

Bilancio Sociale 2021

Sedi Operative

Forlì

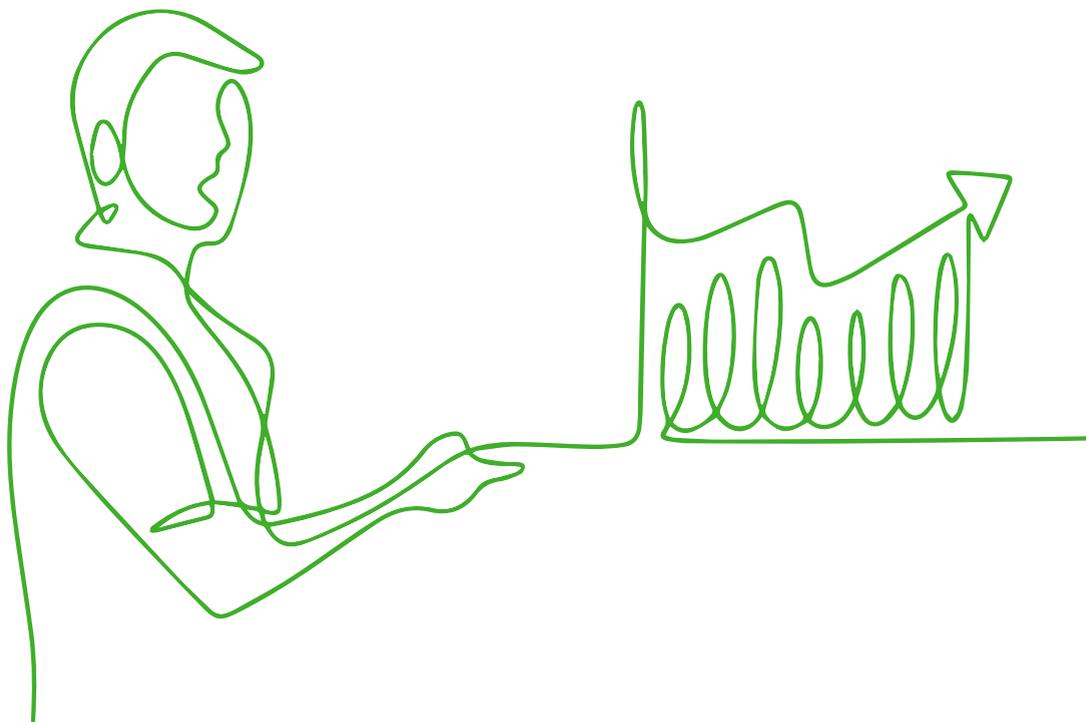
Via M. Buonarroti, 1
47122 Forlì (FC)
Tel 0543 410711
Fax 0543 405144

Cesena

(sede legale)
Via Savolini, 9
47521 Cesena (FC)
Tel 0547 637211
Fax 0547 382000

www.techne.org

Bilancio Sociale 2021



Presentazione del Presidente



La volontà di rendersi trasparente condividendo il resoconto delle proprie attività è l'obiettivo di questo dodicesimo Bilancio Sociale, che Techne si accinge a presentare, affinché possa essere strumento di analisi e valutazione utile ai soci e al personale, nonché alle istituzioni, alle imprese e agli Stakeholder.

Ancora una volta Techne ha dimostrato di essere un ente solido e strutturato, capace di affrontare i cambiamenti con determinazione, fermezza, competenza ed innovazione, confermando la solidità sia economica che organizzativa della società, nonostante il persistere dell'emergenza sanitaria.

Nel 2022 Techne intende:

- contribuire al **benessere lavorativo** e ad infondere **fiducia nelle persone**;
- aiutare tutti coloro che necessitino di potenziare le proprie **competenze professionali** e le opportunità nel **mercato del lavoro**, con particolare riferimento alle persone fragili e disabili;
- **consolidare e ampliare le Reti** sul territorio mediante lo sviluppo di azioni innovative nell'area dello svantaggio e disabilità, proponendo attività formative e di sistema che coinvolgano attivamente il sistema imprenditoriale locale;
- sviluppare i servizi di **consulenza e formazione** rivolti ai giovani, affinché il loro ingresso nel mondo del lavoro possa essere sostenuto ed incentivato.

Soddisfatto dei risultati raggiunti, ringrazio sentitamente la Direzione, i Dipendenti, i Collaboratori, il Consiglio di Amministrazione ed i Comuni Soci per il supporto e la dedizione riservati a Techne.

Sergio Lomi

Riflessioni del Direttore Generale

Anche il 2021 è stato influenzato dall'emergenza Covid-19, pertanto le scelte e le decisioni sono state spesso indirizzate a sostenere allievi e famiglie affinché potessero sentirsi parte di un gruppo coeso e non isolati nella fatica del quotidiano.

È stato un 2021 ricco di progetti e di attività, anno in cui Techne ha riconfermato il grande valore aggiunto che esprime nella squadra dei colleghi, collaboratori, amici e sostenitori che insieme riescono a raggiungere mete inaspettate.

Abbiamo capito che aveva ragione Steve Jobs quando diceva:

“L'unico modo per fare un ottimo lavoro è amare quello che fai”

ed è una certezza che a noi, il nostro lavoro, piace moltissimo!!!

Dobbiamo come sempre ringraziare tutti coloro che ci hanno sostenuto ed aiutato, in primis il Consiglio di Amministrazione e i Comuni Soci che non smettono mai di credere nelle nostre capacità e tutti gli Stakeholder che con noi si lanciano in imprese a volte davvero molto spericolate.



A handwritten signature in white ink, appearing to read 'Bavanti', located at the bottom center of the page.

Nota metodologica

In questo dodicesimo Bilancio Sociale, Techne illustra l'attività svolta durante l'anno solare 2021, allo scopo di rendere conto all'esterno, in **maniera trasparente**, delle attività poste in atto per conseguire la sua missione, dei servizi resi e dei risultati raggiunti. In coerenza con quanto fatto nelle precedenti edizioni e per consentire la **comparabilità della performance aziendale** nel tempo, anche questo Bilancio Sociale si uniforma alle "Linee guida per la redazione del Bilancio Sociale delle organizzazioni non profit" pubblicate dall'Agenzia per le Onlus nel 2010. Tale modello fornisce una serie approfondita e completa di **contenuti e indicatori utili** a esprimere la natura non lucrativa e il carattere sociale della Società, a dispetto della sua forma legale. Pur non esistendo, ad oggi, obblighi di seguire modelli specifici di rendicontazione sociale per una società quale Techne, la decisione di improntare il suo Bilancio Sociale alle informazioni e agli indicatori previsti nel modello sopra citato le consente di fornire un livello di trasparenza molto elevato, limitando possibili rischi di autoreferenzialità dei contenuti divulgati. Il tutto nell'intento di fornire la massima trasparenza esterna e rendere effettiva la possibilità di valutare il suo operato da parte dei numerosi interlocutori (istituzioni, finanziatori, utenti, cittadini, partner, concorrenti), portatori di **fabbisogni informativi diversificati**.

Il Bilancio Sociale è stato elaborato ad aprile e maggio 2022 da un gruppo di lavoro interno a Techne, coordinato dal Direttore Generale, e si è avvalso della collaborazione di un soggetto esterno non direttamente interessato alle attività della Società e con una preparazione scientifica riconosciuta, che ha supportato il gruppo di lavoro nell'impostazione dei contenuti. Le informazioni,

le loro elaborazioni e le classificazioni riportate sono state elaborate sulla base di documenti ufficiali (atto costitutivo e statuto societario, bilanci d'esercizio, relazioni degli amministratori) e di documentazione interna verificabile; le specifiche fonti dei dati esposti sono indicate all'interno del documento.

L'apprezzamento dei trend nell'attività di Techne è reso possibile attraverso il **confronto con i dati** che sono rinvenibili nelle precedenti edizioni del Bilancio Sociale (presenti on-line nella sezione "Società Trasparente" di Techne).

Dopo l'introduzione e l'illustrazione delle scelte metodologiche per la sua elaborazione, il Bilancio Sociale prosegue con l'esposizione di quattro sezioni. La prima, illustra informazioni e dati riferiti all'**identità aziendale**, indicando in particolare la missione e i valori di Techne, le tipologie di servizi erogati, le persone che vi operano e gli Stakeholder di riferimento. La seconda, espone e commenta le **risorse economico-finanziarie**, evidenziando in particolar modo le fonti delle risorse e le modalità di spesa. La terza, rendiconta le **attività e i risultati** della Società nel 2021, realizzati per perseguire la sua missione nel rispetto dei valori dichiarati. La quarta, riporta gli **obiettivi di miglioramento e di innovazione** definiti da Techne in relazione alla strategia futura e alla rendicontazione sociale. Conclude il documento una tavola che riporta la corrispondenza tra i contenuti delle Linee guida emesse dall'Agenzia delle Onlus e le informazioni esposte nel documento.

