) con funzioni di supporto e controllo, consultive, informative e formative sulla applicazione del Regolamento della Privacy

Giorgio Sbaraglia
Ingegnere

Compenso € 3.000
+ oneri + iva

i dipendenti

15 dipendenti a tempo indeterminato (*)

1 dipendente a tempo determinato

di questi 2 uomini e 14 donne

() 3 in distacco dal Comune di Forlì con contratto CCNL Enti Locali, i restanti 13 dipendenti con CCNL della Formazione Professionale*

**età media
49 anni**

**0
infortuni**

**2,8 giorni
media
malattia**

**7%
turn-over**

Techne si è dotata di un'organizzazione facente capo al **Direttore Generale** e suddivisa nelle 3 aree operative che richiamano **i processi aziendali** (progettazione, gestione ed erogazione servizi, amministrazione e rendicontazione), al fine di favorire l'individuazione di responsabilità e competenze e di garantire risposte tempestive ed efficienti

il Direttore Generale

Esercita i poteri di ordinaria amministrazione che le sono delegati dal CdA, sovrintende alle attività della Società, impartisce le opportune istruzioni per l'esecuzione e cura l'attuazione delle deliberazioni del CdA. Tra i suoi compiti principali figurano: provvedere all'assunzione del personale e coordinare l'operato delle due sedi territoriali



Lia Benvenuti

Laurea in Matematica

In carica dal 1° ottobre 2007, assunta con bando di evidenza pubblica, riconfermata a settembre 2012 fino a revoca

il Responsabile Progettazione

È responsabile della progettazione di tutte le attività che Techne candida su Avvisi, Bandi e Gare d'Appalto, nonché delle iniziative a mercato. Collabora con il Direttore Generale per la definizione delle strategie relative alla ricerca e sviluppo

Cinzia Fontana

Laurea in Scienze Politiche



il Direttore di Produzione

È responsabile della gestione dei servizi erogati e provvede al controllo e al monitoraggio dell'iter procedurale per la realizzazione dei progetti. Coordina il Sistema Qualità e collabora all'implementazione del Sistema degli Accreditamenti

Stefania Leoni

Laurea in Economia e Commercio



il Responsabile Amministrazione

È responsabile della gestione e dell'andamento di tutti gli aspetti amministrativi, economici e finanziari. Collabora con il Direttore Generale per la definizione delle priorità relative agli investimenti e al miglioramento dei risultati economico-finanziari

Elisabetta Ceccarelli

Diploma in Operatore Commerciale



i Collaboratori Esterni

Techne si avvale di una rete di collaboratori altamente qualificati

Consulente della programmazione di Azioni di Sviluppo

Barbara Bovelacci

opera con il mandato di indagare e proporre gli scenari, i temi, gli strumenti, gli interventi, che si connotino come altamente innovativi, sia rispetto ai campi di azione tradizionali di Techne, sia rispetto a nuovi contesti e ipotesi di progettazione

Coordinatore

garantisce lo sviluppo del processo formativo utilizzando al meglio i contributi e le risorse umane e tecniche a disposizione. Mantiene i rapporti con i soggetti coinvolti nei progetti

Tutor

di norma uno psicologo, dedicato all'orientamento e alla successiva delineazione di progetti individuali, dalla formazione alle esperienze lavorative

Docente

è un professionista proveniente prevalentemente dal mondo del lavoro e contribuisce ad arricchire le competenze degli allievi. La selezione avviene in base a procedure definite nel Sistema di Gestione per la Qualità, seguendo i parametri delle competenze, della chiarezza di esposizione, comunicazione ed interazione con i partecipanti, nonché al requisito della "territorialità", per valorizzare il patrimonio di conoscenze, competenze ed esperienze maturate sul territorio per raggiungere la maggior aderenza possibile dei percorsi al contesto e alle sue specificità

Consulente

si affianca agli operatori del percorso formativo con funzioni di monitoraggio delle attività, consulenza e raccordo con partner e istituzioni



*Continuiamo
a fare
squadra*







*Gli auguri
di Natale con
il nostro
Presidente*



gli Stakeholder

Finanziatori

Fondi pubblici regionali,
nazionali ed europei, Imprese

*ci mettono nelle
condizioni di
erogare servizi*



Beneficiari

i nostri 'clienti', allievi,
famiglie, lavoratori

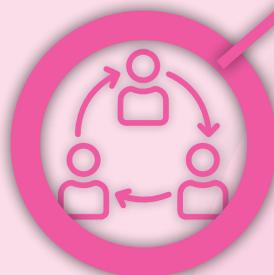
*si formano e
crescono grazie
alle nostre attività*



Personale Collaboratori

Professionisti e Consulenti

*arricchiscono
il nostro valore*

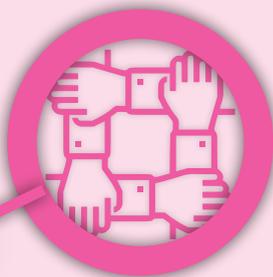


tech
TECHNOLOGICAL NETWORK

Reti glocal

- Istituzioni e realtà economico-produttive, (welfare e lavoro)
- Partnership strutturate (istruzione, formazione, volontariato)
- Consorzi e Associazioni di cui siamo parte

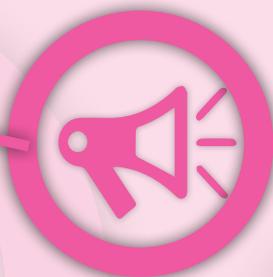
ci accompagnano, ci ispirano, costruiscono con noi progetti e innovazione



Media

Giornalisti, Testate

contribuiscono a raccontare la nostra storia



Fornitori

di servizi e prodotti

supportano e migliorano la nostra efficienza



i nostri punti di forza ci piace stare insieme

Crediamo fortemente nel **lavoro in rete** ed agiamo costantemente in tale direzione. Il conseguimento di risultati importanti quali **inserimenti lavorativi** di utenze svantaggiate non sarebbero in alcun modo possibili se non dialogassimo con il **territorio** e le strutture

che lo rappresentano:

Servizi Sociali, AUSL,

Provincia, Prefettura,

Ispettorato del

Lavoro, Camera

di Commercio,

nonché con

le imprese del

territorio e gli altri

enti di formazione





*Visita alla
Camera dei
Deputati
maggio 2019*



*Presentazione
Bilancio Sociale
luglio 2019*





*valorizziamo il merito
e lo premiamo*

Techne valorizza le competenze e le professionalità interne dei propri dipendenti e ne riconosce il merito attraverso un

Sistema di Premialità, condiviso

con le Organizzazioni Sindacali, sulla base

del punteggio assegnato ad ogni ruolo - **metodo Hay** - e della performance raggiunta dal singolo dipendente in relazione agli obiettivi individuali ed aziendali fissati ad inizio anno.



L'adozione di questo metodo è motivata dalla volontà di garantire **maggior** **indipendenza nelle valutazioni** legandole a un sistema valutativo che si basa su criteri il più possibile oggettivi

Direttore Generale	839
Direttore di Produzione	594
Responsabile Amministrativo	571
Responsabile Progettazione	516
RES - Resp. Erogazione Servizio	391
TES - Tutor Erogazione Servizio	319
Ricerca Aziende	319
Tecnico dei Servizi	310
Amministrazione senior	291
Co-docente	291
Amministrazione junior	252
Segreteria	208

I fattori di valutazione sono:

know how	know how tecnico	titolo di studio esperienza
	know how manageriale	processi e dimensioni gestite
	capacità relazionali	relazioni interne ed esterne
problem solving	contesto del pensiero	autonomia nel problem solving
	difficoltà del processo mentale	diversità dei problemi gestiti
finalità	discrezionalità	autonomia nel raggiungimento della dimensione economica assegnata
	dimensione influenzata	dimensione economica assegnata
	grado d'influenza	livello di contribuzione al raggiungimento della dimensione economica assegnata

I punteggi massimi ottenibili da ciascuna posizione, commisurati al livello di responsabilità ad essa associata e alla connessa complessità operativo-gestionale che comporta il ruolo, sono i seguenti:

A garanzia di una maggiore indipendenza, l'assegnazione dei punteggi a ogni dipendente avviene annualmente nel mese di dicembre ed è frutto di una **media ponderata della valutazione assegnata da più referenti** (diretto responsabile, direzione, etc.).

A fine anno ad ogni dipendente viene associata la propria valutazione sulla base della quale viene riconosciuto **il premio di produzione**

puntiamo sulla formazione interna...

Il personale di Techne viene aggiornato costantemente sulle tematiche inerenti la formazione professionale e le evoluzioni del mercato del lavoro e della situazione sociale ed economica, per essere sempre **al passo con i cambiamenti** del sistema ed assicurare che la Società sia in grado di rispondere adeguatamente alle richieste di committenti e utenti



Formazione nel 2019

100 ore	procedure gestione corsi	coordinatori - tutor
28 ore	procedure organizzazione	staff direzione
12 ore	trasparenza, privacy, MOG 231	staff direzione
2 ore	prevenzione e sicurezza	coordinatori - tutor
36 ore	procedure amministrazione	coordinatori - tutor
24 ore	visite guidate e team building	tutti
6 ore	primo soccorso	tutti
4 ore	antincendio	tutti
2 ore	gestione rifiuti	tutti



*Team Building
dicembre 2019*



la salute e la sicurezza

Riguardo le tematiche della sicurezza nell'ambiente di lavoro, nel 2019 si rileva:

nessun infortunio del personale

nessuna sanzione/contenzioso in materia di salute e sicurezza

le certificazioni e la qualità



Techne è **accreditata**
presso la **Regione Sardegna**
e la **Regione Emilia-Romagna**

In Emilia Romagna è accreditata anche per i **Servizi per il lavoro AREA 1** (per i disoccupati in carico ai Centri per l'Impiego) e **Area 2** (per l'inclusione sociale di soggetti fragili e vulnerabili) per gli ambiti distrettuali di Forlì e di Cesena

Dal 1998 Techne opera in regime di **Certificazione di Qualità secondo la norma UNI EN ISO 9001** con l'Ente di Certificazione Kiwa Cermet Italia

promuoviamo la politica ambientale

Techne adotta una politica interna volta alla riduzione dell'impatto ambientale e al risparmio energetico, che si traduce:

- nell'attivazione, dal 19 settembre 2011, della raccolta differenziata che include lo smaltimento dei toner e delle cartucce

- nell'utilizzo di materiali riciclati per le azioni di diffusione e divulgazione realizzate nell'utilizzo della posta elettronica come sostitutiva di fax e lettere con

l'invito a stampare solo se strettamente necessario

- nello spegnimento dei dispositivi informatici alla fine dell'orario di ufficio e quando inutilizzati per lunghi periodi di tempo



coinvolgiamo il territorio

Con noi hanno **lavorato 236 persone**,
si sono **formate più di 1500 allievi**

di cui oltre il 50% in condizione di
fragilità e svantaggio, più di **400 imprese**

hanno accolto in **stage e tirocini**
promossi da Techne

1500
400
236





*Presentazione
Bilancio Sociale
luglio 2019*

crediamo nelle reti

Da anni Techne è fondatrice di alcune reti territoriali, non aventi fini di lucro, finalizzate a potenziare strategie e azioni mirate alla crescita e allo sviluppo socio-economico del nostro territorio



ARIFEL

Dal 2009 Techne aderisce ad A.r.i.f.e.l., Associazione che aggrega gli Istituti di Formazione referenti degli Enti Locali sul territorio regionale, al fine di **promuovere lo scambio e la condivisione** di tecniche ed esperienze, ed azioni comuni tese a identificare possibili sinergie nell'ambito del sistema integrato della formazione professionale in Regione



OPEN

Dal 2010 Techne aderisce al Consorzio O.P.E.N., Offenders Pathways to Employment National Network, la cui mission è **promuovere e innovare** metodi e sistemi per il (re-) inserimento socio-lavorativo di minori e adulti autori di reato per contenere/**prevenire** i fenomeni di esclusione e di recidiva



ORIOUS

Dal 2011, a seguito della partecipazione al progetto europeo LLP Leonardo Toi “Il Ciclo del Riciclo” promosso da Cefal, Techne è co-fondatore dell’Associazione Orius, che promuove l’innovazione e la convergenza tra gli obiettivi di **inclusione sociale** e di **sostenibilità ambientale**, alleando i sistemi della formazione professionale e della cooperazione sociale



FREEDHOME

Dal 2016, Techne aderisce al contratto di rete FREEDHOME, nato con lo scopo di accrescere la **capacità innovativa e la competitività** delle imprese che operano all’interno delle carceri italiane, al fine di sviluppare le potenzialità sul mercato, nonché diffondere una cultura del lavoro in carcere e **dell’economia carceraria**

Lavoriamo con etica

Il Codice Etico presenta l'insieme dei valori che Techne promuove e indica le linee di comportamento che devono informare l'agire quotidiano di tutti coloro che operano per conto della Società (sia del personale interno sia dei collaboratori esterni), al fine di scoraggiare possibili comportamenti scorretti.

I valori cardine elencati dal Codice Etico sono: **Integrità e Onestà, Perizia, Prudenza e Diligenza, Correttezza, Trasparenza e Obiettività.**

Tali valori vengono concretizzati attraverso comportamenti che devono distinguersi per onestà e integrità morale, perizia, prudenza e diligenza, spirito di correttezza, trasparenza, obiettività e rispetto della personalità individuale, della riservatezza delle informazioni, della specificità e dell'unicità di ogni individuo, e rifiuto di qualsiasi forma di discriminazione.

Techne tutela e promuove lo sviluppo della personalità nell'ambito lavorativo, riconosce e rispetta il diritto alla libera associazione e alla contrattazione collettiva. Tutte le operazioni e transazioni della Società devono essere ispirate alla massima **correttezza** gestionale, **completezza e trasparenza delle informazioni**, alla legittimità e verità nei riscontri contabili.

La Società si impegna a non intrattenere rapporti con soggetti implicati in attività illecite o, comunque, con chi non rispetta la normativa, e i principi previsti dal Codice Etico. È fatto divieto di effettuare in favore di partner prestazioni o attività non giustificate da un rapporto giuridico sottostante. Nel caso di interventi da svolgere con fondi pubblici essi dovranno essere esclusivamente e scrupolosamente utilizzati per gli scopi previsti e rendicontati al termine dell'attività.

Il Codice Etico viene portato a conoscenza del personale di Techne attraverso specifiche azioni di informazione e formazione, viene distribuito a tutti i dipendenti in fase di assunzione e ai soggetti terzi che entrano in rapporto di collaborazione con la Società. È fatto obbligo a ciascuno di segnalare alla Direzione della Società ovvero all'OIV eventuali situazioni anomale con la normativa, il contratto di lavoro o con il Codice Etico. Ogni comportamento contrario alla lettera e allo spirito del Codice Etico è sanzionato in conformità con quanto previsto dal sistema disciplinare definito dal Modello Organizzativo di cui il Codice Etico è parte integrante.

BILANCIO *sociale*

le risorse

economico

finanziarie

2
Capitolo

le risorse e la situazione economica

Techne finanzia le proprie attività sociali principalmente partecipando a **Bandi, Avvisi Pubblici e Gare d'Appalto**, emessi da pubbliche amministrazioni e da enti/fondazioni private, senza dover quindi gravare sui beneficiari. Per i percorsi formativi professionalizzanti (non rivolti a fasce deboli), si finanzia attraverso "attività a mercato".

Non è prevista l'erogazione di alcun contributo da parte dei Soci.