Il Bilancio Sociale
è stato elaborato da
questo gruppo di lavoro:

**Cinzia
Fontana**

Direttore progettazione
e gestione

Collaborazione alla stesura
del lavoro di rendicontazione

cinzia.fontana@mailtechne.org

**Elisabetta
Ceccarelli**

Responsabile Amministrativo

Responsabile della stesura
del capitolo "Risorse
economico-finanziarie"

elisabetta.ceccarelli@mailtechne.org

Sergio Lorenzi

Presidente

Indirizzo del lavoro
di rendicontazione

presidenza@mailtechne.org

**Lia
Benvenuti**

Direttore Generale

Coordinamento lavoro di
rendicontazione e di stesura

direzione@mailtechne.org

**Benedetta
Siboni**

Professoressa Associata
di Economia Aziendale

Impostazione e supervisione
del documento

benedetta.siboni@unibo.it

Indice

Presentazione del Presidente
Riflessioni del Direttore Generale
Nota Metodologica

Identità aziendale pag. 7

Informazioni sulla Società, la sua mission e i suoi valori, gli organi di controllo, le persone che vi operano e gli Stakeholder di riferimento, le attività di aggiornamento e il coinvolgimento di dipendenti e collaboratori, i servizi erogati e le aree di intervento

Risorse economico-finanziarie pag. 43

Esposizione ed analisi di risorse economico-finanziarie, fondi di entrata e modalità di spesa

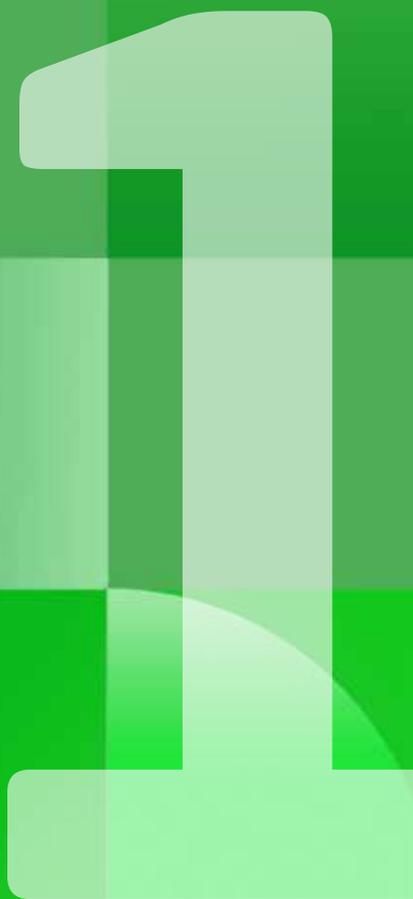
Attività e risultati pag. 51

Illustrazione di attività e risultati suddivisi per aree di intervento e descrizione dei singoli progetti arricchiti da dati analitici riferiti al 2021

Obiettivi di miglioramento pag. 121

Esposizione degli obiettivi di miglioramento e innovazione definiti dalla Società in relazione alla strategia futura e alla rendicontazione sociale

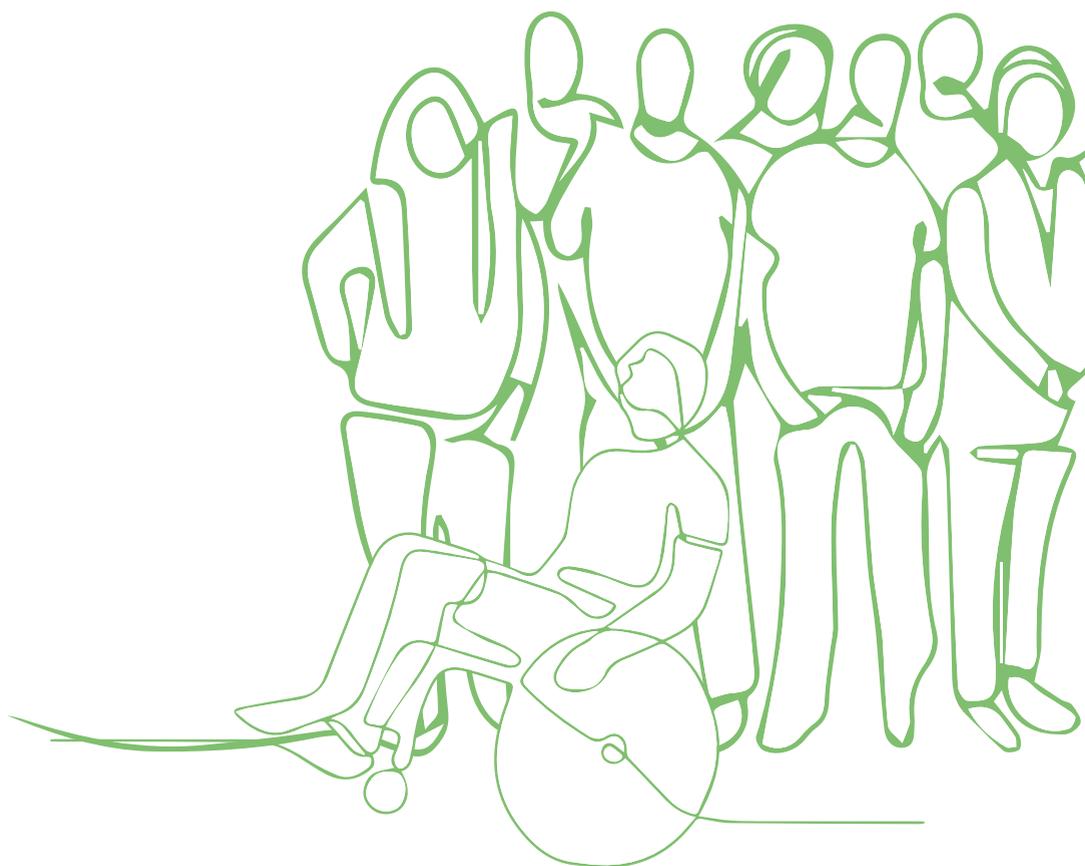
IDENTITÀ AZIENDALE



Voce del verbo

essere

Techne è una Società consortile a responsabilità limitata, **senza fini di lucro**, a capitale interamente pubblico, le cui finalità mirano a rafforzare l'**occupabilità** delle persone tramite progetti e interventi di formazione professionale



La **nostra missione sociale** è sostenere le persone nell'affrontare le difficoltà, momentanee o prolungate, per accrescerne le **competenze professionali**, al fine di inserirsi nel **mondo del lavoro**

Avere una **natura pubblica** significa accompagnare al lavoro anche le **persone più fragili**, per fare emergere le loro vocazioni professionali e affermarne il ruolo produttivo nella comunità

Mission



In cosa crediamo

nelle persone e nella loro capacità di crescere, di rafforzare le inclinazioni ed attitudini, fino a entrare in sintonia con il mondo, qualunque sia il loro punto di partenza

nell'apprendimento delle persone, nella professionalità e nella creatività dei nostri operatori, concordando i ruoli e i percorsi che meglio si addicono ad ognuno

nella collaborazione con enti, imprese e istituzioni del territorio, nella crescita di un sentimento di alleanza e di uno scopo comune

nell'innovazione, cercando sempre di imparare dai successi e dagli errori, capendo come migliorare e mettendolo in pratica

nell'impatto, mentre rileviamo fabbisogni e strategie di risposta, ci domandiamo: abbiamo sufficientemente coinvolto le persone? abbiamo valorizzato i loro talenti? che benefici abbiamo generato nelle loro vite?



CONDIVISIONE E INTEGRAZIONE

VALORIZZAZIONE
DEI COLLABORATORI

ORIENTAMENTO

ELEVATE COMPETENZE

APPROCCIO INNOVATIVO

Valori

In un mondo ricco di **sfide e opportunità**, la formazione professionale si evolve continuamente. Le attività formative rispondono ai bisogni complessi di fragili, **minori** a rischio dispersione scolastica, **giovani** diplomati/laureati in cerca di formazione tecnica e percorsi di autoimpresa, **persone disoccupate adulte e/o over 50**, persone **disabili**, persone in **uscita dal carcere**, persone in cerca di occupazione, dipendenti pubblici.

Cosa facciamo

ogni giorno

1997

Dal 1972 fino al 1997 le sedi di Cesena e Forlì sono state Centri di Formazione Professionale della RER

1997 (22 DICEMBRE)

I Comuni decidono di integrare i due Centri: nasce Techne Consorzio per la Formazione Professionale di Forlì-Cesena

1998 (1 APRILE)

Techne Forlì-Cesena diventa operativo, subentrando alle attività dei Centri di Formazione Professionale

2006 (26 GIUGNO)

Techne si trasforma in Società Consortile per Azioni, mantenendo come Soci i Comuni di Forlì e di Cesena

Serve una **visione** sempre nuova che si adatti ai bisogni delle persone che incontriamo:

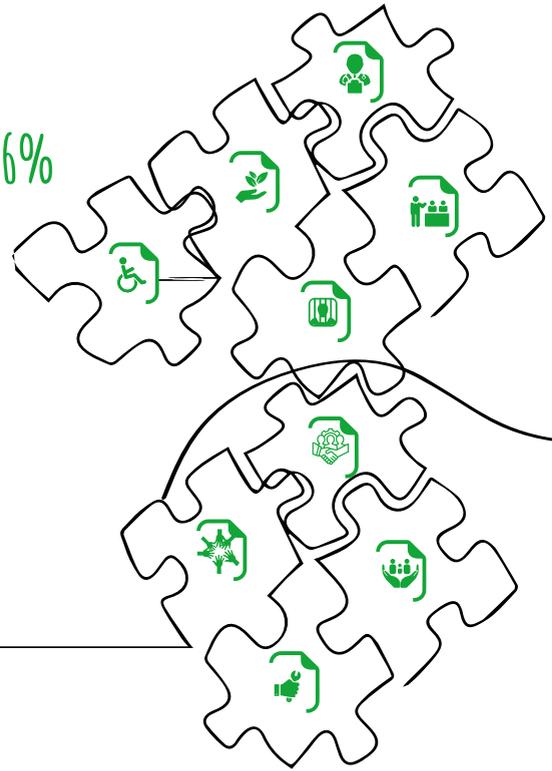
- **orientamento** per capire meglio sé stessi e imparare a scegliere la propria strada durante gli studi e nel corso della vita
- **corsi di formazione e stage** per costruire e aggiornare le proprie competenze, in sintonia con le previsioni di innovazione sociale ed economica di ogni filiera produttiva
- **tirocini** in imprese e laboratori produttivi, cercando nel rapporto tra la persona e l'impresa ospitante, il match ideale per il benessere dell'individuo e la crescita delle organizzazioni
- **networking** nel confronto continuo con i nostri Stakeholder e i referenti istituzionali
- **responsabilità sociale** delle imprese e dei cittadini nei confronti di persone e lavoratori vulnerabili, per supportarle in un inserimento attivo nella vita sociale e professionale

Abbiamo fatto tanta strada



Le aree di intervento

- DISABILITÀ 26%
- FRAGILITÀ 26%
- BENESSERE E SERVIZI ALLA PERSONA 16%
- POLITICHE ATTIVE DEL LAVORO 13%
- ICT E IMPRESA 7%
- ESECUZIONE PENALE 5%
- GIOVANI E FARE IMPRESA 5%
- SOCIO SANITARIO 2%



I filoni di intervento

Integrazione con il Sistema Scolastico

alternanza scuola/ lavoro, leFP

Servizi di Formazione

formazione iniziale, superiore e alta per disoccupati, formazione continua per lavoratori e permanente

Inserimento lavorativo

interventi individualizzati per l'inserimento lavorativo

Azioni di sistema

scambio di buone prassi e partecipazione a network per sviluppare e potenziare le reti

Dove lavoriamo

a **Cesena**

in via Savolini 9

8 Aule didattiche attrezzate
5 Laboratori: Informatica,
Estetica, Cura mani,
Acconciatore, Sociosanitario

Uffici e Sale per i formatori

in ambienti accoglienti e ben attrezzati, vicino alla stazione e ai terminal dei mezzi pubblici



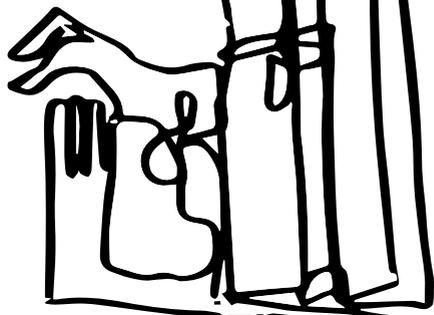
a **Forlì**

in via Buonarroti 1

5 Aule didattiche attrezzate
7 Laboratori: Informatica,
Estetica, Simulimpresa,
Cucina, Assemblaggio,
Cucito, Atelier

Uffici e Sale per i formatori

nelle tante imprese, enti, associazioni e laboratori promossi da reti territoriali...



La squadra

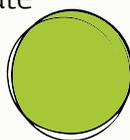
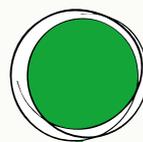
Puntiamo su...

lealtà al gruppo, passione,
fiducia tra le persone,
gratificazione nel proprio lavoro

La produttività di una squadra è di gran lunga superiore alla somma di ciò che i singoli riescono a fare individualmente essendo **il lavoro in team portatore di valore aggiunto** in termini di qualità, di risultati, di competenze acquisite e di esperienze maturate

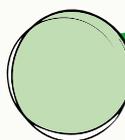
**ORGANISMO DI
VIGILANZA D. Lgs 231**

Enrico Ghirotti



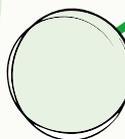
**RESPONSABILE
SERVIZIO QUALITÀ**

Monica Mazzavillani



**Direttore di
Progettazione**

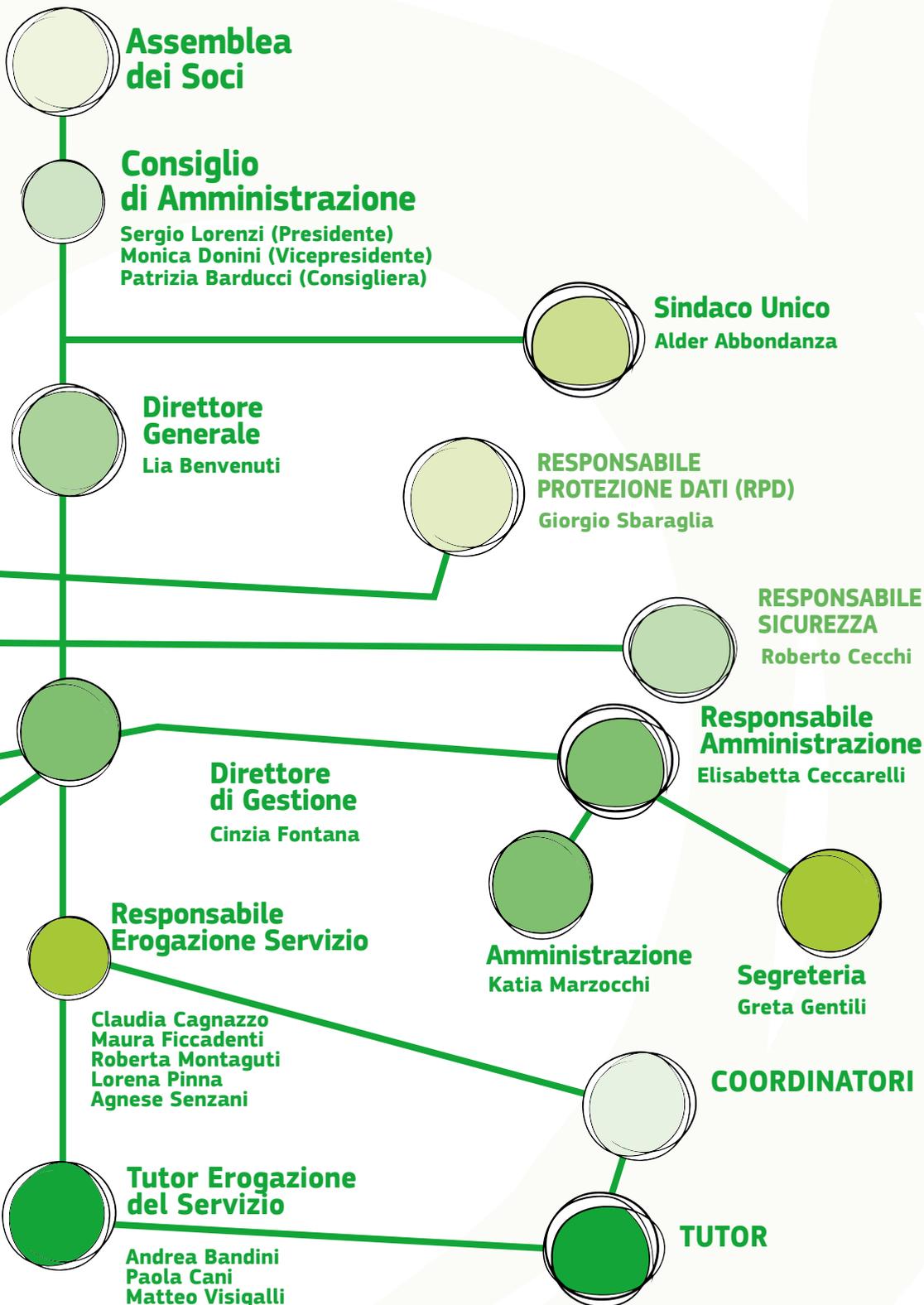
Cinzia Fontana



Tecnico dei Servizi

Marika Fabbri
Francesca Montanari

Techne è ...
le persone che ci lavorano,
la loro capacità creativa,
la loro capacità operativa



I nostri soci

Capitale Sociale 120.000 €

50%

50%

Comune
di **Forlì**

(tramite
Livia Tellus Romagna
Holding S.p.A.)



Comune
di **Cesena**

L'assemblea dei soci

È costituita dal **Comune di Cesena** e dalla società **Livia Tellus Romagna Holding S.p.A.** (per il *Comune di Forlì*)

I principali compiti:

- nomina l'organo amministrativo di controllo e di revisione
- modifica lo statuto e decide su operazioni che comportano la modifica dell'oggetto sociale
- approva il bilancio di previsione e il bilancio d'esercizio
- acquisisce e cede partecipazioni
- autorizza l'organo amministrativo al compimento di operazioni straordinarie non previste dal budget.

Nel 2021 l'Assemblea dei Soci si è riunita 2 volte

Anna Maria Galassi

Livia Tellus Romagna Holding spa
100% Presenze

Patrizia Carpi

Livia Tellus Romagna Holding spa
50% Presenze

Angelo Erbacci

Livia Tellus Romagna Holding spa
50% Presenze

Carmelina Labruzzo

Comune di Cesena
100% Presenze

Luca Ferrini

Comune di Cesena
50% Presenze



Il Consiglio di Amministrazione

Il CdA nominato dall'Assemblea dei Soci il 26 aprile 2018 in carica fino al 21 maggio 2021 è stato rinnovato, parzialmente, per un ulteriore mandato fino al 2024. I principali compiti sono nominare il Direttore Generale e redigere regolamenti interni diretti a disciplinare le materie ad essi rinviate dallo Statuto.

Al Presidente del CdA è attribuita la rappresentanza generale della Società, attiva e passiva, sostanziale e processuale.

Nel 2021 il CdA si è riunito 8 volte



Sergio Lorenzi
Presidente CdA

Direttore Generale
Elfi spa

Compenso annuo
9.300€

Presenze CdA e
Assemblee 100%

Riconfermato per
il secondo mandato
il 21/05/2021



Patrizia Barducci
Consigliera CdA

Ex-Insegnante
Nessun Compenso
Presenze CdA e
Assemblee 92%

Riconfermata per
il secondo mandato
il 21/05/2021



Franco Spazzoli
Vicepresidente CdA

Ex-Dirigente Scolastico
Nessun Compenso
Presenze CdA e
Assemblee 92%

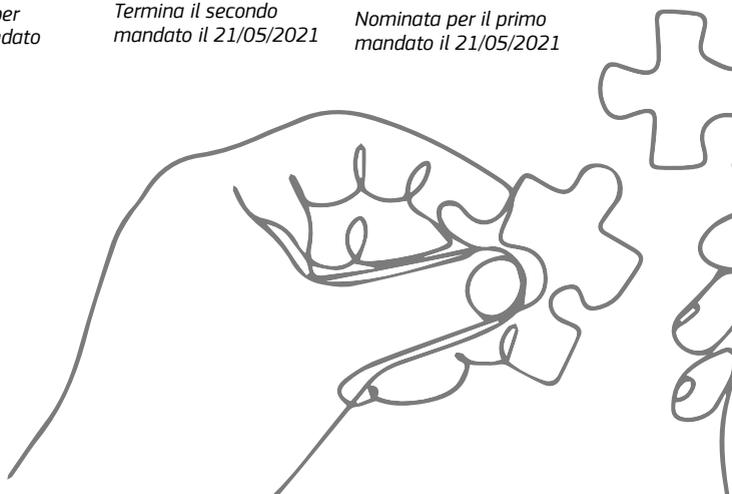
Termina il secondo
mandato il 21/05/2021



Monica Donini
Vicepresidente CdA

Insegnante
Nessun Compenso
Presenze CdA e
Assemblee 100%

Nominata per il primo
mandato il 21/05/2021



il Sindaco unico

È presente un Sindaco Unico con mandato triennale, eletto dall'Assemblea dei Soci nel 2018 e rinnovato per ulteriori 3 anni nel 2021, che procede alle verifiche contabili ogni 90 giorni (nel 2021, 4 volte)

Presenze Assemblee 100% | Presenze CdA 100%
Compenso € 4.055 + oneri + iva



Alder Abbondanza
Dottore Commercialista

L'Organismo di vigilanza

Dal 2011 la Società si è dotata di un Modello di Organizzazione, Gestione e Controllo (MOG), di un codice Etico e di un Regolamento di funzionamento dell'Organismo di Vigilanza, a norma di quanto richiesto dal D.Lgs. n.231 /2011. Allo scopo di garantire il controllo la società ha istituito un Organismo di Vigilanza (ODV) a composizione monocratica, il quale svolge le sue funzioni in piena autonomia

Compenso € 1.300 + oneri + iva



Enrico Ghirotti
Avvocato

il Responsabile della privacy

Da maggio 2018 è presente un Responsabile della Privacy (RDP) o Data Protection Officer (DPO) con funzioni di supporto e controllo, consultive, informative e formative sulla applicazione del Regolamento della Privacy

Compenso € 3.000 + oneri + iva



Giorgio Sbaraglia
Ingegnere



I dipendenti

15 dipendenti di cui 14 a tempo indeterminato* e 1 a tempo determinato di questi 2 uomini e 13 donne

() 1 in distacco dal Comune di Forlì con contratto CCNL Enti Locali, i restanti 13 dipendenti con CCNL della Formazione Professionale*

Techne si è dotata di un'organizzazione facente capo al **Direttore Generale**, suddivisa nelle 3 aree operative che richiamano **i processi aziendali** (*progettazione, gestione ed erogazione servizi, amministrazione e rendicontazione*), al fine di favorire l'individuazione di responsabilità e competenze e di garantire risposte tempestive ed efficienti



età media
49

infortuni
0

giorni
media malattia
3,8

turn-over
0%



Il Direttore Generale

Esercita i poteri di ordinaria amministrazione che le sono delegati dal CdA, sovrintende alle attività della Società, impartisce le opportune istruzioni per l'esecuzione e cura l'attuazione delle deliberazioni del CdA.

Tra i suoi compiti principali figurano: provvedere all'assunzione del personale e coordinare l'operato delle due sedi territoriali



Lia Benvenuti

Laurea in Matematica

In carica dal 1° ottobre 2007, assunta con bando di evidenza pubblica, riconfermata a settembre 2012 fino a revoca

Il Direttore di Progettazione e di Gestione

È responsabile della progettazione di tutte le attività che Techne candida su Avvisi, Bandi e Gare d'Appalto, nonché delle iniziative a mercato. È responsabile della gestione e dell'andamento di tutti i progetti. Collabora con il Direttore Generale per la definizione delle priorità relative al miglioramento dei risultati



Cinzia Fontana

Laurea in Scienze Politiche

Il Responsabile Amministrazione

È responsabile della gestione e dell'andamento di tutti gli aspetti amministrativi, economici e finanziari. Collabora con il Direttore Generale per la definizione delle priorità relative agli investimenti e al miglioramento dei risultati economico-finanziari



Elisabetta Ceccarelli

Diploma in Operatore Commerciale

Le collaborazioni esterne

Techne si avvale di una rete di collaboratori altamente qualificati

Consulente Azioni di Sviluppo

Barbara Bovelacci

opera con il mandato di indagare e proporre gli scenari, i temi, gli strumenti, gli interventi, che si connotino come altamente innovativi, sia rispetto ai campi di azione tradizionali di Techne, sia rispetto a nuovi contesti e ipotesi di progettazione

Coordinatore

garantisce lo sviluppo del processo formativo utilizzando al meglio i contributi e le risorse umane e tecniche a disposizione. Mantiene i rapporti con i soggetti coinvolti nei progetti

Tutor

di norma uno psicologo, dedicato all'orientamento e alla successiva delineazione di progetti individuali, dalla formazione alle esperienze lavorative

Docente

è un/una professionista proveniente prevalentemente dal mondo del lavoro e contribuisce ad arricchire le competenze degli allievi. La selezione avviene in base a procedure definite nel Sistema di Gestione per la Qualità, seguendo i parametri delle competenze, della chiarezza di esposizione, comunicazione ed interazione con i partecipanti, nonché al requisito della "territorialità", per valorizzare il patrimonio di conoscenze, competenze ed esperienze maturate sul territorio per raggiungere la

maggior aderenza possibile dei percorsi al contesto e alle sue specificità. Il docente si affianca agli operatori del percorso formativo con funzioni di monitoraggio delle attività, consulenza e raccordo con partner e istituzioni



Gli Stakeholder

Beneficiari

I nostri 'clienti', allievi,
famiglie, lavoratori

*si formano e
crescono grazie
alle nostre attività*

Finanziatori

Fondi pubblici regionali,
nazionali ed europei, Imprese

*ci mettono nelle condizioni
di erogare servizi*

Personale e Collaboratori

Professionisti e Consulenti

*arricchiscono
il nostro valore*



Reti glocal

- Istituzioni e realtà economico-produttive (welfare e lavoro)
- Partnership strutturate (istruzione, formazione, volontariato)
- Consorzi e Associazioni di cui siamo parte

*ci accompagnano, ci ispirano, costruiscono con noi
progetti e innovazione*

Fornitori

*di servizi e prodotti
supportano e migliorano
la nostra efficienza*

Media

Giornalisti, Testate

*contribuiscono a
raccontare la nostra
storia*

I nostri punti di forza Ci piace stare insieme

Crediamo fortemente nel **lavoro in rete** ed agiamo costantemente in tale direzione. Risultati importanti quali **inserimenti lavorativi** di utenze svantaggiate non sarebbero in alcun modo possibili se non dialogassimo con il **territorio** e le strutture che lo rappresentano: Servizi Sociali, AUSL, Provincia, Prefettura, Ispettorato del Lavoro, Camera di Commercio nonché con le imprese del territorio e gli altri enti di formazione