I ricavi provenienti dal Comune di Cesena si riferiscono a contributi per la realizzazione del **Servizio Informagiovani**, mentre quelli provenienti dal Comune di Forlì si riferiscono a contributi per il supporto alla **realizzazione di progetti europei** e alla realizzazione di stage formativi rivolti a minori e/o neomaggiorenni inseriti nel **progetto SPRAR minori**

99,63%

(rapporto tra le risorse gestite attraverso bandi aggiudicati nel 2019 e quelle rendicontate a seguito della realizzazione del progetto)

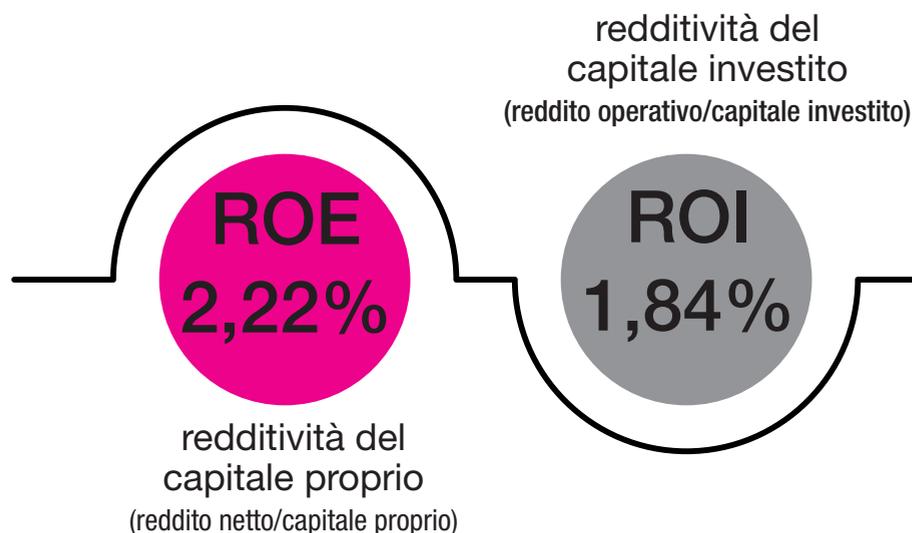
FONTE RICAVI	2019
Regione Emilia-Romagna	2.121.501 €
Comune di Forlì	16.345 €
Comune di Cesena	75.250 €
Progetti comunitari/ministeriali	14.241 €
Fondi Interprofessionali	6.515 €
Regione Sardegna	117.729 €
Attività a mercato	420.676 €
TOTALE	2.772.257 €

il conto economico

SINTESI DEL CONTO ECONOMICO	2019
VALORE DELLA PRODUZIONE	2.948.818 €
COSTI DI PRODUZIONE	2.903.985 €
<i>Proventi e oneri finanziari</i>	-44.833 €
<i>Proventi e oneri Straordinari</i>	-4.993 €
<i>Imposte sul reddito</i>	-29.300 €
Utile di Esercizio	10.540 €

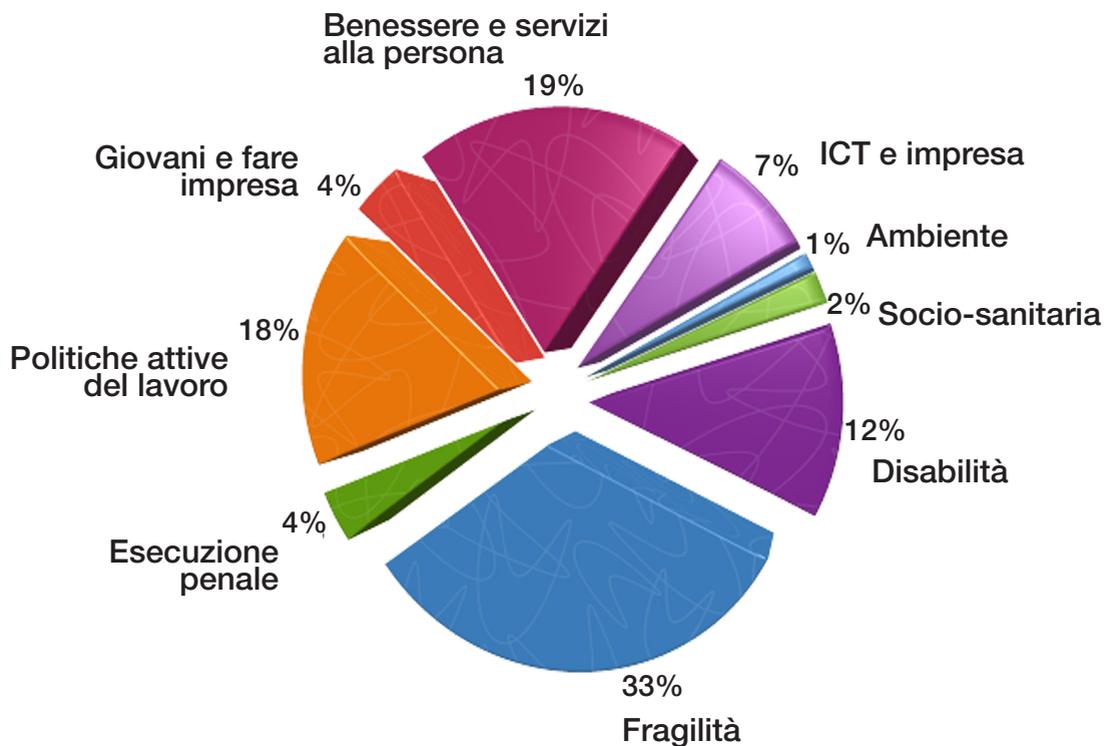
Fonte: Bilancio d'esercizio

Nel 2019, la Società incrementa di circa il 20% il valore della produzione rispetto al 2018 rafforzando il trend positivo degli anni precedenti e chiudendo il bilancio con un soddisfacente Utile d'esercizio



I bilanci della Società sono depositati, secondo gli obblighi di legge, presso il Registro delle Imprese di Forlì-Cesena e pubblicati sui siti dei Comuni soci e di Techne

i ricavi per aree di intervento



l'utilizzo delle risorse

COSTI DELLA PRODUZIONE		2019
Impiego diretto su attività	2.399.041 €	83%
Costi generali	504.944 €	17%
Costi produzione complessivi	2.903.985 €	100%

Fonte: Elaborazione interna dati di contabilità

la dotazione patrimoniale e gli investimenti

ATTIVO	2.436.968 €
Immobilizzazioni	74.928 €
<i>Immobilizzazioni immateriali</i>	-
<i>Immobilizzazioni materiali</i>	66.428 €
<i>Immobilizzazioni finanziarie*</i>	8.500 €
Attivo Circolante	2.350.296 €
<i>Rimanenze</i>	28.219 €
<i>Crediti che non costituiscono immobilizzazioni</i>	2.104.531 €
<i>Disponibilità liquide</i>	217.546 €
Ratei e risconti attivi	11.744 €
PASSIVO	2.436.968 €
Patrimonio netto	474.629 €
Fondi per rischi e oneri	46.305 €
TFR lavoro subordinato	253.109 €
Debiti	1.600.280 €
Ratei e risconti passivi	62.645 €

*quote partecipazione in: Consorzio Open e Arifel

Fonte: Bilanci d'esercizio

Techne si presenta in equilibrio sia per la liquidità che per la struttura patrimoniale



il valore aggiunto prodotto

Il Valore Aggiunto (VA) esprime la **ricchezza complessivamente prodotta** dall'azienda e la sua distribuzione, evidenziando l'effetto generato dalla Società sulle categorie di Stakeholders.

Nel 2019 è stato di **2.165.291€** (il 98% distribuito alle risorse umane, nessuna distribuzione di utili ai soci in aderenza alla scelta statutaria di Techne)

A	Valore Produzione	2019
	Ricavi delle vendite/prestazioni	451.174 €
	Variazioni lavori in corso	3.166 €
	Contributi in Conto Esercizio	2.314.618 €
	Altri Ricavi e Proventi	42.910 €
	Contributi in costi di struttura	136.950 €
	TOTALE VALORE PRODUZIONE	2.948.818 €
B	Costi Intermedi della produzione	
	Acquisto di beni	- 53.913 €
	Acquisto di servizi	- 625.008 €
	Godimento di beni di terzi	- 32.382 €
	Altri accantonamenti	- 2.000 €
	Oneri diversi di gestione	- 42.400 €
	VALORE AGGIUNTO CARATTERISTICO LORDO	2.193.115 €
C	Componenti accessori e straordinari	-
	VALORE AGGIUNTO GLOBALE LORDO	2.193.115 €
	Ammortamenti della gestione	- 27.824 €
	VALORE AGGIUNTO GLOBALE NETTO	2.165.291 €

Fonte: Rielaborazione interna dati dei Bilanci d'esercizio

...e distribuito

A	REMUNERAZIONE DEL PERSONALE	2.120.458 €	97,93%
	Personale dipendente	562.626 €	
	Personale dipendente del Comune di Forlì distaccato presso Techne	136.950 €	
	Personale non dipendente	1.420.882 €	
B	REMUNERAZIONE DELLA P.A.	29.300 €	1,35%
C	REMUNERAZIONE DEL CAPITALE DI CREDITO	4.993 €	0,23%
D	REMUNERAZIONE DELL'ENTE	10.540 €	0,49%

le scelte di Techne

In coerenza con la propria **mission** di società pubblica, Techne valuta indispensabile **finanziare con fondi propri** iniziative per lo sviluppo del territorio. In particolare nel 2019 Techne ha scelto di potenziare progetti e servizi rivolti ai **giovani**, ai **disabili** e ai **detenuti**. Nel dettaglio ha contribuito economicamente alla copertura di:

ore di consulenza orientativa rivolte ai giovani

ore di tutoraggio rivolte a persone disabili

ore di consulenza rivolte a persone in esecuzione penale

acquisto di materiali di consumo per iniziative rivolte ai disabili

Rendicontazione degli obiettivi

La programmazione nelle pubbliche Amministrazioni (DUP) deve garantire l'attuazione del principio costituzionale del buon andamento, in quanto diretta ad assicurare un ottimale impiego delle risorse pubbliche secondo i canoni di efficacia, efficienza ed economicità, anche relativamente alle società partecipate.

Obiettivi inseriti nel DUP dei comuni di Cesena e Forlì	Risultato da raggiungere	Risultato raggiunto al 31/12/2019
Implementazione dell'attività di progettazione e realizzazione di percorsi formativi al fine di incrementare il numero di allievi destinatari delle iniziative, con particolare riferimento al territorio locale, alle persone fragili e ai giovani Potenziamento delle politiche attive	Volume della produzione di 2,4 milioni di euro Percentuale Importo rendicontato su importo approvato maggiore del 95%	Volume della produzione raggiunto di 2,9 milioni di euro Percentuale Importo rendicontato su importo approvato maggiore = 95,25%
Il consolidamento e l'ampliamento delle reti locali, al fine di rafforzare la collaborazione e le sinergie con enti locali e altre partecipate dei comuni soci. Ampliamento del numero di nuove imprese disponibili ad accogliere gli allievi in stage/tirocinio	Realizzazione di 2 progetti rivolti alle partecipate e P.A Coinvolgimento di 10 nuove imprese ospitanti stage/tirocinio del territorio	Realizzazione di 2 progetti rivolti alle partecipate e P.A Coinvolte oltre 20 nuove imprese ospitanti stage/tirocinio del territorio
Contenimento dei costi generali attraverso la riduzione dell'incidenza delle spese generali sul valore della produzione	-1% rispetto al 2018	-1.67%

BILANCIO *sociale*

attività

e risultati

3
Capitolo



valore della produzione

disabilità

fragilità

esecuzione penale

politiche attive del lavoro

benessere e servizi alla persona

ICT e impresa

giovani e fare impresa

sociosanitaria

ambiente

Area disabilità

Abbiamo realizzato

2 corsi con la scuola superiore da 100 ore

1 corso transizione scuola-lavoro da 76 ore

2 corsi amministrativo-segretariale da 300 ore

1 corso addetto al punto vendita da 300 ore

1 corso in ambito ristorazione da 60 ore

1 corso manutenzione del verde da 60 ore

3 corsi di informatica di base da 40 ore

5 corsi sulla sicurezza da 16 ore

52 Tirocini

198 ore certificazioni tirocinio

2 corsi Laborando da 945 ore

valore
produzione

12%

ore
orientamento

1847

ore
formazione

1468

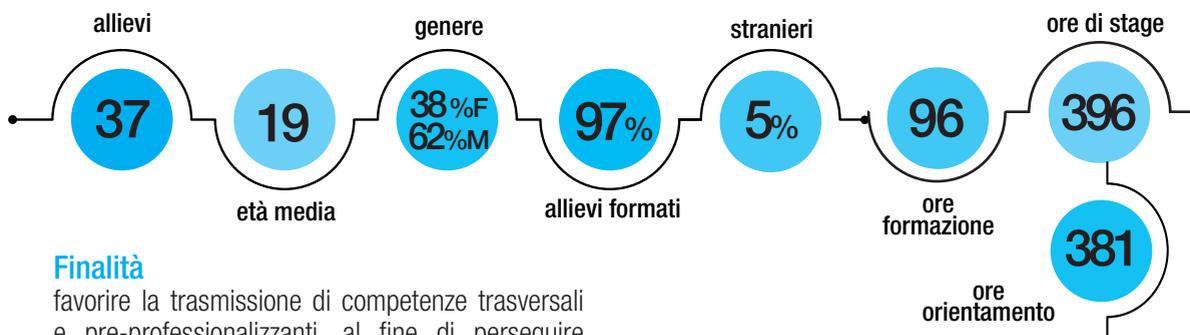
tirocini

52

ore
certificazioni

198

2 corsi di transizione con la scuola superiore per il rafforzamento delle autonomie e competenze finanziati dal Fondo Regionale Disabili



Finalità

favorire la trasmissione di competenze trasversali e pre-professionalizzanti, al fine di perseguire l'autonomia massima, raccordando le esigenze formative alle richieste del mercato del lavoro nell'ottica di un successivo inserimento lavorativo

Destinatari

studenti con disabilità certificata a norma di legge, frequentanti gli Istituti Superiori

Durata

1 edizione di 100 ore (di cui 60 ore di stage)
5 edizioni di 100 ore (di cui 84 ore di stage)

Periodo di svolgimento

ottobre 2018 - ottobre 2019
dicembre 2019 - dicembre 2020

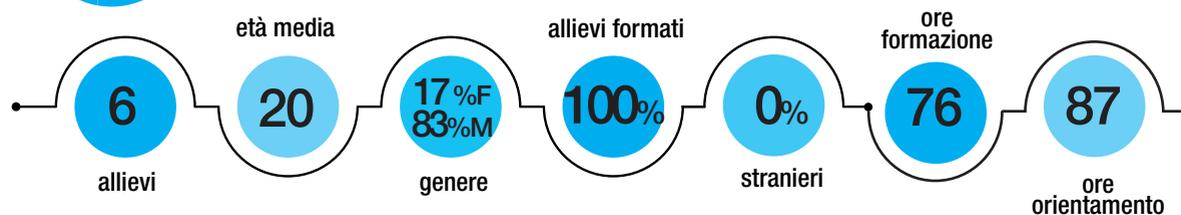
Partner

Istituti Scolastici Superiori del territorio forlivese

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

1 corso per la transizione scuola-lavoro finanziato dal Fondo Regionale Disabili



Finalità

fornire competenze e conoscenze utili alla transizione al lavoro, nonché tecniche efficaci per potenziare le abilità per inserirsi nel mondo del lavoro, unitamente ai contenuti della sicurezza sul lavoro

Destinatari

giovani certificati ai sensi della legge 104/92

Durata

76 ore

Periodo di svolgimento

ottobre 2018 - settembre 2019

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

2 corsi in ambito amministrativo-segretariale finanziati dal Fondo Regionale Disabili



Finalità

fornire competenze e conoscenze utili a organizzare e gestire attività di segreteria e di amministrazione nei diversi aspetti tecnici, organizzativi e tecnologici, valutando e gestendo le priorità e le esigenze espresse dall'impresa

Destinatari

persone disabili

Durata

300 ore di cui 120 stage

Periodo di svolgimento

aprile 2019 - settembre 2019
ottobre 2019 - settembre 2020

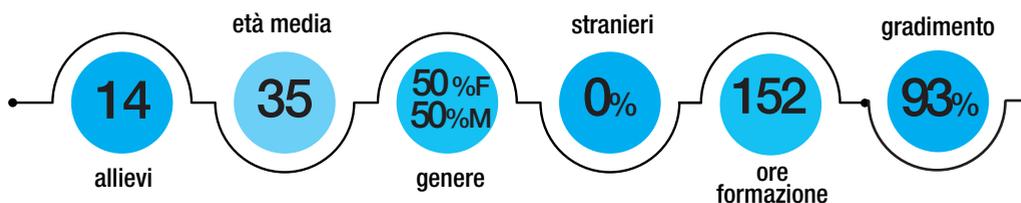
Partner

Istituti Scolastici Superiori del territorio forlivese

Attestato rilasciato

certificato di competenze

1 corso per addetto alle vendite finanziato dal Fondo Regionale Disabili



Finalità

favorire l'inserimento lavorativo, facendo apprendere ai destinatari le capacità e le competenze necessarie ad inserirsi nel settore del commercio, con profili impegnati nelle vendite

Destinatari

persone disabili

Durata

300 ore di cui 120 stage

Periodo di svolgimento

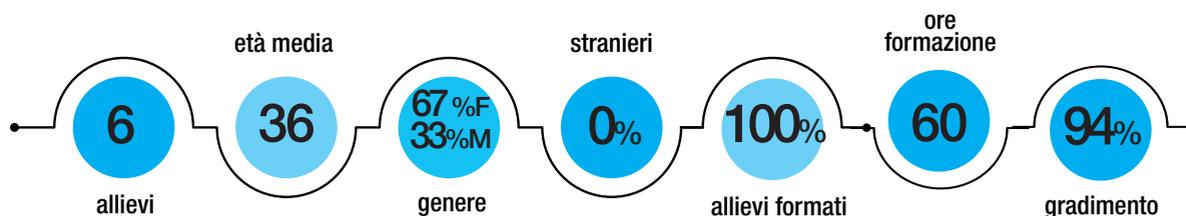
ottobre 2019 - settembre 2020

Attestato rilasciato

certificato di competenze

1 corso sulla distribuzione degli alimenti

finanziato dal Fondo Regionale Disabili



Finalità

fornire le capacità e le competenze necessarie ad inserirsi nel settore della ristorazione con profili impegnati in mansioni di supporto alle attività di cucina e distribuzione pasti