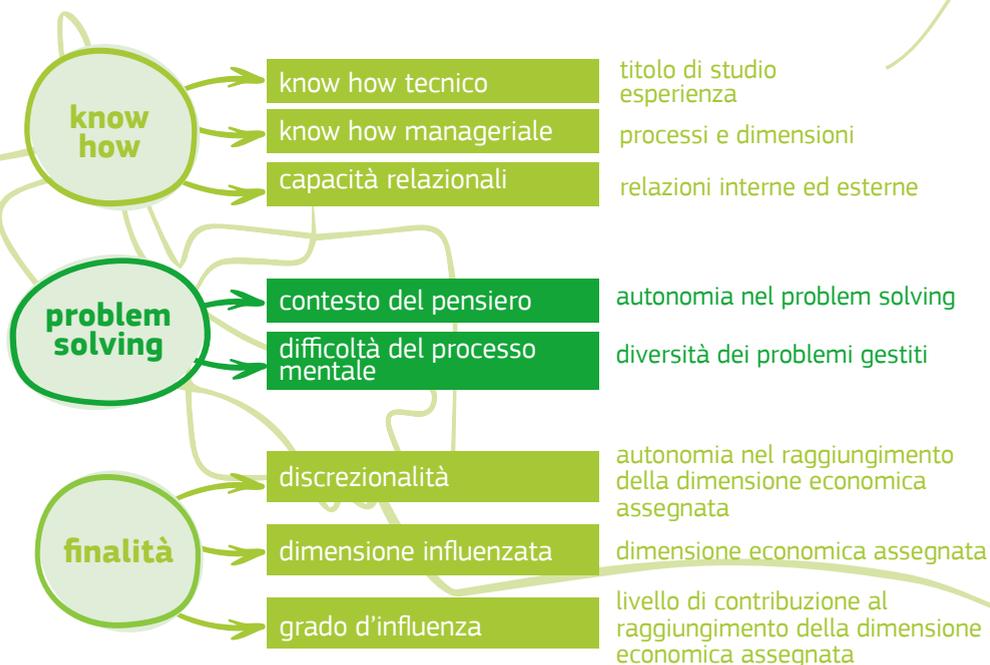




Valorizziamo il merito ...e lo premiamo

Techne valorizza le competenze e le professionalità interne dei propri dipendenti e ne riconosce il merito attraverso un **Sistema di Premialità**, condiviso con le Organizzazioni Sindacali, sulla base del punteggio assegnato ad ogni ruolo - metodo Hay - e della performance raggiunta dal singolo dipendente in relazione agli obiettivi individuali ed aziendali fissati ad inizio anno.

L'adozione di questo metodo è motivata dalla volontà di **garantire maggiore indipendenza nelle valutazioni** legandole a un sistema valutativo che si basa su criteri il più possibile oggettivi. I fattori di valutazione sono:



I punteggi massimi ottenibili da ciascuna posizione, commisurati al livello di responsabilità ad essa associata e alla connessa complessità operativo-gestionale che comporta il ruolo, sono i seguenti:



Direttore Generale	839
Direttore di Gestione	594
Responsabile Amministrativo	571
Direttore di Progettazione	516
RES - Resp. Erogazione Servizio	391
TES - Tutor Erogazione Servizio	319
Ricerca Aziende	319
Tecnico dei Servizi	310
Amministrazione senior	291
Co-docente	291
Amministrazione junior	252
Segreteria	208

A garanzia di una maggiore indipendenza, l'assegnazione dei punteggi a ogni dipendente avviene annualmente nel mese di dicembre ed è frutto di una **media ponderata della valutazione assegnata da più referenti** (diretto responsabile, direzione, etc.).

A fine anno ad ogni dipendente viene associata la propria valutazione sulla base della quale viene riconosciuto il premio di produzione.

Puntiamo sulla ...formazione interna

Il personale di Techne viene aggiornato costantemente sulle tematiche inerenti la formazione professionale e le evoluzioni del mercato del lavoro e la situazione sociale ed economica, per essere sempre al passo con i cambiamenti del sistema ed assicurare che la Società sia in grado di rispondere adeguatamente alle richieste di committenti e utenti

Formazione nel 2021

26 ore
inglese | coordinatori - tutor - segreteria

22 ore
procedure di organizzazione | staff direzione

6 ore
trasparenza, privacy, MOG 231 | staff direzione

2 ore
Modello 231 | coordinatori - tutor - segreteria

11 ore
procedure gestione e amministrazione | coordinatori - tutor

16 ore
team building per tutti



ore medie
di formazione
per dipendente

5,5





**Una squadra di successo
batte con un solo**





La Salute e la Sicurezza



Riguardo le tematiche della sicurezza nell'ambiente di lavoro, nel 2021 si rileva:

- **nessun infortunio del personale**
- **nessuna sanzione/contenzioso in materia di salute e sicurezza**

Dal 1998 Techne opera in regime di **Certificazione di Qualità secondo la norma UNI EN ISO 9001** con l'Ente di Certificazione Kiwa Cernit Italia

Techne è accreditata presso la **Regione Sardegna** e la **Regione Emilia-Romagna**

In Emilia Romagna è accreditata anche per i **Servizi per il lavoro AREA 1** (per i disoccupati in carico ai Centri per l'Impiego) e **AREA 2** (per l'inclusione sociale di soggetti fragili e vulnerabili) per gli ambiti distrettuali di Forlì e di Cesena

Promuoviamo ...la politica ambientale

Techne adotta una politica interna volta alla **riduzione dell'impatto ambientale e al risparmio energetico**, che si traduce:

- nell'attivazione, dal 19 settembre 2011, della **raccolta differenziata** che include lo smaltimento dei toner e delle cartucce
- nell'utilizzo di **materiali riciclati** per le azioni di diffusione e divulgazione realizzate
- nell'utilizzo della **posta elettronica** come sostitutiva di fax e lettere, con l'invito a stampare solo se strettamente necessario
- nello **spegnimento dei dispositivi informatici** alla fine dell'orario di ufficio e quando inutilizzati per lunghi periodi di tempo



Coinvolgiamo il territorio

Nel 2021 con noi hanno lavorato **260 persone**,
si sono formati più di **1500 allievi**
di cui oltre il 50% in condizione
di fragilità e svantaggio,
più di **400 imprese** hanno accolto
stage e tirocini promossi da Techne

260
persone

1500
allievi

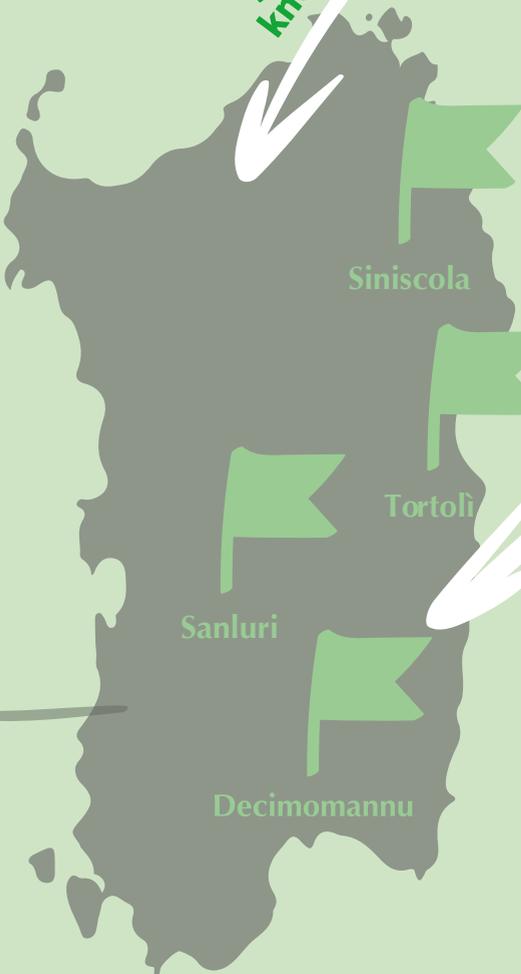
400
imprese

dall'Emilia-Romagna



Forlì-Cesena

*scambio
know-how*



Siniscola

Tortoli

Sanluri

Decimomannu

integrazione e rete

... alla Sardegna

Crediamo nelle reti

Da anni Techne è fondatrice di alcune reti territoriali, non aventi fini di lucro, finalizzate a potenziare **strategie e azioni mirate alla crescita e allo sviluppo socio-economico** del nostro territorio



ARIFEL

Dal 2009 Techne aderisce ad A.r.i.f.e.l., Associazione che aggrega gli Istituti di Formazione referenti degli Enti Locali sul territorio regionale, al fine di promuovere lo scambio e la condivisione di tecniche ed esperienze, ed azioni comuni tese a identificare possibili sinergie nell'ambito del sistema integrato della formazione professionale in Regione



OPEN

Dal 2010 Techne aderisce al Consorzio O.P.E.N., Offenders Pathways to Employment National Network, la cui mission è promuovere e innovare metodi e sistemi per il (re-) inserimento socio-lavorativo di minori e adulti autori di reato per contenere/prevenire i fenomeni di esclusione e di recidiva



ORIOUS

Dal 2011, a seguito della partecipazione al progetto europeo LLP Leonardo Toi “Il Ciclo del Riciclo” promosso da Cefal, Techne è cofondatore dell’Associazione Orius, che promuove l’innovazione e la convergenza tra gli obiettivi di inclusione sociale e di sostenibilità ambientale, alleando i sistemi della formazione professionale e della cooperazione sociale



FREEDHOME

Dal 2016, Techne aderisce al contratto di rete FREEDHOME, nato con lo scopo di accrescere la capacità innovativa e la competitività delle imprese che operano all’interno delle carceri italiane, al fine di sviluppare le potenzialità sul mercato, nonché diffondere una cultura del lavoro in carcere e dell’economia carceraria

Lavoriamo con Etica

Il Codice Etico* presenta l'insieme dei valori che Techne promuove e indica le linee di comportamento che devono informare l'agire quotidiano di tutti coloro che operano per conto della Società (sia del personale interno sia dei collaboratori esterni), al fine di scoraggiare possibili comportamenti scorretti. I valori cardine elencati dal Codice Etico sono: **Integrità e Onestà, Perizia, Prudenza e Diligenza, Correttezza, Trasparenza e Obiettività.**

Tali valori vengono concretizzati attraverso comportamenti che devono distinguersi per onestà e integrità morale, perizia, prudenza e diligenza, spirito di correttezza, trasparenza, obiettività e rispetto della personalità individuale, della riservatezza delle informazioni, della specificità e dell'unicità di ogni individuo, e rifiuto di qualsiasi forma di discriminazione.