Destinatari

persone disabili

Durata

60 ore

Periodo di svolgimento

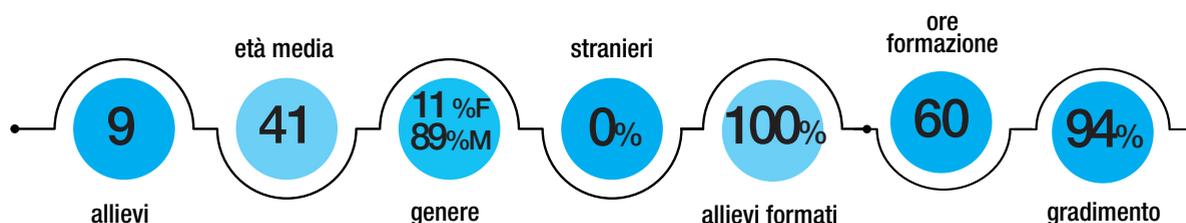
aprile 2019 - maggio 2019

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

1 corso sulla manutenzione del verde

finanziato dal Fondo Regionale Disabili



Finalità

favorire l'inserimento lavorativo, facendo apprendere le conoscenze e le competenze necessarie alla manutenzione del verde, giardini, strade, ecc

Destinatari

persone disabili

Durata

60 ore

Periodo di svolgimento

settembre 2019 – ottobre 2019

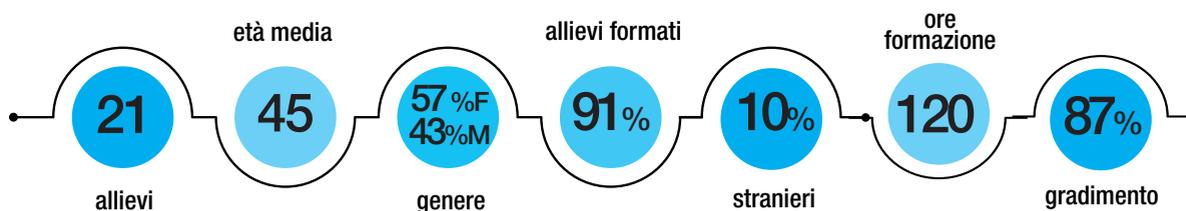
Attestato rilasciato

attestato di frequenza



3 corsi di informatica

finanziati dal Fondo Regionale Disabili



Finalità

far acquisire le competenze di base relativamente ai programmi word ed excel, nonché alla posta elettronica e alla navigazione internet

Destinatari

persone disabili

Durata

40 ore (3 edizioni)

Periodo di svolgimento

marzo 2019 - luglio 2020

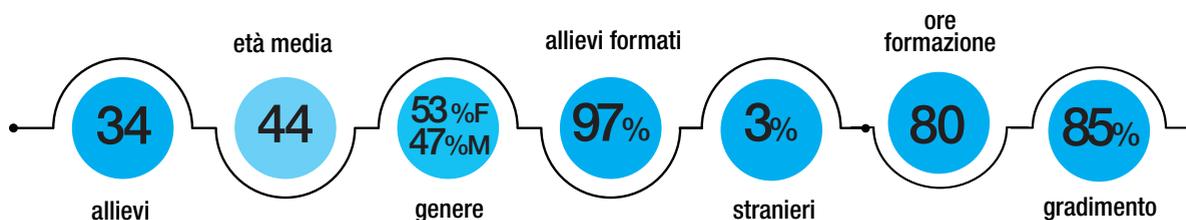
Attestato rilasciato

attestato di frequenza



5 corsi di sicurezza sul lavoro

finanziati dal Fondo Regionale Disabili



Finalità

fornire competenze e conoscenze utili alla transizione al lavoro, nonché trasmettere tecniche efficaci di ricerca attiva del lavoro, per potenziare le abilità di valutazione e supportare la persona nel fronteggiare il contesto economico-sociale

Destinatari

persone con disabilità iscritte al collocamento mirato, prese in carico dai Servizi per l'impiego della Provincia di Forlì-Cesena con la stipula di un Patto di servizio

Durata

16 ore (5 edizioni)

Periodo di svolgimento

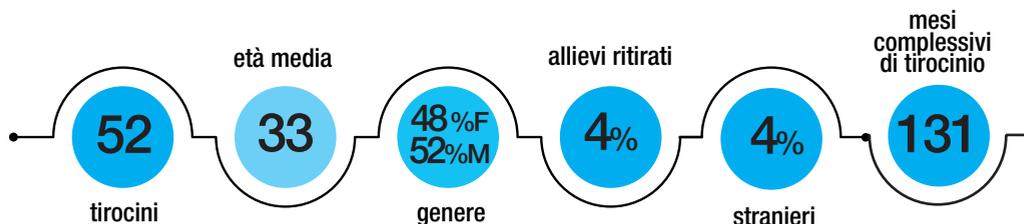
marzo 2019 - ottobre 2019

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

Tirocini

finanziati dal Fondo Regionale Disabili



Finalità

realizzare un'esperienza di inserimento lavorativo finalizzata ad acquisire e incrementare competenze professionali spendibili nel mercato del lavoro, nonché capacità relazionali per un reinserimento nella società più efficace e positivo

Durata

da 3 a 4 mesi

Periodo di svolgimento

gennaio 2019 - dicembre 2019

Destinatari

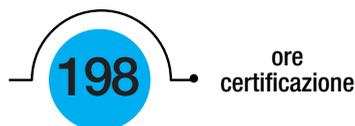
persone disabili

Attestato rilasciato

scheda capacità e conoscenze

Certificazioni dei Tirocini

finanziati da FSE



Finalità

certificare l'esperienza di tirocinio attraverso evidenze (colloqui diretti con l'utente) che attestino la reale acquisizione di competenze e capacità

Durata

massimo 6 ore di certificazione per tirocinio

Periodo di svolgimento

gennaio 2019 - dicembre 2019

Destinatari

persone disabili

Attestato rilasciato

scheda capacità e conoscenze

2 corsi di attività laboratoriali “Laborando”

finanziati dai corsisti e da Techne

Finalità

fornire conoscenze e competenze specifiche spendibili, attraverso attività laboratoriali, in diversi ambiti, quali la ristorazione, l'assemblaggio, l'informatica, il cucito e la creazione artistica. L'approccio laboratoriale e pratico delle lezioni permette agli allievi di essere protagonisti attivi della formazione

Destinatari

persone disabili

Durata

22,5 ore a settimana

Periodo di svolgimento

settembre 2018 - luglio 2019

settembre 2019 - luglio 2020

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

*Cucinare
ci piace
molto*





*...ma
sappiamo
anche cantare*





*La cultura
è alla base
di tutto*



*a carnevale
ogni scherzo
vale!*



Area fragilità

Abbiamo realizzato

1 corso amministrativo-segretariale da 300 ore

1 corso competenze trasversali SPRAR da 300 ore

1 corso sulla manutenzione del verde da 80 ore

1 corso sulle vendite da 80 ore

1 corso logistica e magazzino da 80 ore

1 corso distribuzione pasti da 80 ore

1 corso distribuzione pasti da 32 ore

2 corsi di informatica base da 40 ore

1 corso di italiano per Cepi spa da 20 ore

5 corsi sicurezza sul lavoro da 16 ore

5 corsi sicurezza sul lavoro da 12 ore

1 corso sicurezza sul lavoro da 4 ore

115 Tirocini relativi alla Legge 14/15

83 Tirocini per conto dell'Asl Romagna

35 Tirocini finanziati dalle imprese del territorio

405 ore certificazioni tirocinio L14/15

38 ore certificazioni tirocinio Comune Forlì

60 ore certificazioni tirocinio Winner Mestieri

101 ore certificazioni tirocinio Ausl Romagna

62 ore certificazioni tirocinio coop. Generazioni

137 ore certificazioni di tirocinio per imprese

valore
produzione

33%

ore
formazione

1176

allievi

406

tirocini

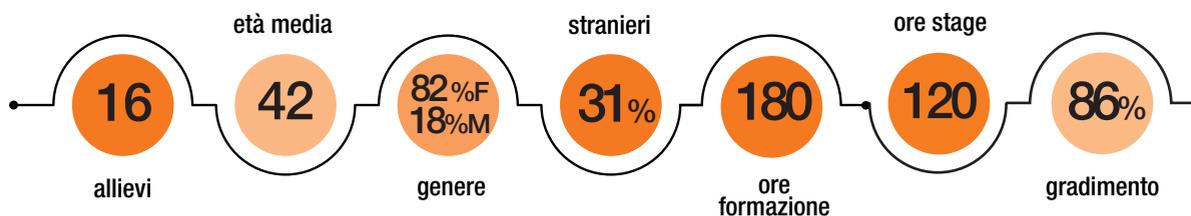
233

ore
certificazione

803

1 corso in ambito amministrativo-segretariale

finanziato dal FSE



Finalità

fornire competenze e conoscenze utili a organizzare e gestire attività di segreteria e di amministrazione nei diversi aspetti tecnici, organizzativi e tecnologici, valutando e gestendo priorità ed esigenze espresse

Durata

300 ore di cui 120 stage

Periodo di svolgimento

luglio 2018 - dicembre 2020

Destinatari

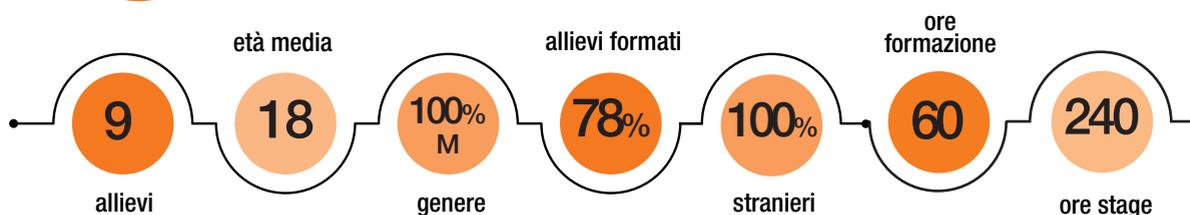
persone fragili (L.R.14/15)

Attestato rilasciato

certificato di competenze

1 corso trasversale SPRAR

finanziato dal comune di Forlì



Finalità

trasmettere conoscenze trasversali per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro (ricerca attiva, organizzazione aziendale, sicurezza sui luoghi di lavoro, ecc.), al fine di favorire efficacemente l'inserimento lavorativo in impresa

Durata

300 ore di cui 240 stage

Periodo di svolgimento

giugno 2019 - settembre 2019

Destinatari

giovani inseriti nel percorso SPRAR Minori, accolti nelle comunità per minori del territorio forlivese convenzionate con il Comune di Forlì

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

1 corso sulla manutenzione del verde finanziato dal FSE



Finalità

favorire l'inserimento lavorativo, facendo apprendere ai destinatari le conoscenze e le competenze necessarie alla manutenzione del verde, giardini, strade, ecc.

Destinatari

persone fragili (L.R.14/15)

Durata

80 ore

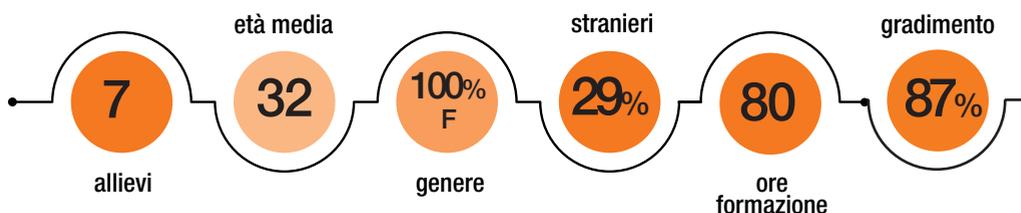
Periodo di svolgimento

settembre 2019 - ottobre 2019

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

1 corso sulle vendite finanziato dal FSE



Finalità

favorire l'inserimento lavorativo, facendo apprendere ai destinatari le conoscenze e le competenze necessarie a ricoprire il ruolo di addetto alle vendite

Destinatari

persone fragili (L.R.14/15)

Durata

80 ore

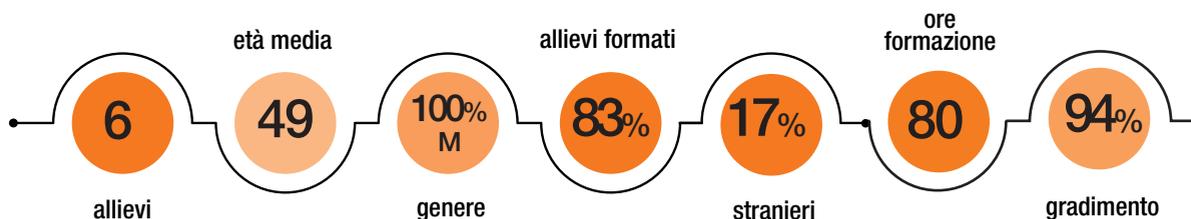
Periodo di svolgimento

maggio 2019 - giugno 2019

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

1 corso sulla logistica e magazzino finanziato dal FSE



Finalità

favorire l'inserimento lavorativo, facendo apprendere ai destinatari le conoscenze e le competenze necessarie alla gestione del magazzino e della logistica

Durata

80 ore

Periodo di svolgimento

ottobre 2019 - novembre 2019

Destinatari

persone fragili (L.R.14/15)

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

1 corso per la distribuzione pasti finanziato dal FSE



Finalità

fornire le capacità e le competenze necessarie ad inserirsi nel settore della ristorazione, con profili impegnati in mansioni di supporto alle attività di cucina e distribuzione pasti

Durata

80 ore

Periodo di svolgimento

gennaio 2019

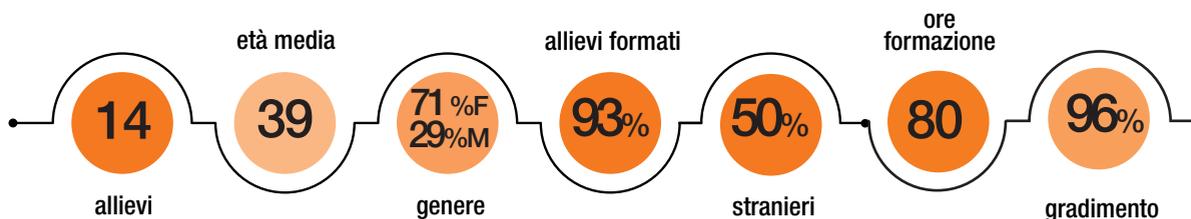
Destinatari

persone fragili (L.R.14/15)

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

2 corsi sulla informatica di base finanziati dal FSE



Finalità

fornire le competenze trasversale inerenti l'informatica di base (word, excel) al fine di favorire un più proficuo inserimento lavorativo

Durata

40 ore (2 edizioni)

Periodo di svolgimento

aprile 2019 - giugno 2019

Destinatari

persone fragili (L.R.14/15)

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

1 corso per la distribuzione pasti finanziato dal FSE



Finalità

fornire le capacità e le competenze necessarie ad inserirsi nel settore della ristorazione, con profili impegnati in mansioni di supporto alle attività di cucina e distribuzione pasti

Durata

32 ore

Periodo di svolgimento

gennaio 2019 - marzo 2019

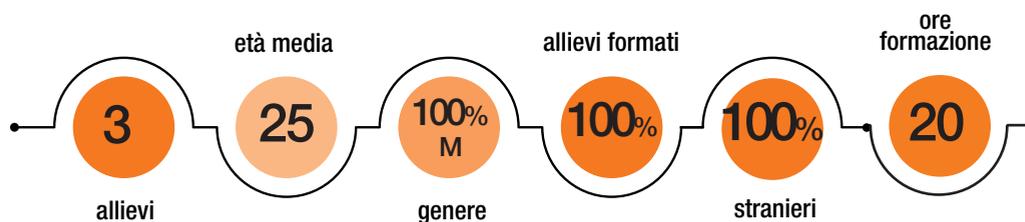
Destinatari

persone fragili (L.R.14/15)

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

1 corso di italiano



Finalità

fornire gli elementi di base e le conoscenze necessarie per approfondire la lingua italiana, con particolare riferimento alla terminologia del settore specifico dell'azienda Cepi spa

Durata

20 ore

Periodo di svolgimento

febbraio 2019 - marzo 2019

Destinatari

Dipendenti della Cepi spa

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

5 corsi sulla sicurezza sul lavoro



Finalità

far acquisire le competenze necessarie in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (rischio medio), per un inserimento consapevole atto a tutelare la propria salute e quella dei colleghi

Durata

16 ore (5 edizioni)

Periodo di svolgimento

gennaio 2019 - novembre 2019

Destinatari

persone fragili (L.R. 14/15)

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

5 corsi sulla sicurezza sul lavoro



Finalità

far acquisire le competenze necessarie in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (rischio medio), per un inserimento consapevole atto a tutelare la propria salute e quella dei colleghi

Durata

12 ore (5 edizioni)

Periodo di svolgimento

giugno 2019 - ottobre 2019

Destinatari

persone fragili (L.R.14/15)

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

1 corso sulla sicurezza sul lavoro



Finalità

far acquisire le competenze necessarie in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, aggiuntive al percorso di 12 ore, fino al raggiungimento delle 16 ore (rischio alto), per un inserimento consapevole atto a tutelare la propria salute e quella dei colleghi