Techne tutela e promuove lo sviluppo della personalità nell'ambito lavorativo, riconosce e rispetta il diritto alla libera associazione e alla contrattazione collettiva. Tutte le operazioni e transazioni della Società devono essere ispirate alla massima **correttezza** gestionale, **completezza e trasparenza delle informazioni**, alla legittimità e verità nei riscontri contabili.

La Società si impegna a non intrattenere rapporti con soggetti implicati in attività illecite o, comunque, con chi non rispetta la normativa e i principi previsti dal Codice Etico. È fatto divieto di effettuare in favore di partner prestazioni o attività non giustificate da un rapporto giuridico sottostante.

Nel caso di interventi da svolgere con fondi pubblici essi dovranno essere esclusivamente e scrupolosamente utilizzati per gli scopi previsti e rendicontati al termine dell'attività.

Il Codice Etico viene portato a conoscenza del personale di Techne attraverso specifiche azioni di informazione e formazione, viene distribuito a tutti i dipendenti in fase di assunzione e ai soggetti terzi che entrano in rapporto di collaborazione con la Società. È fatto obbligo a ciascuno di segnalare alla Direzione della Società ovvero all'OIV e/o al Responsabile Anticorruzione eventuali situazioni anomale con la normativa, il contratto di lavoro o con il Codice Etico. Ogni comportamento contrario alla lettera e allo spirito del Codice Etico è sanzionato in conformità con quanto previsto dal sistema disciplinare definito dal Modello Organizzativo di cui il Codice Etico è parte integrante.

**Approvato dal CdA nella seduta del 30/04/2020*

LE RISORSE ECONOMICO-FINANZIARIE



Le risorse e

la situazione economica

Techne finanzia le proprie attività sociali principalmente partecipando a **Bandi, Avvisi Pubblici e Gare d'Appalto**, emessi da pubbliche amministrazioni e da enti e fondazioni private, senza dover quindi gravare sui beneficiari. Per i percorsi formativi professionalizzanti (*non rivolti a fasce deboli*), si finanzia attraverso "attività a mercato".

Non è prevista l'erogazione di alcun contributo da parte dei Soci

I ricavi provenienti dal Comune di Cesena si riferiscono a contributi per la realizzazione di un progetto di orientamento, mentre quelli provenienti dal Comune di Forlì si riferiscono a contributi per il supporto alla realizzazione di un progetto finanziato da ANCI (Associazione Nazionale dei Comuni Italiani).



99,94 %

rapporto tra le risorse gestite nel 2021 e quelle rendicontate a seguito della realizzazione dei progetti.

FONTE RICAVI	2021
Reg. Emilia Romagna	2.622.496
Comune Forlì	27.078
Comune Cesena	2.574
Progetti Comunitari/ministeriali	13.982
Fondi Interprofessionali	24.777
Regione Sardegna	145.430
Attività a Mercato	505.249
TOTALE	3.341.586

Fonte: Elaborazione interna dati dei Bilanci d'esercizio

Nel 2021, la Società rafforza e sviluppa il trend positivo degli anni precedenti chiudendo il bilancio con un Utile d'esercizio.

Il conto economico

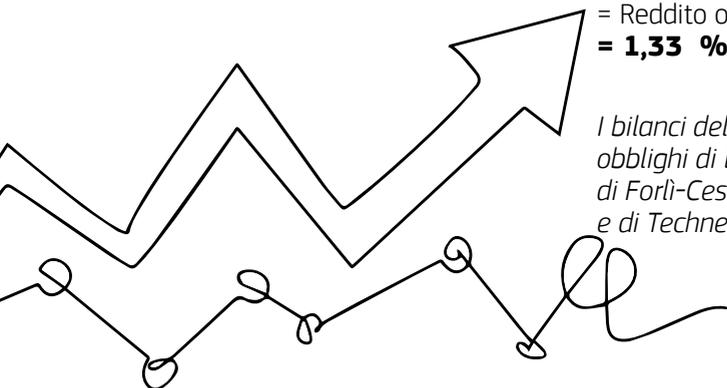
SINTESI CONTO ECONOMICO	2021
Valore della produzione	3.456.547
Costi di produzione	3.421.962
Differenza tra valore e costi	34.585
Proventi e oneri finanziari	8
Imposte sul reddito	- 27.821
Utile di Esercizio	6.772

Fonte: Bilanci d'esercizio

ROE (redditività del capitale proprio)
= $\text{Reddito Netto} / \text{Capitale Proprio} * 100$
= 1,37 %

ROI (redditività del capitale investito)
= $\text{Reddito operativo} / \text{Capitale investito} * 100$
= 1,33 %

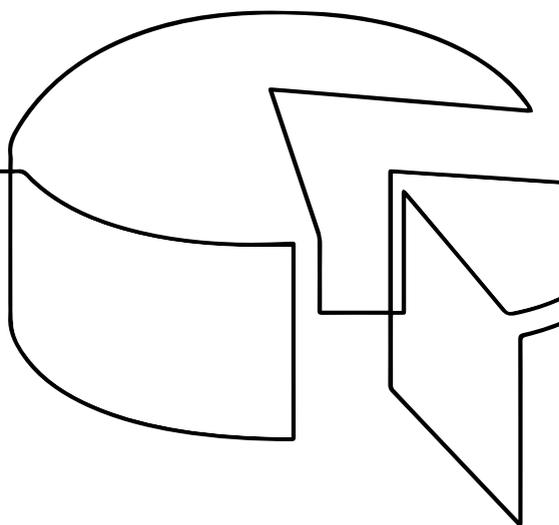
I bilanci della Società sono depositati, secondo gli obblighi di legge, presso il Registro delle Imprese di Forlì-Cesena e pubblicati sui siti dei Comuni soci e di Techne.



i ricavi

per aree di intervento

AREA	2021
Disabilità	26%
Fragilità	26%
Benessere e Servizi alla persona	16%
Politiche attive del lavoro	13%
ICT e Impresa	7%
Esecuzione Penale	5%
Giovani e Fare Impresa	5%
Sociosanitario	2%
TOTALE	100,00%

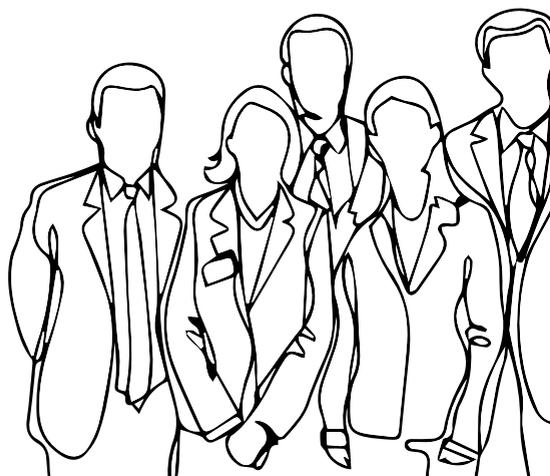


Utilizzo

delle risorse

	2021	%
Impiego diretto su attività'	2.945.453	86,07%
Costi generali	476.509	13,93%
Costi produzione complessivi	3.421.962	100,00%

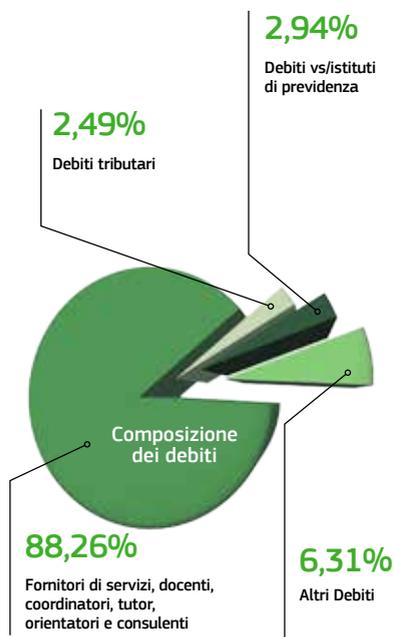
Fonte: elaborazione interna dati della contabilità



La dotazione e gli investimenti patrimoniale

Le immobilizzazioni finanziarie comprendono le quote di partecipazione nel Consorzio Open, nell'Associazione Arifel, nell'associazione Orius e nel contratto di rete Freedomhome.

	2021
ATTIVO	2.593.635
Immobilizzazioni	62.082
Immobilizzazioni immateriali	3.708
Immobilizzazioni materiali	49.874
Immobilizzazioni Finanziarie	8.500
Attivo Circolante	2.510.556
Rimanenze	5.595
Crediti che non costituiscono Immob.	1.802.042
Disponibilità liquide	702.919
Ratei e Risconti Attivi	20.997
PASSIVO	2.593.635
Patrimonio Netto	493.315
Fondi per Rischi e Oneri	63.798
TFR Lavoro subordinato	314.946
Debiti	1.635.096
Ratei e Risconti passivi	86.480



Fonte: Bilancio d'esercizio



Il Valore Aggiunto (VA) esprime la **ricchezza complessivamente prodotta dall'azienda** e la sua distribuzione, evidenziando l'effetto generato dalla Società sulle categorie di Stakeholders.

Il Valore Aggiunto Globale di Techne **nel 2021 è pari a 2.505.794** (il 98% distribuito al personale dipendente e collaboratori esterni). In aderenza alla scelta statutaria di Techne non sono distribuiti utili ai Soci.

Il valore aggiunto prodotto

	2021
Valore Produzione	
Ricavi delle vendite/prestazioni	428.837
Variazioni lavori in corso	- 6.239
Contributi in Conto Esercizio	2.919.432
Altri Ricavi e Proventi	66.817
Contributi in costi di struttura	47.700
Totale Valore produzione	3.456.547
Costi Intermedi della produzione	
Acquisto di beni	- 57.565
Acquisto di servizi	- 727.489
Costo personale servizio	
Godimento di beni di terzi	- 31.927
Altri accantonamenti	- 18.550
Oneri diversi di gestione	- 55.266
VALORE AGGIUNTO GLOBALE LORDO	2.565.750
Ammortamenti della gestione	- 59.956
VALORE AGGIUNTO GLOBALE NETTO	2.505.794

Fonte: rielaborazione interna dati dei Bilanci d'esercizio

.... e distribuito

	euro	%
A - REMUNERAZIONE DEL PERSONALE	2.471.209	98,62%
Personale dipendente	589.385	
Personale dipendente del Comune di Forlì distaccato presso Techne	49.766	
Personale non dipendente	1.832.058	
B - REMUNERAZIONE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	27.821	1,11%
C - REMUNERAZIONE DEL CAPITALE DI CREDITO	8	0,00%
D - REMUNERAZIONE DELL'ENTE	6.772	0,27%

Le scelte di Techne

In coerenza con la propria mission di società pubblica, Techne valuta indispensabile finanziare con fondi propri iniziative per lo sviluppo del territorio. **Nel 2021 Techne ha scelto di potenziare progetti e servizi rivolti ai giovani, ai disabili e ai detenuti.**

Nel dettaglio ha contribuito economicamente alla copertura di:

ore di consulenza orientativa rivolte ai giovani

ore di tutoraggio rivolte a persone disabili

ore di consulenza rivolte a persone in esecuzione penale

acquisto di materiali di consumo per iniziative rivolte ai disabili e ai detenuti



Rendicontazione degli obiettivi

inseriti nel Documento Unico di Programmazione (DUP) degli Enti locali Soci

La programmazione nelle pubbliche amministrazioni deve garantire l'attuazione del principio costituzionale del buon andamento, in quanto diretta ad assicurare un ottimale impiego delle risorse pubbliche secondo i canoni della efficacia, efficienza ed economicità, anche relativamente alle società partecipate.

Obiettivi inseriti nel DUP dei comuni di Cesena e Forlì	Obiettivo assegnato a Techne	Risultato raggiunto al 31/12/2021
Innovazione progettuale	Almeno un progetto connotabile come innovativo o sperimentale Almeno un soggetto pubblico o privato coinvolto nel progetto sperimentale	2 progetti innovativi
Sviluppo reti e sinergie formazione / lavoro	Almeno un progetto in sinergia con Comuni soci e/o enti locali del territorio Almeno un progetto rivolto alle partecipate e P.A. Almeno 5 nuove imprese ospitanti stage/tirocini del territorio	3 progetti rivolti a partecipate 6 nuove imprese ospitanti
Contenimento dei costi generali attraverso la riduzione dell'incidenza delle spese generali sul valore della produzione	- 0,10% rispetto al 2020	-1,09 % rispetto al 2020

ATTIVITÀ E RISULTATI

3

Valore della produzione

• DISABILITÀ 26%

• FRAGILITÀ 26%

• ESECUZIONE PENALE 5%

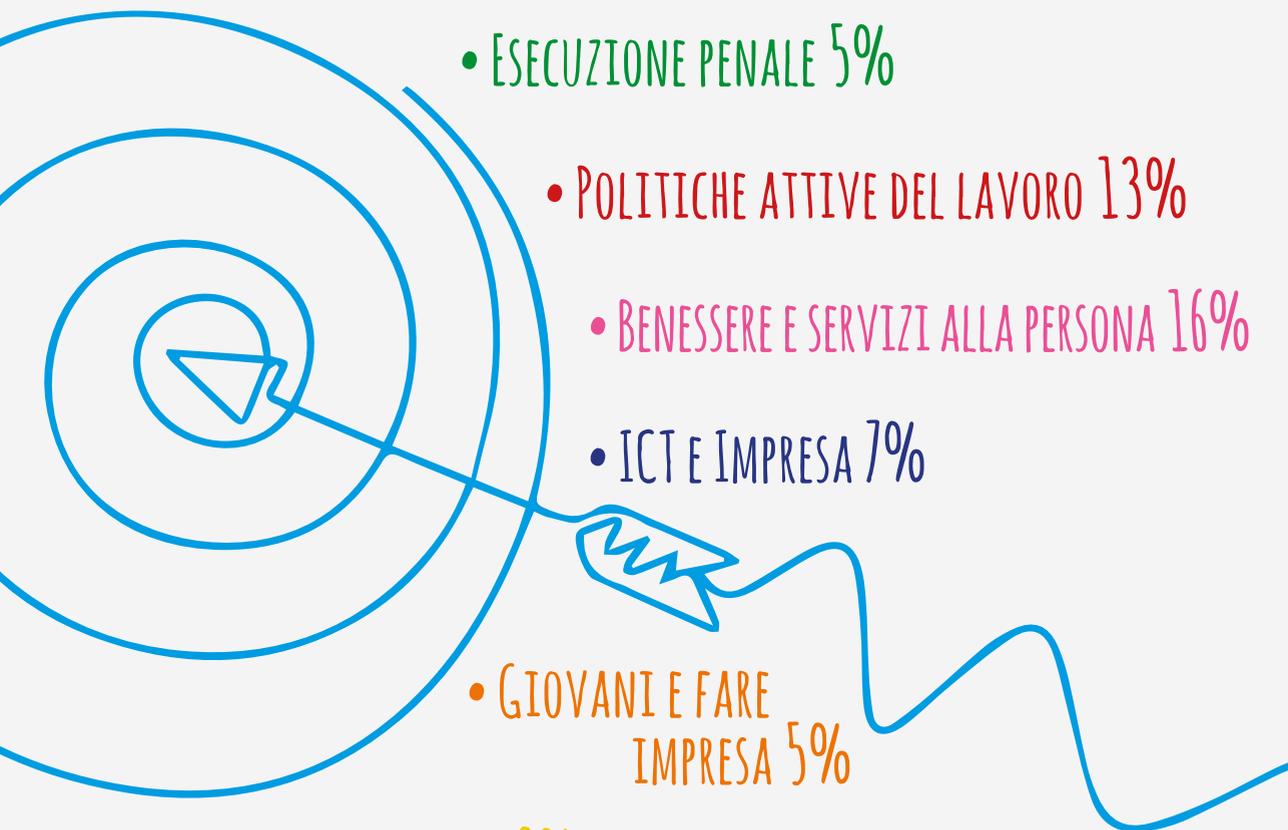
• POLITICHE ATTIVE DEL LAVORO 13%

• BENESSERE E SERVIZI ALLA PERSONA 16%

• ICT E IMPRESA 7%

• GIOVANI E FARE
IMPRESA 5%

• SOCIOSANITARIO 2%



Area Disabilità

Abbiamo realizzato:

4 corsi di **transizione con la scuola** superiore da 100 ore

2 corsi di **transizione con la scuola** superiore da 100 ore

2 corsi di **transizione scuola-lavoro** da 100 ore

2 corsi per **operatore segretariale** da 300 ore

1 corso **addetto al punto vendita** da 300 ore

1 corso in ambito **distribuzione pasti** da 60 ore

1 corso di **inglese** da 48 ore

5 corsi di **informatica word** da 32 ore

5 corsi di **informatica excel** da 32 ore

5 corsi di **informatica power point** da 32 ore

8 corsi sulla **sicurezza sul lavoro** da 12 ore

5 corsi sulla **sicurezza sul lavoro** da 4 ore

95 **tirocini** finanziati dal Fondo Regionale Disabili

12 **tirocini** finanziati dalle imprese

415 ore di **certificazioni di tirocini**

2 corsi **Laborando** da 945 ore

26%

**valore
produzione**

2107

**ore
orientamento**

1984

**ore
formazione
finanziate**

107

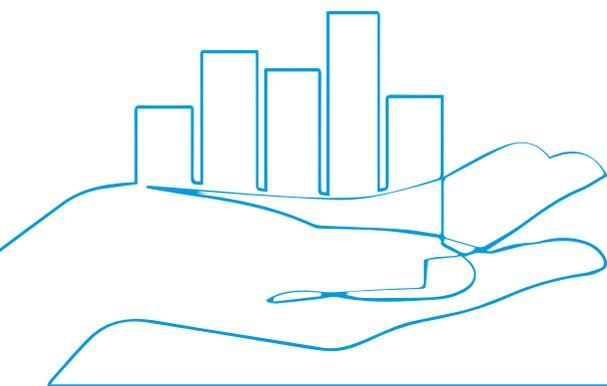
tirocini

900

**ore
formazione a
libero mercato**

4 corsi di transizione con la scuola superiore per il rafforzamento delle autonomie e competenze

finanziati dal Fondo Regionale Disabili



Finalità

favorire la trasmissione ai giovani disabili di competenze trasversali e pre-professionalizzanti, al fine di perseguire l'autonomia massima, raccordando le esigenze formative alle richieste del mercato del lavoro nell'ottica di un successivo inserimento lavorativo