Durata

4 ore

Periodo di svolgimento

ottobre 2019

Destinatari

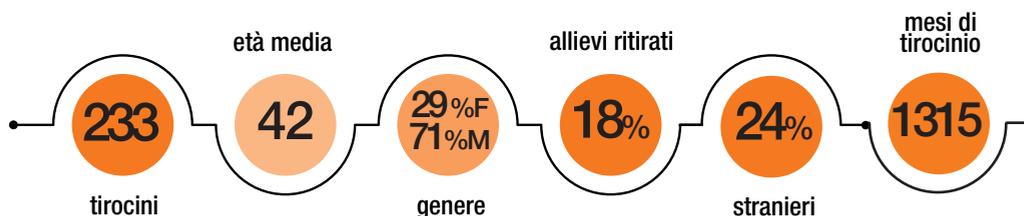
persone fragili (L.R.14/15)

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

Tirocini

finanziati dal FSE, Ausl Romagna, Imprese del territorio



Finalità

realizzare un'esperienza di inserimento lavorativo finalizzata ad acquisire e incrementare competenze professionali spendibili nel mercato del lavoro, nonché capacità relazionali per un reinserimento nella società più efficace e positivo

Durata

da 3 a 12 mesi

Periodo di svolgimento

gennaio 2019 - dicembre 2019

Destinatari

persone fragili

Attestato rilasciato

scheda capacità e conoscenze

Certificazioni dei Tirocini

finanziati dal FSE



Finalità

certificare l'esperienza di tirocinio attraverso evidenze (colloqui diretti con l'utente) che attestino la reale acquisizione di competenze e capacità

Durata

massimo 6 ore di certificazione per tirocinio

Periodo di svolgimento

gennaio 2019 - dicembre 2019

Destinatari

persone fragili

Attestato rilasciato

scheda capacità e conoscenze

Area esecuzione penale

Abbiamo realizzato ... all'interno del carcere

50 ore di orientamento individualizzato

3 corsi produzione carta Manolibera da 40 ore

1 corso sulla sartoria da 40 ore

1 corso manutenzione verde da 40 ore

1 corso preparazione alimenti da 60 ore

15 tirocini

60 ore di certificazioni

Laboratorio Altremani

Laboratorio Manolibera

Laboratorio S.O.S-ostenibile

... all'esterno del carcere

58 ore di orientamento individualizzato

1 corso competenze trasversali e sicurezza
da 40 ore

2 corsi competenze trasversali e sicurezza
da 20 ore

16 tirocini

57 ore di certificazioni

Lavori di Pubblica Utilità

Laboratorio RAEE

Progetto Freedom

valore
produzione

4%

ore
orientamento

108

ore
formazione

324

tirocini

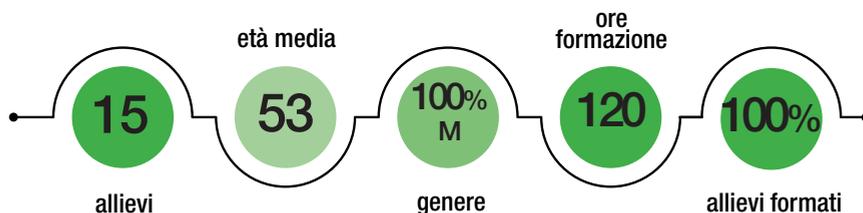
31

ore
certificazioni

117

All'interno del carcere

3 corsi sulla produzione della carta Manolibera finanziati dal FSE



Finalità

fornire ai detenuti conoscenze per il riciclo della carta attraverso un procedimento interamente artigianale

Periodo di svolgimento

maggio 2019 - novembre 2019

Destinatari

uomini in esecuzione penale

Partner

Casa Circondariale di Forlì

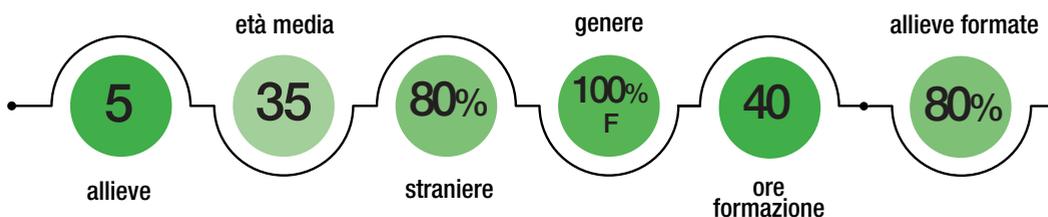
Durata

40 ore (3 edizioni)

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

1 corso sulla sartoria finanziato dal FSE



Finalità

fornire alle detenute competenze base per il cucito e la produzione di indumenti e accessori di sartoria

Periodo di svolgimento

giugno 2019

Destinatari

donne in esecuzione penale

Partner

Casa Circondariale di Forlì

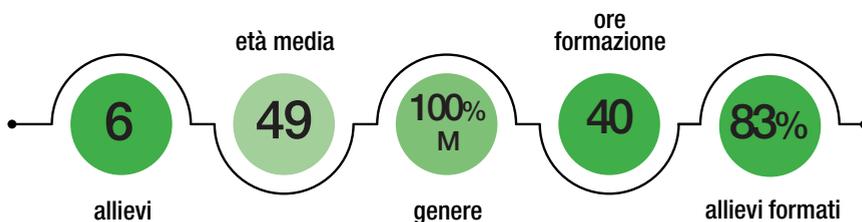
Durata

40 ore

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

1 corso sulla manutenzione del verde finanziati dal FSE



Finalità

fornire ai detenuti competenze base per la cura e la manutenzione del verde

Destinatari

uomini in esecuzione penale

Durata

40 ore

Periodo di svolgimento

luglio 2019 - settembre 2019

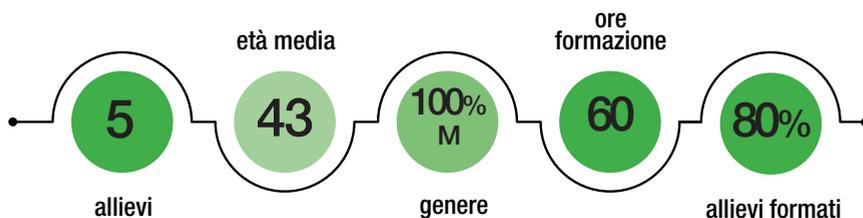
Partner

Casa Circondariale di Forlì

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

1 corso sulla preparazione alimenti finanziati dal FSE



Finalità

fornire ai detenuti conoscenze di base sulla preparazione degli alimenti

Destinatari

uomini in esecuzione penale

Durata

60 ore

Periodo di svolgimento

novembre 2019 - dicembre 2019

Partner

Casa Circondariale di Forlì

Attestato rilasciato

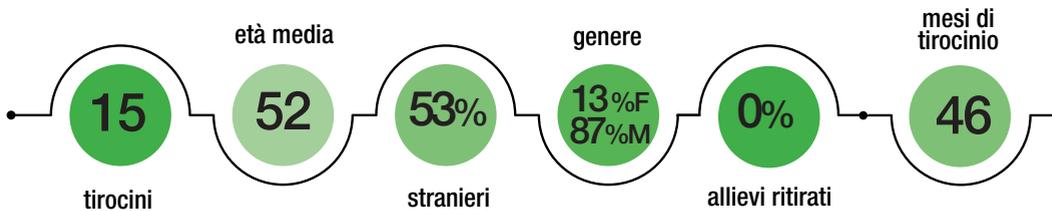
attestato di frequenza

All'interno del carcere



Tirocini

finanziati dal FSE



Finalità

realizzare un'esperienza di inserimento lavorativo finalizzata ad acquisire e incrementare competenze professionali spendibili nel mercato del lavoro, nonché capacità relazionali per un reinserimento nella società più efficace e positivo

Destinatari

persone in esecuzione penale

Periodo di svolgimento

gennaio 2019 - dicembre 2019

Durata

da 2 a 4 mesi

Attestato rilasciato

scheda capacità e conoscenze



Certificazioni dei Tirocini

finanziati dal FSE



ore
certificazione

Finalità

certificare l'esperienza di tirocinio attraverso evidenze (colloqui diretti con l'utente) che attestino la reale acquisizione di competenze e capacità

Destinatari

persone fragili

Durata

massimo 6 ore di certificazione per tirocinio

Periodo di svolgimento

gennaio 2019 - dicembre 2019

Attestato rilasciato

scheda capacità e conoscenze

All' interno del carcere

Laboratorio Altremani

laboratorio assemblaggio di apparati di illuminazione sostenuto dalle commesse ricevute

Finalità

laboratorio di assemblaggio, situato in due diversi locali interni alla Casa Circondariale di Forlì, impiega la manodopera di persone detenute assunte dalla Coop Lavoro Con, grazie alle commesse di Mareco Luce, Vossloh Schwabe e Cepi. Dall'avvio hanno operato nel laboratorio, in forma retribuita, 75 lavoratori detenuti

Destinatari

persone in esecuzione penale della Casa Circondariale di Forlì (sez. maschile)

Durata

35 ore a settimana

Periodo di svolgimento

avvio 2006 - attualmente in essere

Partner

Altremani è sostenuto da un Protocollo territoriale i cui firmatari sono enti/istituzioni pubbliche e private fra cui: Casa Circondariale, Coop. Lavoro Con, Mareco Luce, Vossloh Schwabe, Cepi

*Tanti amici
ci vengono a
trovare in
carcere*





*Nuovi partner
sottoscrivono
i protocolli di
rete in carcere*

Luglio 2019





*...ma le
strategie le
facciamo fuori
dal carcere!!!*





Laboratorio Sartoria SOS-tenibile

finanziato da Techne e da Formula Solidale

Finalità

il laboratorio, gestito in collaborazione con la Coop. Formula Solidale, produce capi di abbigliamento e accessori di sartoria artigianale, in base alle commesse e alle opportunità commerciali del mercato

Destinatari

persone in esecuzione penale della Casa Circondariale di Forlì (sez. femminile)

Durata

20 ore a settimana

Periodo di svolgimento

avvio 2016 - attualmente in essere

Partner

Casa Circondariale, Coop. Formula Solidale



Laboratorio di cartiera Manolibera

finanziato da Techne, dall'Unione Rubicone Mare e dai proventi delle vendite

Finalità

il laboratorio produce carta artigianale attraverso una tecnica di lavorazione naturale e innovativa di origine arabo-cinese che si basa sullo spapolamento e sull'omogeneizzazione della carta di recupero

Destinatari

persone in esecuzione penale della Casa Circondariale di Forlì (sez. maschile)

Durata

20 ore a settimana

Periodo di svolgimento

avvio 2011 - attualmente in essere

Partner

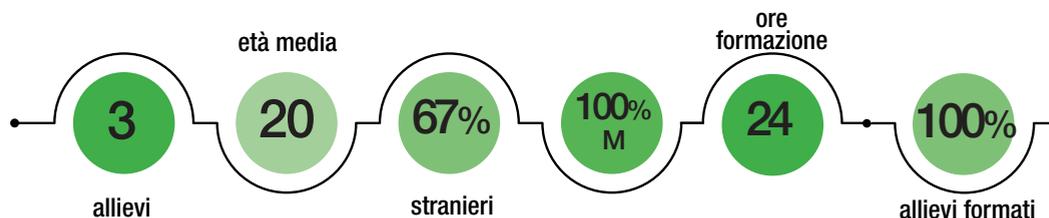
Manolibera è sostenuta da un Protocollo territoriale i cui firmatari sono enti/istituzioni pubbliche e private fra cui: Casa Circondariale, Legatoria Berti, Hera spa, Cooperativa Cils



*Insegnamo
all'assessore
Labruzzo a fare
la carta!!!*



1 corso su competenze trasversali e sicurezza finanziato dal FSE



Finalità

fornire ai detenuti competenze trasversali (ricerca attiva del lavoro, informatica, ecc.) e competenze in materia di sicurezza sul lavoro

Destinatari

minori e giovani in esecuzione penale esterna

Durata

40 ore

Periodo di svolgimento

dicembre 2019 - gennaio 2020

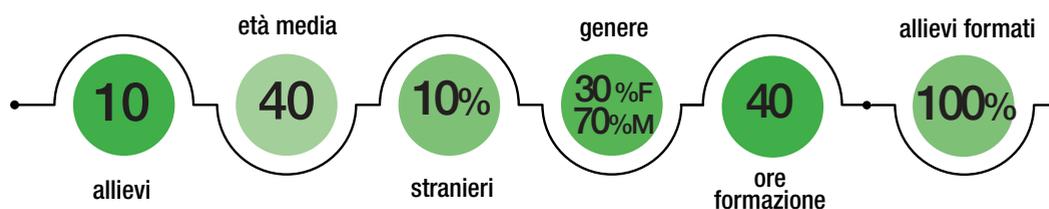
Attestato rilasciato

attestato di frequenza

Partner

Centro per la Giustizia Minorile (GMC)

2 corsi su competenze trasversali e sicurezza finanziati dal FSE



Finalità

fornire ai detenuti competenze trasversali (ricerca attiva del lavoro, informatica, ecc.) e competenze in materia di sicurezza sul lavoro

Destinatari

adulti in esecuzione penale esterna

Durata

20 ore

Periodo di svolgimento

gennaio 2019 - settembre 2019

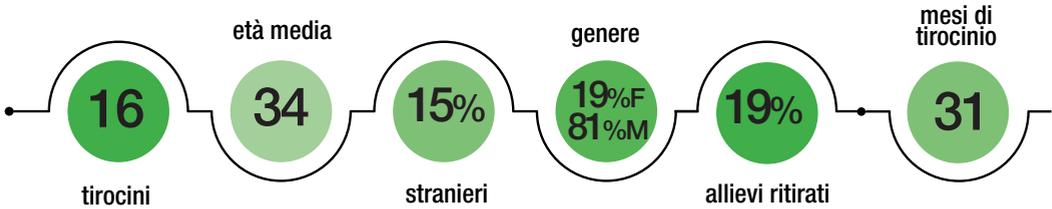
Attestato rilasciato

attestato di frequenza

Partner

UEPE (Ufficio Esecuzione Penale Esterna)

Tirocini finanziati dal FSE



Finalità

realizzare un'esperienza di inserimento lavorativo mirata ad acquisire e incrementare competenze professionali spendibili nel mercato del lavoro, nonché capacità relazionali, per un reinserimento nella società più efficace e positivo

Destinatari

persone in esecuzione penale esterna

Durata

2 o 3 mesi

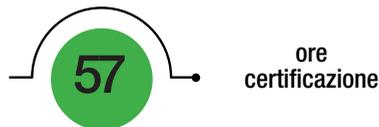
Periodo di svolgimento:

gennaio 2019 - dicembre 2019

Attestato rilasciato:

scheda capacità e conoscenze

Certificazioni dei Tirocini finanziati dal FSE



Finalità

certificare l'esperienza di tirocinio attraverso evidenze (colloqui diretti con l'utente) che attestino la reale acquisizione di competenze e capacità

Destinatari

persone fragili

Durata

massimo 6 ore di certificazione per tirocinio

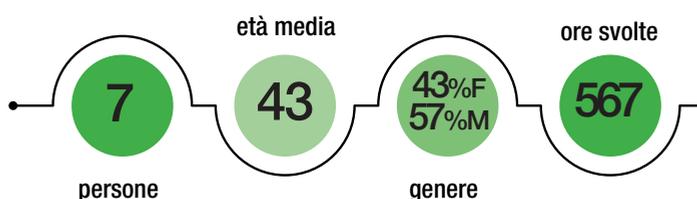
Periodo di svolgimento

gennaio 2019 - dicembre 2019

Attestato rilasciato

scheda capacità e conoscenze

Progetto per Lavori di Pubblica Utilità in convenzione con il Tribunale di Forlì



Finalità

dare la possibilità a persone condannate dal Tribunale di svolgere ore di volontariato presso Techne, in coerenza con le proprie competenze, fortemente indirizzate ad attività di supporto ai corsi per disabili e svantaggiati

Destinatari

persone condannate

Durata

variabile

Periodo di svolgimento

gennaio 2019 - dicembre 2019

**Protocollo
Lavori
di Pubblica Utilità**
Sottoscrizione di un
Protocollo d'intesa tra la Casa
Circondariale di Forlì, il Comune
di Forlì e Techne dedicato a
persone detenute nella Casa
Circondariale di Forlì

Il progetto prevede che le **persone detenute ammesse al lavoro all'esterno**, ai sensi dell'art. 21, comma 4 ter, della Legge 354/75, prestino la loro attività non retribuita in favore della collettività.

Techne nello specifico **organizza**

i corsi di formazione per la sicurezza sul lavoro, stipula una copertura assicurativa per gli infortuni, le malattie professionali e per la responsabilità civile verso terzi, assicura, per ciascun detenuto, **l'individuazione e la nomina di un proprio "tutor"** atto a supportare, monitorare e verificare il buon andamento del progetto di Pubblica Utilità.



*Sottoscrizione
protocollo per i
Lavori di
Pubblica Utilità
Settembre 2019*





Laboratorio RAEE

sostenuto dalle commesse lavorate

Finalità

il laboratorio, esterno alla Casa Circondariale di Forlì, si occupa dello smontaggio di apparecchiature elettriche ed elettroniche domestiche e professionali non pericolose, della registrazione dei rifiuti e della separazione dei materiali smontati. Dall'avvio ad oggi sono state assunte dalla Coop. Formula Solidale oltre 20 persone in esecuzione penale

Destinatari

persone in esecuzione penale della Casa Circondariale di Forlì (sez. maschile) in carico all'UEPE

Durata

20 ore a settimana

Periodo di svolgimento

avvio 2009 - attualmente in essere

Partner

RAEE è sostenuto da un Protocollo territoriale i cui firmatari sono enti/istituzioni pubbliche e private fra cui: Casa Circondariale, UEPE, coop Formula Solidale, Hera spa, Ecolight



Progetto FREEDHOME

autofinanziato da Techne

Freedhome è un contratto di rete che associa 14 enti e società che operano all'interno delle carceri italiane producendo alimenti e manufatti destinati alla commercializzazione e vendita. Biscotti, cioccolate, taralli, ma anche magliette, borse, quaderni, Freedhome porta "dentro" lavoro, valore e professionalità, restituendo "fuori" prodotti artigianali e alimentari di alta qualità

Partner

Banda Biscotti - Casa Circondariale Verbania, Campo dei Miracoli - Casa Circondariale Trani, Sprigioniamo Sapori - Casa Circondariale Ragusa, Caffè Lazzarelle - Casa Circondariale Pozzuoli (NA), Rio Terà dei Pensieri - Casa Circondariale e Carcere Femminile Venezia, Dolci Evasioni - Casa Circondariale Siracusa, Extraliberi - Casa Circondariale Torino, Dolci Libertà - Casa Circondariale Busto Arsizio, O' Press - Casa Circondariale Marassi, (GE), Cibo Agricolo Libero - Casa Circondariale Rebibbia (RM), Brutti e Buoni - Casa Circondariale Brissogne (AO)

Area politiche attive

Abbiamo realizzato

10 corsi di Informatica di base office da 32 ore

3 corsi di word avanzato da 32 ore

3 corsi di excel avanzato da 32 ore

1 corso di internet e posta elettronica da 16 ore

2 corsi di cyber security da 16 ore

4 corsi di italiano per stranieri da 32 ore

2 corsi di italiano avanzato per stranieri da 16ore

7 corsi di inglese da 32 ore

5 corsi di inglese avanzato da 16 ore

2 corsi di Tedesco da 32 ore

2 corsi di Spagnolo da 32 ore

1 corso di ricerca attiva del lavoro da 8 ore

2 corsi sulla comunicazione da 16 ore

4 corsi di orientamento da 10 ore

36 azioni di orientamento individuale da 4 ore

10 azioni di orientamento in gruppo da 4 ore

183 ore di sostegno orientativo individuale

2 Laboratori STEAM da 20 ore

valore
produzione

18%

ore
orientamento

368

ore
formazione

1300

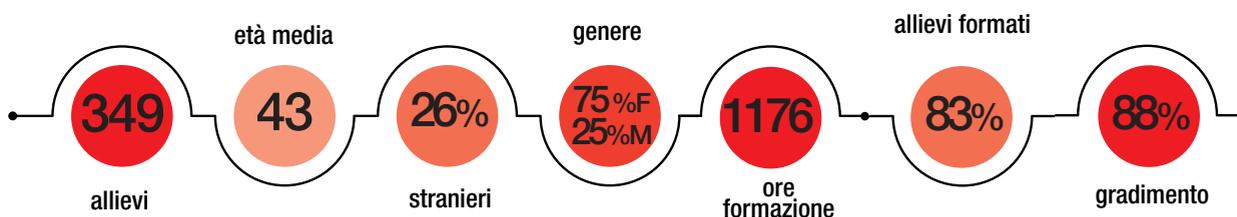
corsi

48

laboratori

2

44 corsi brevi di formazione finanziati dal FSE



Finalità

far acquisire le competenze di base e trasversali in informatica, lingue e impresa per facilitare l'occupabilità delle persone

Destinatari

persone non occupate, che hanno assolto l'obbligo d'istruzione e il diritto-dovere all'istruzione e formazione, residenti o domiciliati in Regione Emilia-Romagna

Periodo di svolgimento

aprile 2019 - dicembre 2019

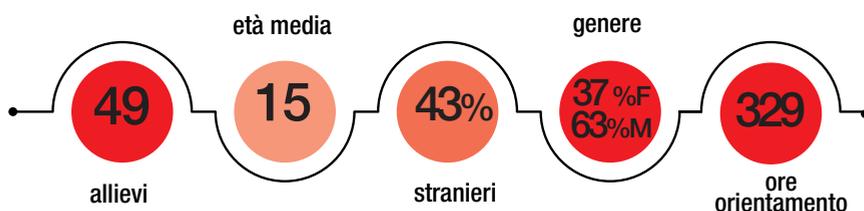
Partner

Cercal scarl, Iscom Formazione, AECA-CNOS FAP

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

Orientamento individuale per il contrasto alla dispersione scolastica finanziato dal FSE



Finalità

accompagnare lo studente in un'azione di sostegno e rimotivazione rispetto al proprio percorso di studi; supportare gli studenti di terza media nel superamento dell'esame di stato; fornire strumenti per un efficace orientamento alla scelta attraverso informazioni sul sistema dell'istruzione, della formazione e del lavoro

Destinatari

studenti degli Istituti di I e II grado del comprensorio forlivese

Durata

4 ore o 14 ore

Periodo di svolgimento

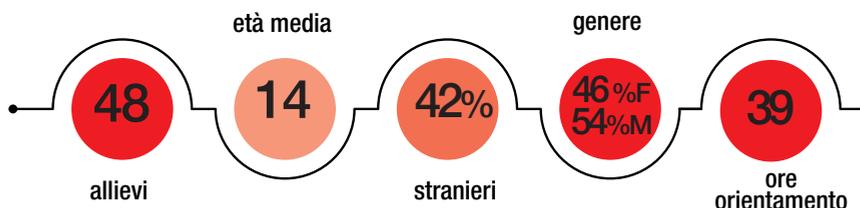
maggio 2019 - giugno 2020

Partner

Istituti scolastici di I e II grado Prov. FC, Ufficio Scolastico Provinciale, Prov. FC, Fond. Enaip, Irecoop ER, Iscom Formazione, AECA, IAL ER, CNA Form., Formart, Enfap, Assoform, Demetra

Orientamento a piccoli gruppi per il contrasto alla dispersione scolastica

finanziato dal FSE



Finalità

realizzare attività orientative e di sostegno volte a facilitare le abilità/capacità/conoscenze degli studenti, possedute e potenziali, mirate a contrastare la dispersione scolastica e ad orientare i giovani alla scelta del proprio percorso di istruzione, formativo o lavorativo

Destinatari

studenti degli Istituti di I e II grado del comprensorio forlivese

Durata

4 ore da realizzare in piccolo gruppo (min. 3)

Periodo di svolgimento

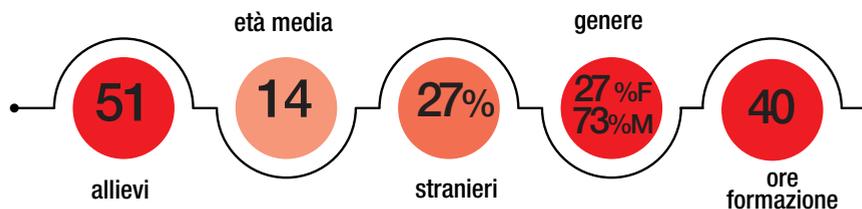
maggio 2019 - giugno 2020

Partner

Istituti scolastici di I e II grado Prov. FC, Ufficio Scolastico Provinciale, Prov. FC, Fond. Enaip, Irecoop ER, Iscom Formazione, AECA, IAL ER, CNA Form., Formart, Enfap, Assoform, Demetra

4 Laboratori per il contrasto alla dispersione scolastica

finanziati dal FSE



Finalità

accompagnare alla scelta e sostenere allievi a rischio di dispersione scolastica attraverso laboratori per l'acquisizione di competenze chiave per l'apprendimento (es. competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica, ecc.), volti al contenimento della dispersione scolastica

Destinatari

studenti degli Istituti di I e II grado del comprensorio forlivese

Durata

10 ore (4 edizioni)

Periodo di svolgimento

maggio 2019 - dicembre 2019

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

Partner

Istituti scolastici di I e II grado Prov. FC, Ufficio Scolastico Provinciale, Prov. FC, Fond. Enaip, Irecoop ER, Iscom Formazione, AECA, IAL ER, CNA Form., Formart, Enfap, Assoform, Demetra

AZIONE 2 e 3 non corsuale (sito, video e consulenza) finanziati dal FSE



ore
di consulenza

Finalità

attivare una campagna di comunicazione multimediale per promuovere azioni di orientamento alla scelta realizzate nelle Scuole Superiori di I e II grado del territorio; realizzare un sito web contenente prodotti multimediali (es. short-video) realizzati dagli stessi studenti atti a promuovere l'orientamento dei giovani; promuovere e consolidare una "Comunità di pratiche e apprendimento" tra gli attori del sistema scolastico, formativo e gli stakeholder, al fine di adottare un approccio comune ai processi orientativi alle STEAM

Destinatari

studenti degli Istituti di I e II grado del comprensorio forlivese

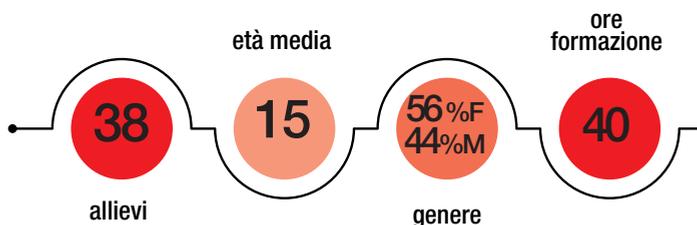
Periodo di svolgimento

aprile 2019 - settembre 2020

Partner

Istituti scolastici di I e II grado Prov. FC, Ufficio Scolastico Provinciale, Prov. FC, Fond. Enaip, Irecoop ER, Iscom Formazione, AECA, IAL ER, CNA Form., Formart, Enfap, Assoform, Demetra

2 laboratori STEAM finanziati dal FSE



Finalità

realizzare percorsi a carattere laboratoriale, da 20 ore ciascuno, finalizzati a promuovere le discipline STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) tramite la sperimentazione di attività pratiche (es. coding, web radio)

Destinatari

studenti degli Istituti di I e II grado del comprensorio forlivese

Durata

20 ore (2 edizioni)

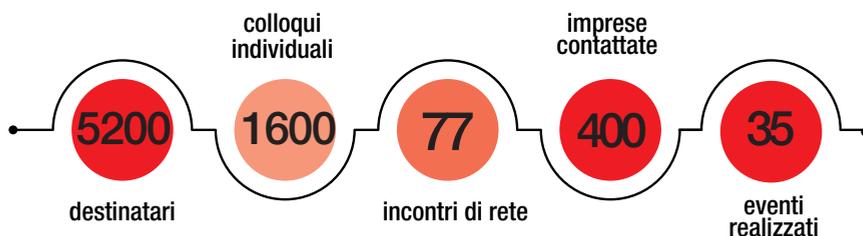
Periodo di svolgimento

ottobre 2019 - dicembre 2019

Partner

Istituti scolastici di I e II grado Prov. FC, Ufficio Scolastico Provinciale, Prov. FC, Fond. Enaip, Irecoop ER, Iscom Formazione, AECA, IAL ER, CNA Form., Formart, Enfap, Assoform, Demetra

Azioni orientative nei presidi territoriali di Forlì e Cesena



Finalità

garantire a giovani e adulti a rischio di marginalità l'accesso ad azioni orientative, mirate a favorire l'inclusione sociale e lavorativa, erogate nei 2 presidi territoriali sedi di Techne Forlì e Cesena. Promuovere un'animazione territoriale di Rete e interventi di informazione e sensibilizzazione

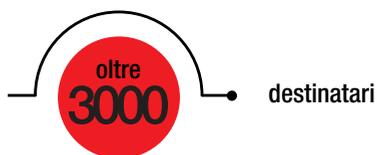
Destinatari

giovani e adulti a rischio di marginalità connessa alla mancata partecipazione alle opportunità educative, formative e del lavoro

Periodo di svolgimento

gennaio 2019 - dicembre 2020

Salone dell'orientamento



Nell'ambito del Progetto, particolare rilevanza ha avuto il Salone dell'orientamento "Futuro @l Lavoro", svoltosi presso la Fiera di Forlì, organizzato dal Comune di Forlì in collaborazione con la Provincia, l'Ufficio Scolastico e la Camera di Commercio, nonché gli enti di formazione e gli istituti scolastici del territorio. Un ruolo importante ha avuto nell'organizzazione il supporto di Techne, che ha contribuito in maniera rilevante al successo dell'evento.

Destinatari

studenti iscritti alle Scuole Superiori di I e II grado del territorio provinciale, nonché famiglie, cittadini, insegnanti e tutti coloro interessati all'orientamento scolastico, formativo, universitario e lavorativo

Periodo di svolgimento

22-23 novembre 2019



FUTURO @ LAVORO

SALONE DELL'ORIENTAMENTO
22-23 novembre 2019
Fiera di Forlì

Presenziato da:  in collaborazione con:   CAMERA DI COMMERCIO DELLA ROMAGNA FORLÌ-CESENA E RIMINI Con il patrocinio di:  US

Con il sostegno di:      

*Conferenza
stampa presso
il Comune
di Forlì*





*tante le
iniziative
coinvolgenti*



Area benessere e servizi alla persona

Abbiamo realizzato in Emilia Romagna

2 corsi per Operatore alle Cure Estetiche
da 2000 ore

2 corsi per Tecnico dei trattamenti estetici
da 1000 ore

1 corso di Specializzazione Estetista
da 600 ore

1 corso per la Qualifica di Estetista
da 500 ore

1 corso per l'Integrazione Teorica
Attività Estetista da 300 ore

1 corso IAA Avanzato da 120 ore

1 corso IAA Propedeutico da 21 ore

2 corsi di Antidispersione Scolastica

in Sardegna

3 corsi per Operatore del benessere
indirizzo Estetista da 2970 ore

valore
produzione

19%

allievi

240

ore
formazione
in Emilia-Romagna

2800

ore di stage
in Emilia-Romagna

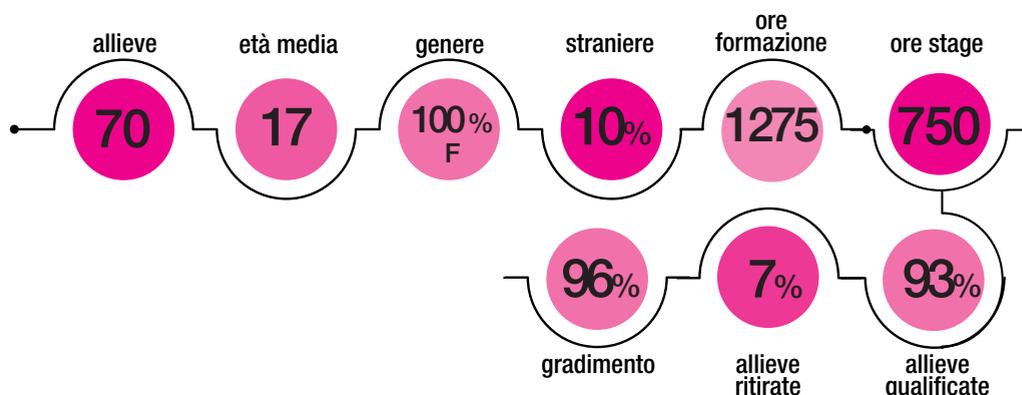
1783

ore
formazione
in Sardegna

1229

in Emilia Romagna

3 corsi per Operatore alle Cure Estetiche finanziati dal FSE



Finalità

formare una figura professionale in grado di predisporre e allestire spazi e attrezzature di lavoro, secondo precisi dispositivi igienico-sanitari, funzionali alla realizzazione di trattamenti estetici e di acconciatura e provvedere all'assistenza del cliente in tutte le fasi

Destinatari

giovani in obbligo di istruzione e formativo

Durata

2000 ore di cui 620 di stage (biennale)

Periodo di svolgimento

settembre 2018 - giugno 2019
settembre 2019 - giugno 2020

Partner

centri estetici, Spa e Centri Termali del territorio

Attestato rilasciato

Certificato di qualifica professione di Operatore alle cure estetiche 3° livello EQF

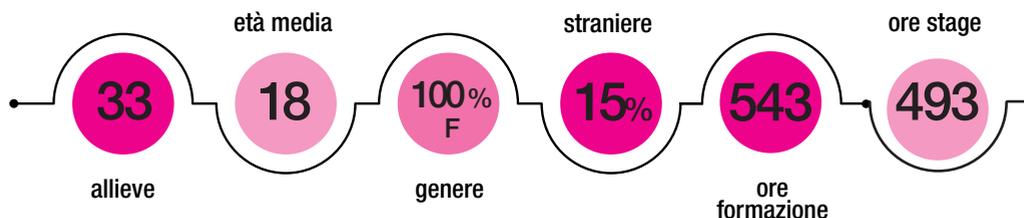


In ricordo del collega,
amico e confidente,
FIRENZO FABBRI,
nel 2017 Techne ha
istituito una Borsa di
Studio per le allieve
più meritevoli
del percorso leFP



2 corsi per Tecnico dei trattamenti estetici

finanziati dalla Legge 144/1999 istitutiva dell'obbligo formativo



Finalità

formare una figura professionale che agisce in autonomia, contribuendo al processo di trattamento estetico attraverso: l'individuazione delle risorse, la programmazione dei servizi e l'organizzazione operativa del lavoro, con assunzione di responsabilità di gestione e di coordinamento delle attività svolte da altri

Destinatari

giovani in possesso della qualifica triennale di "Operatore alle cure estetiche"

Durata

1000 ore di cui 500 di stage

Periodo di svolgimento

settembre 2018 - giugno 2019
settembre 2019 - giugno 2020

Partner

Enfap Emilia Romagna, centri estetici, Spa e Centri Termali del territorio

Attestato rilasciato

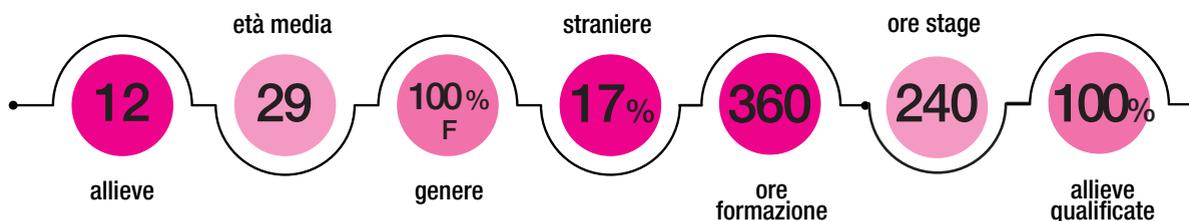
Diploma professionale



... a lezione
con il
personal
trainer



1 corso di Specializzazione Estetista a pagamento da parte delle corsiste



Finalità

acquisire competenze al fine di ottenere l'abilitazione all'esercizio della professione di estetista, anche in forma autonoma

Destinatari

maggiorenni, occupati o disoccupati con obbligo formativo assolto o adempiuto che abbiano già ottenuto la Qualificazione di estetista a seguito del corso biennale di 1800 ore o di 900 ore

Durata

600 ore di cui 240 di stage

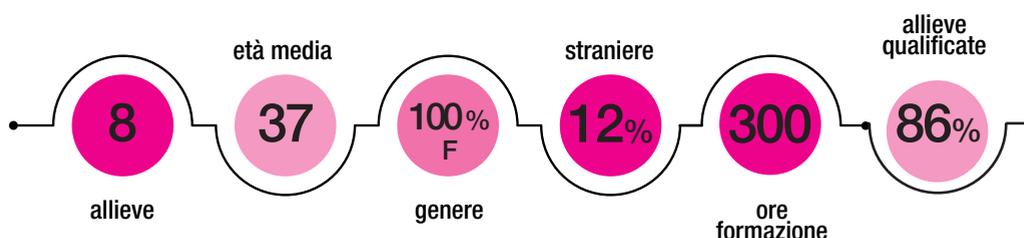
Periodo di svolgimento

aprile 2019 - ottobre 2019

Attestato rilasciato

Attestato di abilitazione alla professione di Estetista

1 corso per l'Integrazione Teorica Attività Estetista a pagamento da parte delle corsiste



Finalità

acquisire competenze al fine di ottenere l'abilitazione all'esercizio della professione di estetista, anche in forma autonoma, tramite una qualifica integrativa di carattere teorico

Durata

300 ore (no stage)

Periodo di svolgimento

aprile 2019 - ottobre 2019

Destinatari

maggiorenni, occupati o disoccupati con obbligo formativo assolto o adempiuto, che abbiano effettuato l'apprendistato, più di un anno di attività lavorativa qualificata a tempo pieno o che abbiano operato in qualifica per almeno tre anni

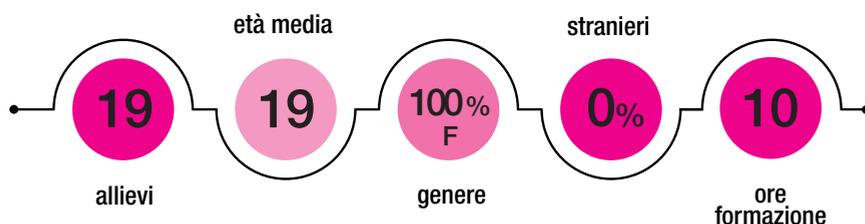
Attestato rilasciato

Attestato di abilitazione alla professione di Estetista

in Emilia Romagna

1 corso per Estetista

a pagamento da parte delle corsiste



Finalità

promuovere la prosecuzione della formazione delle/dei giovani in uscita dal IV anno dei percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP) ai fini dell'acquisizione della qualifica di Estetista

Destinatari

giovani in uscita dal IV anno dei percorsi leFP "Tecnico dei trattamenti estetici"

Durata

500 ore di cui 200 di stage

Periodo di svolgimento

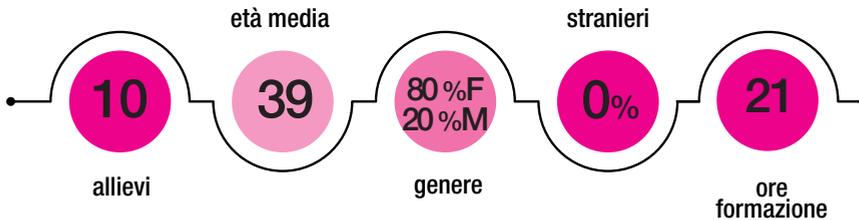
dicembre 2019 – dicembre 2020

Attestato rilasciato

Certificato di qualifica professionale di Estetista



1 corso propedeutico IAA (Interventi Assistiti con gli Animali) a pagamento da parte dei corsisti



Finalità

fornire le informazioni base sugli IAA, sulla relazione uomo-animale, sulle normative e sugli aspetti deontologici, approfondire le conoscenze sul ruolo dell'équipe, sulle responsabilità delle diverse figure professionali e degli operatori.

Destinatari

persone adulte, disoccupate o occupate

Durata

21 ore

Periodo di svolgimento

ottobre 2019

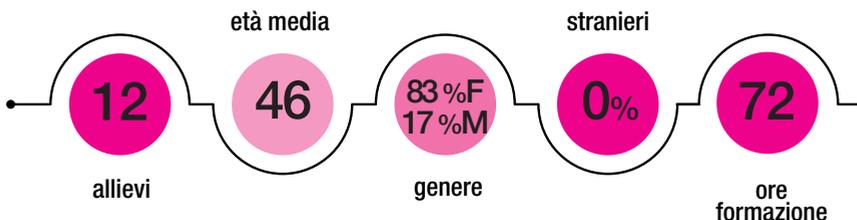
Partner

Associazione Dog Galaxy

Attestato rilasciato

attestato di frequenza con verifica dell'apprendimento

1 corso avanzato IAA (Interventi Assistiti con gli Animali) a pagamento da parte dei corsisti



Finalità

fornire le prime competenze avanzate per ottenere la qualifica di operatore in interventi assistiti con gli animali (IAA), in base al ruolo assunto all'interno delle équipe di "pet-therapy".

Destinatari

persone occupate o disoccupate, in possesso dell'attestato di frequenza con verifica dell'apprendimento ai corsi base

Durata

120 ore di cui 72 lezioni frontali, 32 esperienza pratica e 16 visite guidate

Periodo di svolgimento

settembre 2019 - giugno 2020

Partner

Associazione Dog Galaxy

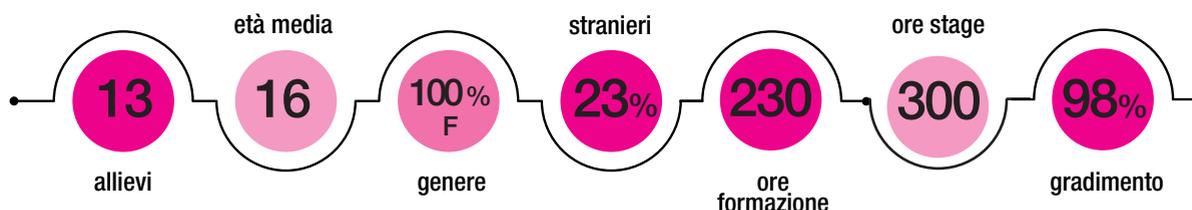
Attestato rilasciato

Attestato di frequenza con verifica apprendimento

in Emilia Romagna

2 corsi di Antidispersione scolastica

con l'Azione di supporto al Sistema regionale di leFP, finanziati dalla Regione Emilia Romagna e dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali



Finalità

sostenere le azioni educative mirate a soggetti considerati "a rischio", al fine di prevenire e contrastare l'abbandono scolastico e il fallimento formativo precoce

Destinatari

allieve iscritte ai corsi leFP per Operatore alla Cure Estetiche

Durata

personalizzata in base all'iter scolastico di ogni allieva (da 100 ore a 1000 ore)

Periodo di svolgimento

gennaio 2019 - novembre 2019
dicembre 2019 - settembre 2020

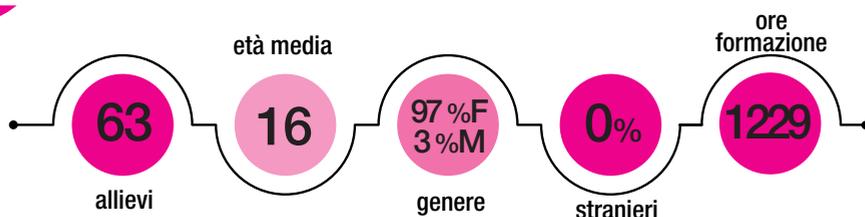
Partner

Aeca, Arifel

in Sardegna

3 corsi per Operatore del benessere - indirizzo Estetista

finanziati dal FSE



Finalità

formare una figura professionale che sia in grado di predisporre e allestire spazi e attrezzature di lavoro, secondo precisi dispositivi igienico-sanitari, funzionali alla realizzazione di trattamenti estetici e di acconciatura e provvedere all'assistenza del cliente in tutte le fasi

Destinatari

giovani in possesso di licenza media di età compresa tra 14 anni compiuti e 17 anni non compiuti

Durata

2970 ore di cui 360 stage
(triennale, 990 ore ad annualità)

Periodo di svolgimento

giugno 2018 - dicembre 2021
settembre 2019 - dicembre 2022
novembre 2019 - dicembre 2022

Attestato rilasciato

Certificato di qualifica professione di Operatore del benessere - Estetista

Area ICT e impresa

Abbiamo realizzato in Emilia Romagna

2 corsi IFTS per Tecnico Superiore
di reti e servizi per le Telecomunicazioni
da 800 ore

1 corso di Digital Media Academy
da 600 ore

1 corso di formazione continua
per Romagna Acque Spa
da 18 ore

5 corsi di formazione continua
per Romagna Acque Spa
da 5 ore

in Sardegna

1 corso per Operatore della ristorazione
- indirizzo servizi di sala e bar
da 2970 ore

1 corso per Operatore ai servizi di
promozione ed accoglienza - indirizzo
strutture ricettive
da 2970 ore

valore
produzione

7%

ore
formazione
in Emilia-Romagna

1812

allievi

137

ore
stage

320

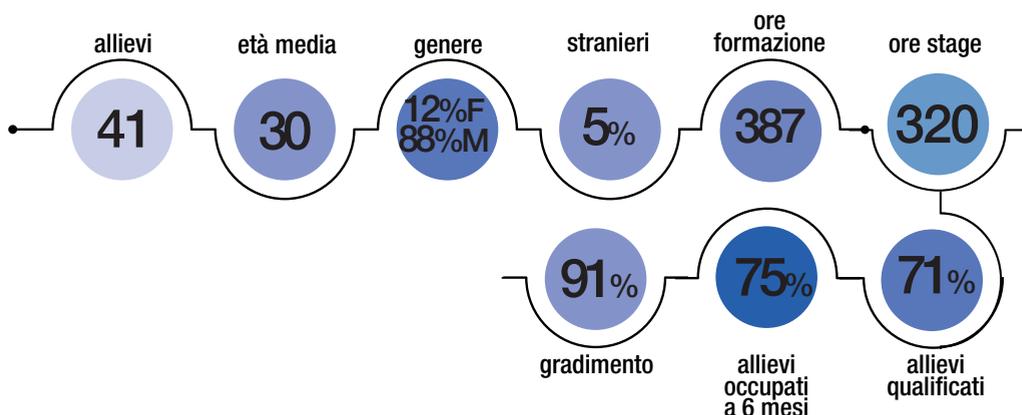
ore
formazione
in Sardegna

1144

in Emilia Romagna

2 corsi IFTS per Tecnico Superiore di reti e servizi per le Telecomunicazioni

finanziati dal FSE



Finalità

fornire le conoscenze e le competenze necessarie per progettare e gestire le reti e i servizi per le Telecomunicazioni (TLC). La figura svolge funzioni di progettazione, gestione, manutenzione e assistenza di reti di TLC di tipo locale e geografico, ad infrastruttura sia fissa che mobile

Destinatari

giovani e adulti diplomati/laureati occupati o in cerca di occupazione

Durata

800 ore di cui 320 stage

Attestato rilasciato

Certificato di specializzazione tecnica superiore

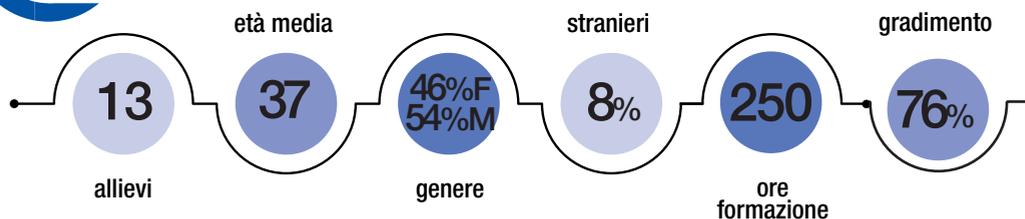
Periodo di svolgimento

ottobre 2018 - settembre 2019
novembre 2019 - dicembre 2020

Partner

I.I.S.S. Pascal-Comandini, I.I.S.S. Marie Curie, I.T.E.R. R. Serra, Università di Bologna - Scuola di Ingegneria e Architettura (sede di Cesena) e Dipartimento di Ingegneria – Scienza e Informatica Romagna Tech Società Consortile per azioni, Winet Srl, Itech Soluzioni s.r.l., Sortron Srl, Vem Sistemi Spa, T-Consulting Srl, Technacy, Collini Consulting sas, Net-it srl, Technacy srl, Storm5 srl

1 corso Digital Media Academy finanziato dal FSE



Finalità

attraverso la realizzazione di una Academy, si attiva un percorso per fornire conoscenze e competenze per il profilo di "Progettista di prodotti multimediali", figura in grado di strutturare architetture e definire soluzioni e applicativi web based, interpretando con la massima creatività fabbisogni di committenti/user

Destinatari

persone non occupate, in possesso di diploma di Scuola Secondaria di 2° grado, residenti o domiciliati in Regione

Durata

600 ore di cui 240 stage

Periodo di svolgimento

giugno 2019 - dicembre 2020

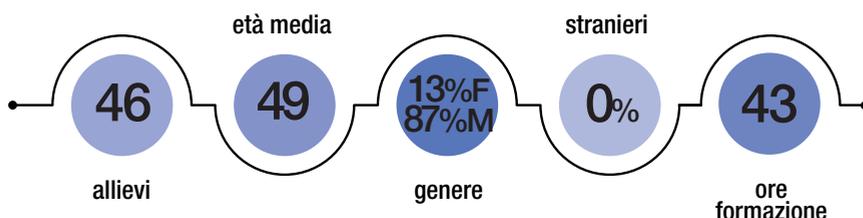
Attestato rilasciato

Certificato di Qualifica Professionale

Partner

Native srl, Portalidea srl, Olidata spa, Nsg, Net Service spa, Logicamente srl, Assist Group srl

6 corsi per i dipendenti di Romagna Acque finanziati da Romagna Acque



Finalità

fornire conoscenze e competenze in merito a diverse tematiche tra le quali: aggiornamento del D.Lgs 50/2016 come da L n.55/2019 con specifica sul ruolo e BLS-D per l'autorizzazione all'uso del defibrillatore semiautomatico esterno

Destinatari

dipendenti della società Romagna Acque Spa

Durata

18 ore e 5 ore (5 edizioni)

Periodo di svolgimento

novembre 2019 - dicembre 2019

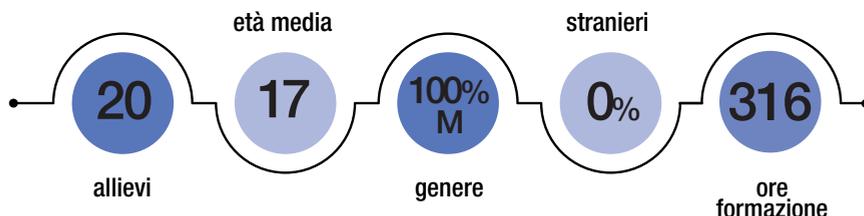
Attestato rilasciato

dispositivi di certificazione, a norma di legge, rilasciati dall'Organismo realizzatore

in Sardegna

1 corso per Operatore della ristorazione indirizzo servizi di sala e bar

finanziato dal FSE



Finalità

formare una figura professionale in grado di lavorare all'interno di strutture alberghiere, ristorative e in tutti i contesti legati all'accoglienza, al turismo, alla gestione del tempo libero con riferimento ai servizi di sala e bar

Destinatari

giovani in possesso di licenza media di età compresa tra 14 anni compiuti e 17 non compiuti

Durata

2970 ore di cui 360 stage (triennale)

Periodo di svolgimento

novembre 2018 - giugno 2021

Attestato rilasciato

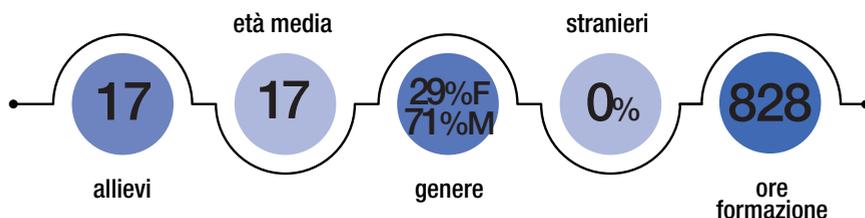
Certificato di qualifica per Operatore della ristorazione

Partner

RM Servizi srl

1 corso per Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza - indirizzo strutture ricettive

finanziato dal FSE



Finalità

formare una figura professionale che interviene, a livello esecutivo, nel processo di erogazione dei servizi di promozione ed accoglienza con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività

Destinatari

giovani in possesso di licenza media di età compresa tra 14 anni compiuti e 17 non compiuti

Durata

2970 ore di cui 360 stage (triennale)

Periodo di svolgimento

novembre 2018 - giugno 2021

Attestato rilasciato

Certificato di qualifica per Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza

Partner

RM Servizi srl

Area giovani e fare impresa

Abbiamo realizzato

4 tirocini
finanziati da Garanzia Giovani

35 tirocini a carico
delle imprese ospitanti

Il Servizio Informagiovani
per il Comune di Cesena
e di Bagno di Romagna

Progetto TASK

valore
produzione

4%

tirocini

39

presenze
Informagiovani

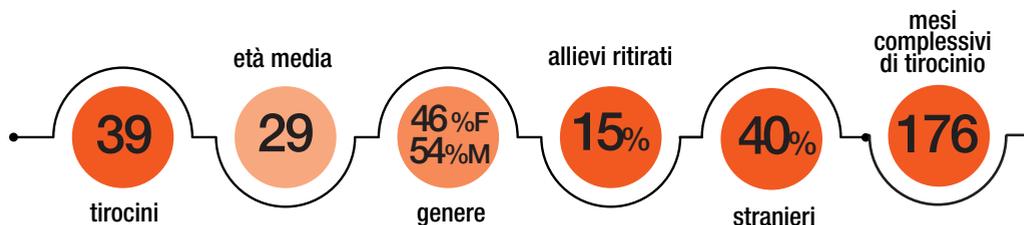
3484

presenze
Estateattivi

556

Tirocini

finanziati da Garanzia Giovani e da imprese private



Finalità

realizzare un'esperienza di inserimento lavorativo finalizzata ad acquisire e incrementare competenze professionali spendibili nel mercato del lavoro, nonché capacità relazionali per un reinserimento nella società più efficace e positivo

Durata

da 3 a 6 mesi

Periodo di svolgimento

gennaio 2019 - dicembre 2019

Destinatari

giovani disoccupati

Attestato rilasciato

scheda capacità e conoscenze

Certificazioni dei Tirocini

finanziati da FSE



Finalità

certificare l'esperienza di tirocinio attraverso evidenze (colloqui diretti con l'utente) che attestino la reale acquisizione di competenze e capacità.

Durata

massimo 6 ore di certificazione per tirocinio

Periodo di svolgimento

gennaio 2019 - dicembre 2019

Destinatari

giovani disoccupati

Attestato rilasciato

scheda capacità e conoscenze

Servizio Informagiovani del Comune di Cesena e di Bagno di Romagna

finanziato dall'Unione dei Comuni Valle Savio

Finalità

promuovere lo sviluppo di collaborazioni con le altre realtà del territorio (Associazioni, Scuola, Università, Enti) per potenziare una rete di opportunità, percorsi e proposte per i giovani, con particolare attenzione alla loro occupabilità e autoimprenditorialità. Il Servizio vuole rappresentare un vero e proprio punto di riferimento, nonché uno strumento efficace nella ricerca attiva del lavoro e/o nella pianificazione di nuove attività da intraprendere, attraverso azioni di accompagnamento, affiancamento, empowerment delle potenzialità/aspirazioni dei giovani

Destinatari

giovani

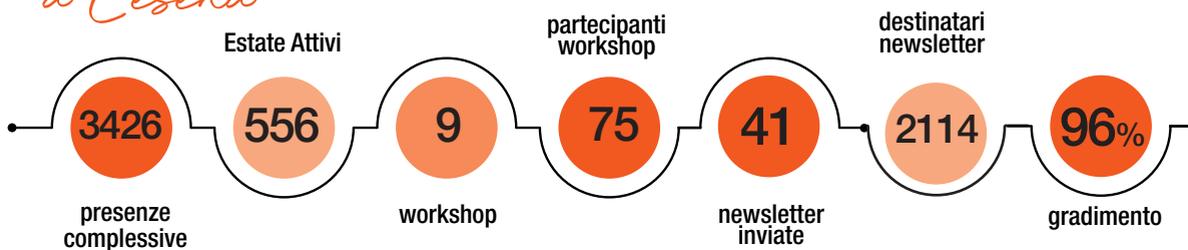
Durata

20 ore a settimana (Cesena)
4 ore a settimana (San Piero in Bagno)

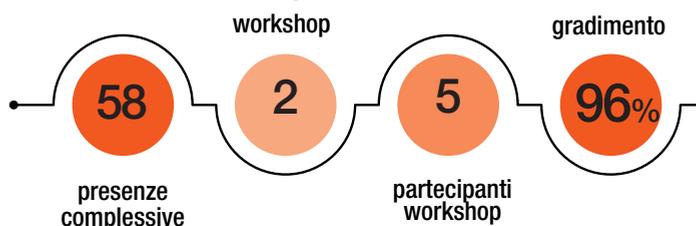
Periodo di svolgimento

ottobre 2012 - 31 marzo 2020 (Cesena)
ottobre 2017 - 31 marzo 2020 (S. Piero in Bagno)

a Cesena



a San Piero in Bagno



Le principali attività dell'Informagiovani

Incontri di Orientamento

Incontri con consulenti, professionisti, associazioni, organizzazioni

Assistenza allo start up di impresa

Progetto Estate Attivi 2019, impegno volontario per ragazzi di 16/18 anni

Progetto Attivamente Giovani, volontariato per giovani di 16/29 anni

Progetto TASK FOR COME

**Transnational Action to advance SKills and competences
FOR COmmunity engagement and social Migrants
Entrepreneurship initiatives in the Central Europe**

Finalità

creare una rete e sostenere l'imprenditorialità di giovani e adulti stranieri a Forlì. A partire dallo sviluppo di soluzioni formative e servizi di supporto all'imprenditoria, TASKFORCOME supporta la progettazione (business model), creazione e/o il consolidamento di iniziative imprenditoriali promosse da persone con background migrante. A questo scopo, il progetto sperimenta 5 Hub di Comunità quali spazi di networking, gestione e condivisione dei progetti d'impresa in ciascun territorio e l'animazione della rete transnazionale tra i 5 Hub (oltre all'Italia, Polonia, Germania, Austria e Croazia).

Destinatari

giovani e adulti aspiranti e neoimprenditori stranieri, stakeholder del mondo sociale-economico-produttivo, associazionismo quale gatekeeper delle comunità straniere

Periodo di svolgimento

marzo 2019 - agosto 2021

Partner

Cracow University of Economics (Polonia) – soggetto capofila

Małopolska Provincial Office in Krakow (Polonia) - Polish-Ukrainian Economic Chamber (Polonia) - Institute for Economic Promotion of the Austrian Economic Chamber (Austria) - Multicultural Association (Austria) - Cluster for Eco-Social Innovation and Development - CEDRA Split (Croazia) - Municipality of Split (Croazia) - Polytechnic University of Marche (Italia) - O.P.E.N. Network - Offenders Pathways to Employment National Network (Italia) - CNR National Research Council (Italia) - CULTURE GOES EUROPE - CGE Erfurt e.V. (Germania) - Platform (Germania)

Area socio sanitaria

Abbiamo realizzato

2 percorsi per
Operatore Sociosanitario
a pagamento da 1000 ore

valore
produzione

2%

allievi

45

ore
formazione

454

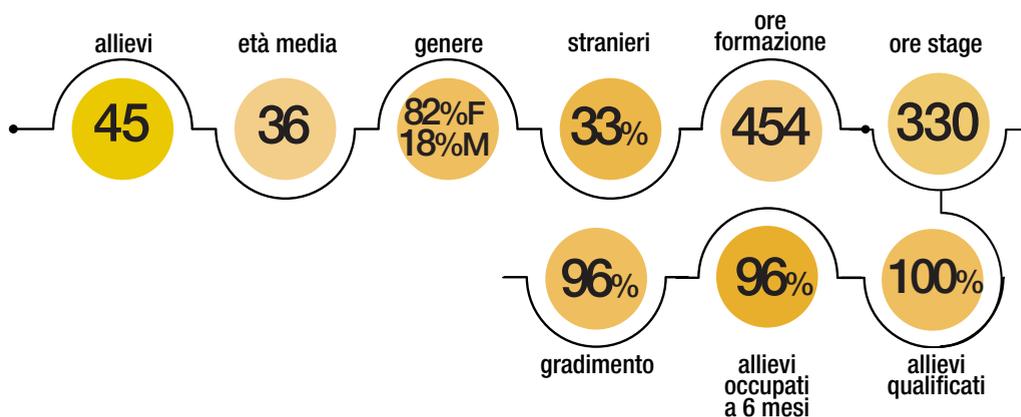
ore
stage

330

allievi
occupati a
6 mesi

96%

2 corsi per Operatore Sociosanitario a pagamento da parte degli allievi



Finalità

far acquisire le competenze necessarie a svolgere attività di cura e di assistenza alle persone in condizione di disagio e non autosufficienza (sul piano fisico e/o psichico) in interazione con gli altri operatori professionali preposti all'assistenza sanitaria e sociale, operando in ospedali, unità residenziali, unità territoriali e semi residenziali, e in assistenza domiciliare

Destinatari

persone maggiorenni in possesso di licenza di scuola media inferiore

Durata

1000 ore di cui 450 stage

Periodo di svolgimento

marzo 2018 - aprile 2019
giugno 2019 - settembre 2020

Partner

AUSL Romagna, Strutture socio-sanitarie del territorio

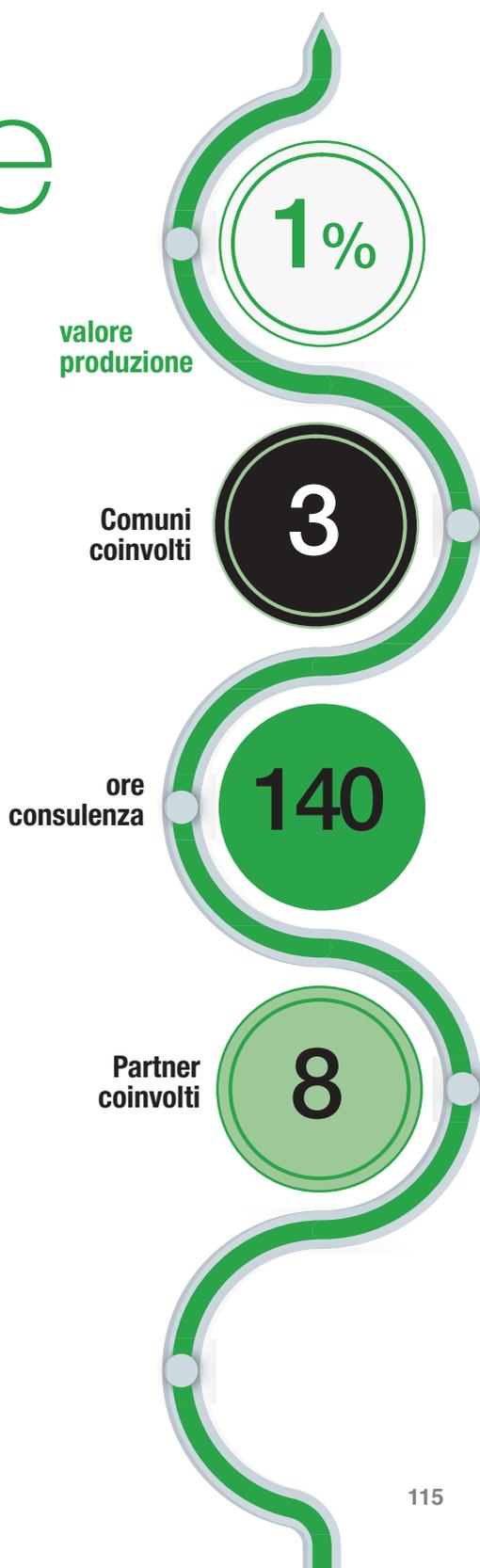
Attestato rilasciato

Qualifica di Operatore Socio Sanitario ai sensi della L.R. 12/2003 e della delibera di Giunta Regionale dell'Emilia Romagna n 1434/2005

Area ambiente

Abbiamo realizzato

Un servizio di consulenza
nell'ambito del Progetto
Europeo SOS4LIFE





Progetto SOS4LIFE

finanziato dal Comune di Forlì con fondi del Programma Europeo LIFE

Finalità

Nell'ambito del progetto Life, a titolarità del Comune di Forlì, Techne svolge il servizio di supporto al Project Management per la rendicontazione e monitoraggio economico-finanziario. SOS4LIFE è un progetto che contribuisce all'attuazione su scala comunale degli indirizzi europei in materia di tutela del suolo e rigenerazione urbana. Le azioni promosse sono finalizzate all'applicazione, nei 3 Comuni partner (Forlì, Carpi e San Lazzaro di Savena), della strategia comunitaria del consumo netto di suolo zero

Destinatari

Comune di Forlì

Ore di consulenza svolte

140 ore

Periodo di svolgimento

gennaio 2017 - settembre 2020

Partner

Comune di Forlì (FC), Regione Emilia Romagna, Legambiente ER, Comune di Carpi (MO), Comune di San Lazzaro di Savena (BO), Forlì Mobilità Integrata, Unione Regionale Costruttori Edili dell'Emilia Romagna (ANCE), Istituto di Biometeorologia - Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)

BILANCIO *sociale*

obiettivi

di miglioramento

4 Capitolo

*Le persone si incontrano per rinascere.
Nascere non basta mai a nessuno.*

Franco Arminio

Continuiamo a sentirci rappresentati pienamente dalla frase dello scorso anno. La nostra **tensione al miglioramento** si basa sempre sulle esperienze che abbiamo vissuto e raccontato nei capitoli precedenti, nel sostenere le persone a costruire un **proprio ruolo professionale**, a scoprire il “lavoro giusto” per sé e per la comunità, ad apprendere **NUOVI modi e strumenti di lavoro**.

Migliorare questo fare significa continuare a porsi alcune domande fondamentali, a partire dall'interrogarci sulla nostra capacità di interpretare il cambiamento sociale e il suo impatto sul mondo del lavoro. E quindi:

Abbiamo saputo **ascoltare le persone*?**

Abbiamo capito i loro **fabbisogni e potenzialità?**

Abbiamo dato le **risposte più giuste?**

Insomma, abbiamo reso migliore la loro vita?

**intendiamo naturalmente le persone beneficiarie, e le persone che operano in Techne ad ogni livello e mansione, dipendenti e collaboratori*



Cosa abbiamo imparato

nel 2019

Siamo partiti dal **disorientamento delle persone** di fronte alla precarietà sociale e al cambiamento tecnologico. Una condizione tuttora attuale che attraversa le generazioni, i generi, i livelli di istruzione e di inclusione.

Nell'organizzare e gestire le progettualità del 2019, da quelle più consolidate alle nuove esperienze, **il nostro obiettivo è stato aiutare come e più di prima le persone** ad attraversare questo disorientamento, a farsi le domande più giuste, **a non temere il cambiamento e a sperimentare nuove strade**, a non isolarsi, a cercare compagni di viaggio e creare ponti di socialità.

Il 2019 è stato un anno particolarmente stimolante.

La messa in campo di una nuova e capillare azione orientativa (*progetto **Orientati al Futuro***) con la scuola, a contatto con insegnanti, ragazze e ragazzi, esperti e genitori, ci ha rafforzato nell'idea che **l'orientamento sia la chiave più efficace** per costruire le tappe del proprio cammino, dall'adolescenza alla vita adulta. Abbiamo imparato a tenere insieme tutte le sfide dell'orientamento, dalla educazione alla scelta, alla comprensione di sé e del mondo contemporaneo, ad allenare la resilienza e a infondere fiducia, fino a contrastare la dispersione scolastica e sostenere il successo formativo.

I **laboratori Steam** per attrarre le ragazze alle discipline scientifiche, all'informatica e al digitale, hanno significato anche per noi scoprire un universo inatteso, fatto di giochi e tecniche di pensiero computazionale, che ha reso il futuro più vicino, la scienza più amica, l'azione formativa più mirata. La nascita di una comunità Steam pubblico-privata ci ha fatto capire quanto sia ancora grande il bisogno di fare rete, di creare legami e di confrontarsi.

I percorsi di integrazione di e con persone migranti nella comunità (*progetto europeo Milar*) ci hanno fatto entrare nell'esperienza delle imprese di comunità, della partecipazione e della cura dei beni comuni.

Tra i risultati finali, abbiamo contribuito a costruire esperienze originali (*Messaggeri del Mondo e Cà Ossi in Verde*) di collaborazione tra cittadini e istituzioni, dalle quali raccogliamo ogni giorno insegnamenti sulla complessità e ancora più sul bisogno diffuso di reti per l'inclusione sociale.

La **formazione** deve aiutare le persone a **incontrarsi**,
a far crescere **fiducia e sicurezza**

In epoca di conflittualità e chiusura alle diversità culturali, abbiamo raccolto una nuova sfida a sostegno dell'imprenditorialità delle persone con background migrante (*progetto europeo Taskforcome*), per acquisire **nuove strategie di integrazione sociale ed economica nella comunità**.

L'attenzione delle imprese e degli attori economici per il mondo del carcere, con la nascita di un **nuovo laboratorio produttivo di saldatura**, ci hanno insegnato il valore della determinazione e della perseveranza nel raggiungere obiettivi ambiziosi e un reale impatto sul lungo termine.

Ristorando, esperienza e luogo di ristorazione appena nata, rappresenta una ulteriore sfida ai rischi di esclusione delle persone disabili e alla volontà di trovare risposte che uniscano socialità a competenze professionali e relazionali. La risposta della comunità ci ha insegnato che il valore dell'innovazione si genera anche da cambiamenti apparentemente "minori".

Quello che abbiamo imparato rafforza la convinzione che serva sostenere lo "**spirito d'iniziativa**", aiutare le persone a incontrarsi, ad alimentare la fiducia in se stessi e nella propria capacità di agire un cambiamento.

Nel 2020

Nel 2020 intendiamo implementare gli insegnamenti e consolidare i successi raccolti, cercando di introdurli più stabilmente nella nostra offerta formativa.

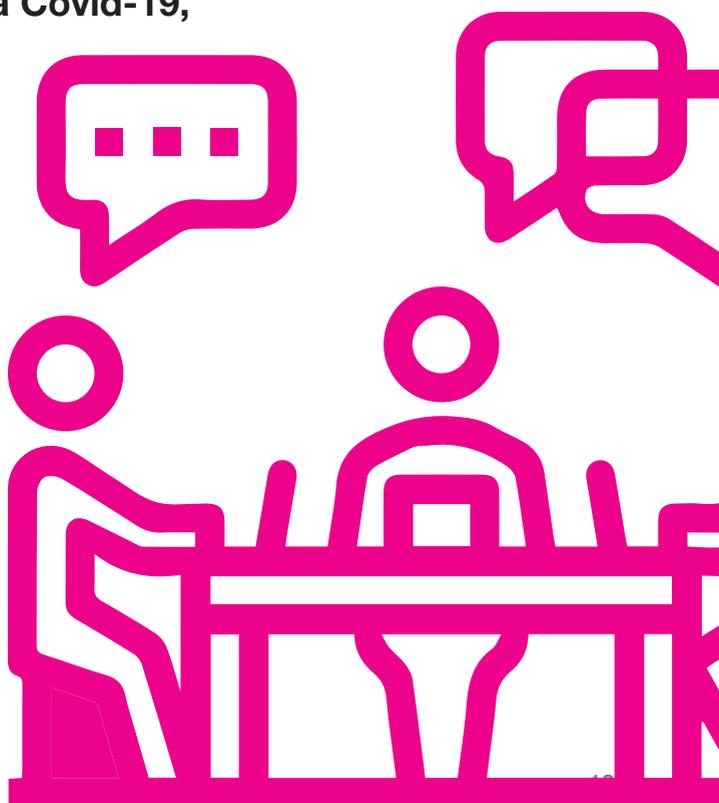
Del resto, gli obiettivi di miglioramento di quest'anno sono in piena continuità con il cammino precedente.

Questo ci permette di guardare più lontano e di offrire alle persone e alle organizzazioni un cammino continuativo più attento all'evoluzione dei loro bisogni.

L'irrompere dell'**emergenza Covid-19**,

ad inizio 2020, e la crisi economica che purtroppo si preannuncia, e già sta creando situazioni difficili a milioni di persone, ci rende consapevoli della responsabilità che grava sull'agire di tutti noi.

Proprio per questo, intendiamo rafforzare il cammino intrapreso. Quello che probabilmente inciderà sono le priorità da assegnare agli obiettivi di miglioramento



Rafforzare le competenze digitali nella gestione dei processi produttivi e nelle abilità d'uso professionale, diventa un obiettivo prioritario, contestuale all'offerta di un orientamento lungo tutto l'arco della vita ed alle competenze di ricerca attiva del lavoro.

Contribuire alla **crescita della filiera educativa**, anche in chiave di “**community virtuale**” tra scuole, famiglie, volontariato, formazione informale e professionale, università, imprese e parti sociali, significa oggi affrontare la crisi non da soli ma come comunità coesa e reattiva.

Aggiungiamo qui un nuovo obiettivo al tema della comunità coesa, che per noi è in realtà una conferma: **rafforzare il sostegno alle persone fragili che sono già in difficoltà** e che oggi rischiano un nuovo pericoloso scivolamento.

Affrontare gli scenari dei nuovi lavori e modi di lavorare, che oggi significa anche saper **valorizzare lo spirito d'intrapresa** e la capacità imprenditoriale dei giovani e delle persone.

Valorizzare le **soft skills** per l'occupabilità, la loro “spendibilità” nel saper essere è un obiettivo direttamente connesso al precedente.



*La formazione deve aiutare
le persone a rinascere*

QUESTIONARIO RIVOLTO AL LETTORE

Gentile Lettore,
la preghiamo di voler rispondere a questo breve questionario, per fornirci suggerimenti utili a migliorare le future edizioni del nostro Bilancio Sociale.

Può inoltrarcelo attraverso una delle seguenti modalità:

- fax: +39 0543 405144
- posta: Techne, c.a. Direzione Generale, via Buonarroti 1, 47122 Forlì
- e-mail: segreteria@mailtechne.org

1. QUALITÀ DEL DOCUMENTO

*Qual è il suo giudizio sui seguenti aspetti?**

Efficacia grafica	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Chiarezza dei testi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Completezza delle informazioni	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Rilevanza delle informazioni	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Utilità del documento	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

2. ATTIVITÀ DI TECHNE

*Come giudica l'attività posta in atto dalla Società in merito ai seguenti aspetti?**

Capacità di attrarre fonti di finanziamento	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Impegno nello sviluppo di attività sociali	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Promozione azioni di rispetto per l'ambiente	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

3. PROPOSTE E OSSERVAZIONI FINALI

4. DATI RELATIVI AL COMPILATORE

Sesso	<input type="checkbox"/> maschio	<input type="checkbox"/> femmina	
Età	<input type="checkbox"/> meno di 30 anni	<input type="checkbox"/> da 30 a 50 anni	<input type="checkbox"/> oltre 50 anni

Categoria di appartenenza rispetto a TECHNE

azionista fornitore cliente ente/istituzione dipendente altro

Professione

pensionato casalinga studente dipendente libero professionista altro

*1=Scarso; 2=Insufficiente; 3=Sufficiente; 4=Discreto; 5=Ottimo



Tavola di raccordo del Bilancio Sociale e il modello dell'Agenzia per le Onlus

Si riporta nel seguito la tavola di corrispondenza delle informazioni contenute nel presente Bilancio Sociale rispetto a quelle suggerite dal modello dell'Agenzia per le Onlus (2010), in riferimento a:

- tutte le schede comuni;
- le schede specifiche pertinenti rispetto alle attività svolte da Techne e rendicontate nel Bilancio Sociale

La verifica della presenza di tali informazioni porta ad autodichiarare un livello di compliance A.

CODICE	INFORMAZIONE	TIPO	PAGINA
Introduzione e Nota metodologica			
1.1	Dichiarazione del vertice	E	Presentazione del Presidente Riflessioni del Direttore Generale
1.2	Arco temporale	E	Nota metodologica
1.3	Numero di edizioni del bilancio sociale	E	Nota metodologica
1.4	Processo seguito nell'elaborazione del Bilancio Sociale	V	Nota metodologica
1.5	Perimetro del Bilancio sociale	E	Nota metodologica
1.6	Dichiarazione e motivazione di non inclusioni	E	Nota metodologica
1.7	Cambiamenti significativi di perimetro/metodi di misurazione	E	Riflessioni del Direttore Generale
1.8	Eventuali attestazioni esterne	V	Non presenti
1.9	Contatti e indirizzi utili	E	Nota metodologica
Identità dell'Organizzazione Non Profit			
2.1	Nome organizzazione	E	copertina-18
2.2	Indirizzo della sede legale	E	copertina-17
2.3	Luogo della principale sede	E	17
2.4	Altre sedi secondarie	V	17
2.5	Forma giuridica	E	8
2.6	Configurazione fiscale	E	8-9
2.7	Breve storia	V	12-12-inserito
2.8	Dimensione dell'Organizzazione	E	16-44-45-46-47-48-49
2.9	Paesi in cui opera l'Organizzazione	V	17
2.10	Riconoscimenti/premi ricevuti	V	37
2.11	Missione, finalità, valori	E	9-10-11
2.12	Oggetto sociale	E	9-16
2.13	Settore e dei beni o servizi prodotti	E	14-15-16
2.14	Tipologia di mercati/utenza servita	E	14-15-16
2.15	Codici di condotta, principi e carte	V	42
2.16	Obiettivi e strategie di medio-lungo termine	V	100
Stakeholder			
3.1	Elenco degli Stakeholder	E	30-31
3.4	Attività di coinvolgimento degli Stakeholder	E	30-31-32-33-39
Assetto Istituzionale			
4.1	N. di Assemblee dei Soci e partecipazione	E	21
4.2	Composizione organo di governo	E	21-22
4.3	Modalità di nomina organo di governo	E	22
4.4	N. di incontri tenuti nel periodo	E	22
4.5	Soggetto con rappresentanza legale	E	22
4.6	Deleghe dell'organo di governo	V	21-22-24-26-27
4.7	Entità dei compensi ai membri dell'organo di governo	E	22
4.8	Persone degli organi che donano all'ente e il valore donazioni	V	Non sono previste donazioni
4.9	Composizione effettiva dell'organo di controllo in funzione	E	24
4.10	N. di incontri del collegio nell'anno	E	24
4.12	Compensi	E	24
4.13	Composizione degli altri organi	V	Non previsti
4.14	Poteri	V	Non previsti
4.16	Regime di pubblicità del bilancio di esercizio	E	45
Reti			
5.1	Partecipazioni a reti e collaborazioni con altre organizzazioni	V	40-41-71-72-73-74-75-76-78-80-83-96
Struttura Organizzativa			
8.1	Organigramma funzionale	E	18-19
8.2	Struttura dirigenziale	V	18-19-26-27
Base Sociale			
9.1	Numero dei Soci/associati	E	21
9.2	Composizione della base sociale	V	21
9.3	Anzianità associativa	V	12-13-21

Personale retribuito			
10.1	N. di lavoratori	E	25
10.2	Lavoratori classificati per sesso, età, tipologia contratto	E	25
10.4	Tasso di turnover nell'anno	E	25
10.5	Tipologia di contratti collettivi applicati	V	25
10.9	N. e tasso di infortuni sul lavoro nell'anno	V	25
10.10	Accordi formali con i sindacati	V	25
10.11	Eventuali sanzioni e contenziosi in materia di salute e sicurezza	E	25-37
10.12	Giornate medie di malattia nel periodo	V	25
10.14	Ore medie di formazione	V	36
10.16	Iniziative per favorire la motivazione del personale	V	34-35
10.18	Numero di donne	V	25
10.20	Numero di contenziosi in essere con i lavoratori e loro esiti	E	Non presenti

Assistenza ai Disabili			
22.1	Servizi erogati	E	53-54-55-56 57-58-59-60
22.2	Analisi degli assistiti per sesso	E	
22.3	Analisi degli assistiti per età	E	
22.4	Analisi degli assistiti per tipologia di handicap	E	
22.5	Analisi degli assistiti per modalità di invio	V	
22.6	Analisi degli assistiti per tempo di fruizione del servizio	V	
22.7	Analisi degli assistiti suddivisi per utenti convenzionati e non	E	
22.8	N. di disattivazioni del servizio e cause	E	
22.9	Informazioni sulla qualità delle prestazioni erogate	V	
22.10	Analisi dei disabili per area geografica di provenienza	E	
22.11	N. richieste di assistenza ricevute	E	
22.14	Servizi di formazione scolastica offerti	V	
22.15	Laboratori professionali offerti	V	
22.16	Tirocini, stages e progetti di orientamento offerti	V	
22.17	Destinatari dei servizi e descrizione dei criteri di selezione	E	
22.18	Analisi dei disabili assistiti per sesso	E	
22.19	Analisi dei disabili assistiti per età	E	
22.20	Analisi degli assistiti per tipologia di handicap	E	
22.21	Analisi degli assistiti suddivisi per utenti convenzionati e non	E	
22.25	N. richieste di assistenza ricevute per tipologia di servizio	E	

Progetti col Carcere			
23.1	Scheda delle iniziative	E	67-68-69-70-71 72-73-74-75-76
23.2	Analisi dei destinatari per sesso, età, disagio, pena, condizioni di salute e familiari	E	
23.3	Analisi degli utenti per tempo di fruizione del servizio	V	
23.4	Indicatori di qualità dei servizi erogati	E	

Attività Scolastica			
25.1	Contesto in cui la scuola è inserita	E	54-86
25.2	Studenti in formazione presso la struttura	E	
25.3	Criteri di selezione degli studenti	E	
25.4	Provenienza degli studenti e dei flussi di trasferimento	E	
25.5	Indicatori sulla qualità raggiunta	E	

Dimensione Economica			
38.1	Stato Patrimoniale e Rendiconto degli incassi, pagamenti e patrimoniale	E	47
38.2	Coerenza del Bilancio d'esercizio con le "Linee guida e schemi per la redazione del bilancio di esercizio" dell'Agenzia per le Onlus	E	in base alle norme di legge in rif. alla forma societaria
38.3	Schema del Valore Aggiunto	V	48-49
38.4	Provenienza e peso dei ricavi dell'esercizio	E	44-45
38.5	Soggetti che contribuiscono maggiormente alla formazione dei ricavi	E	44
38.6	Descrizione degli oneri della gestione	E	44
38.7	Descrizione dei contratti	E	46
38.8	Contenziosi in essere tra l'Organizzazione e la Pubblica Amministrazione	E	Non presenti
38.9	Totale degli oneri della raccolta fondi nell'anno e in quello precedente	E	Non prevista raccolta fondi
38.10	Totale dei proventi correlati per competenza alle attività di raccolta	E	n/a
38.11	Totale degli oneri dell'attività di raccolta fondi/Totale degli oneri gestionali dell'anno	E	n/a
38.12	Destinazione dei fondi raccolti	E	n/a
38.13	Mancata illustrazione degli impegni e indicazione dell'utilizzo effettuato	E	n/a

Dimensione ambientale			
39.1	Strategie, politiche e obiettivi in relazione all'impatto ambientale	E	38
39.4	Spese e investimenti rilevanti in relazione alla gestione dell'impatto ambientale	E	44-45-46
39.6	Incidenza dei costi dei materiali utilizzati che deriva da materiale riciclato	E	n/a
39.8	Iniziative per ridurre i consumi di acqua	E	n/a
39.10	Iniziative per ridurre i consumi di energia e/o a introdurre fonti di energia rinnovabile	E	38-94
39.11	Iniziative per ridurre l'impatto dei trasporti	E	38-94
39.12	Iniziative per ridurre l'impatto dei rifiuti	E	38-94
39.13	Iniziative per lo smaltimento dei rifiuti	E	38-94
39.14	Iniziative intraprese che tengano in considerazione gli impatti ambientali	V	38-94

Obiettivi di miglioramento e questionario			
40.1	Obiettivi di miglioramento dell'Organizzazione	V	100
40.2	Questionario per raccogliere giudizi sul Bilancio Sociale e l'Organizzazione	V	allegato

*E= Informazione Essenziale: V= Informazione Volontaria