Destinatari

studenti con disabilità certificata a norma di legge, frequentanti gli Istituti Superiori

Durata

100 ore (di cui 80 ore di stage)

Periodo di svolgimento

marzo 2021 - novembre 2021

Partner

Istituti Scolastici Superiori del territorio forlivese

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	ore orientamento	tasso di gradimento
22	18	38% ^F - 64% ^M	95%	0%	400	324	96%

2 corsi di transizione con la scuola superiore per il rafforzamento delle autonomie e competenze

finanziati dal Fondo Regionale Disabili



Finalità

favorire la trasmissione ai giovani disabili di competenze trasversali e pre-professionalizzanti, con particolare attenzione alle difficoltà degli allievi nella sperimentazione di azioni finalizzate ad un futuro inserimento lavorativo

Destinatari

studenti con disabilità certificata a norma di legge, frequentanti gli Istituti Superiori

Durata

100 ore (di cui 50 ore di stage)

Periodo di svolgimento

marzo 2021 - novembre 2021

Partner

Istituti Scolastici Superiori del territorio forlivese

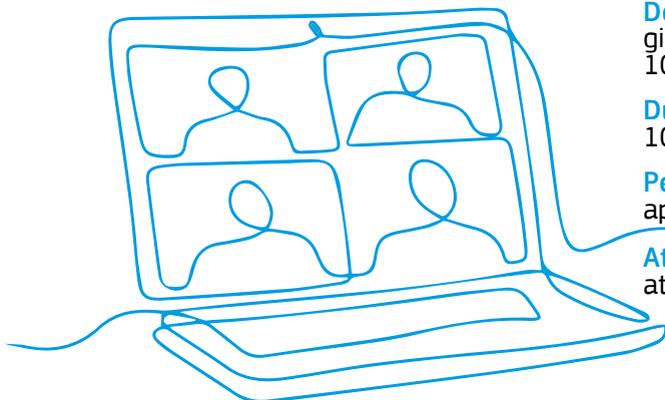
Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	ore orientamento	tasso di gradimento
8	19	25% ^F - 75% ^M	100%	0%	200	120	99%

2 corsi di transizione scuola-lavoro

finanziati dal Fondo Regionale Disabili



Finalità

fornire alle persone competenze e conoscenze utili alla transizione al lavoro, nonché tecniche efficaci per potenziare le abilità per inserirsi nel mondo del lavoro, unitamente ai contenuti della sicurezza sul lavoro

Destinatari

giovani certificati ai sensi della legge 104/92

Durata

100 ore (di cui 30 stage)

Periodo di svolgimento

aprile 2021 - novembre 2021

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	ore orientamento	tasso di gradimento
12	20	58% ^F - 42% ^M	100%	8%	100	229	93%

2 corsi nell'ambito della segreteria e amministrazione

finanziati dal Fondo Regionale Disabili



Finalità

fornire le competenze e conoscenze utili a organizzare e gestire attività di segreteria e di amministrazione nei diversi aspetti tecnici, organizzativi e tecnologici, valutando e gestendo le priorità e le esigenze espresse dall'impresa

Destinatari

persone disabili

Durata

300 ore (di cui 120 stage)

Periodo di svolgimento

ottobre 2020 - marzo 2021
settembre 2021 - febbraio 2022

Attestato rilasciato

certificato di competenze

allievi	età media	genere	allievi qualificati	stranieri	ore formazione	ore stage	tasso di gradimento
25	45	68% ^F - 32% ^M	72%	0%	388*	204	94%

* di cui 24 in videoconferenza

1 corso addetto alle vendite

finanziato dal Fondo Regionale Disabili

Finalità

favorire l'inserimento lavorativo, facendo apprendere ai destinatari le capacità e le competenze necessarie ad inserirsi nel settore del commercio, con profili impegnati nelle vendite

Destinatari

persone disabili

Durata

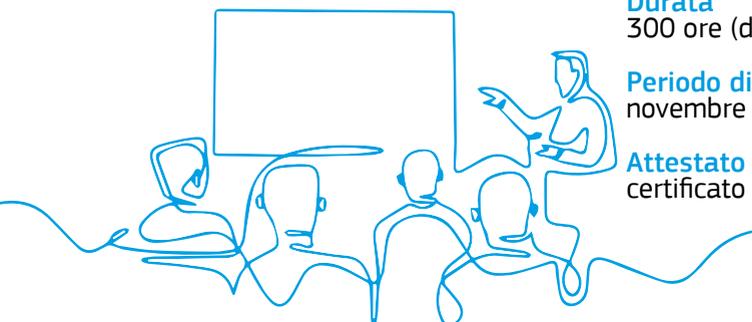
300 ore (di cui 120 ore di stage)

Periodo di svolgimento

novembre 2020 - aprile 2021

Attestato rilasciato

certificato di competenze



allievi	età media	genere	allievi qualificati	stranieri	ore formazione	ore stage	tasso di gradimento
12	32	66% ^F - 34% ^M	75%	0%	192*	120	97%

* di cui 72 in videoconferenza

1 corso sulla distribuzione degli alimenti

finanziato dal Fondo Regionale Disabili

Finalità

fornire le capacità e le competenze necessarie ad inserirsi nel settore della ristorazione con profili impegnati in mansioni di supporto alle attività di cucina e distribuzione pasti

Destinatari

persone disabili

Durata

60 ore

Periodo di svolgimento

gennaio 2021 - febbraio 2021

Attestato rilasciato

attestato di frequenza



allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
8	44	37% ^F - 63% ^M	88%	0%	60*	92%

* di cui 15 in videoconferenza

1 corso di inglese

finanziato dal Fondo Regionale Disabili

Finalità

far acquisire le competenze di base della lingua inglese

Destinatari

persone disabili

Durata

48 ore

Periodo di svolgimento

marzo 2021

Attestato rilasciato

attestato di frequenza



allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	taffo di gradimento
6	34	50% ^F - 50% ^M	100%	0%	48*	93%

* di cui 48 in videoconferenza

5 corsi di informatica word

finanziati dal Fondo Regionale Disabili

Finalità

far acquisire le competenze di base relativamente al programma di scrittura word

Destinatari

persone disabili

Durata

32 ore (5 edizioni)

Periodo di svolgimento

febbraio 2021 – giugno 2021

Attestato rilasciato

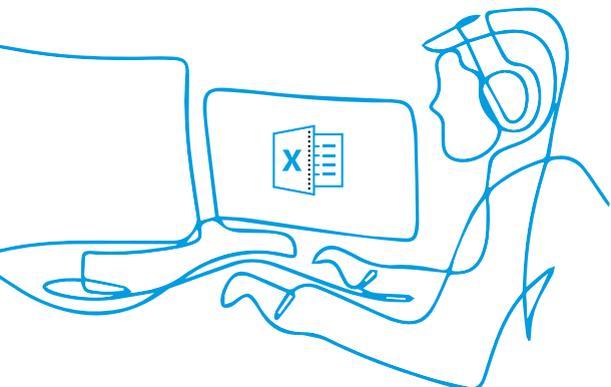
attestato di frequenza



allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	taffo di gradimento
31	34	39% ^F - 61% ^M	97%	0%	160	95%

5 corsi di informatica excel

finanziati dal Fondo Regionale Disabili



Finalità

far acquisire le competenze di base relativamente al programma excel

Destinatari

persone disabili

Durata

32 ore (5 edizioni)

Periodo di svolgimento

marzo 2021 - luglio 2021

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
31	34	39% ^F - 61% ^M	97%	0%	160	97%

5 corsi di informatica power point

finanziati dal Fondo Regionale Disabili



Finalità

far acquisire le competenze di base relativamente al programma di grafica power point

Destinatari

persone disabili

Durata

32 ore (5 edizioni)

Periodo di svolgimento

marzo 2021 - luglio 2021

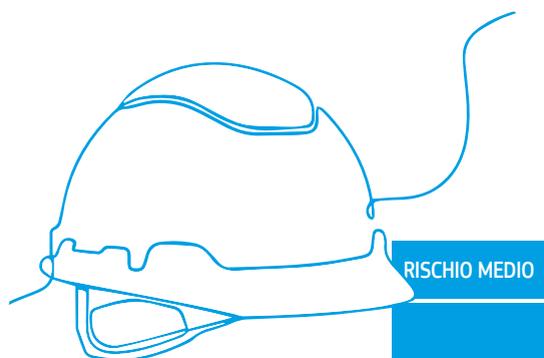
Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
32	34	44% ^F - 56% ^M	97%	0%	160	96%

8 corsi di sicurezza sul lavoro

finanziati dal Fondo Regionale Disabili



Finalità

fornire alle persone competenze e conoscenze in materia di sicurezza sul lavoro per prevenire eventuali rischi e infortuni (rischio medio)

Destinatari

persone con disabilità iscritte al collocamento mirato, prese in carico dai Servizi per l'impiego della Provincia di Forlì-Cesena con la stipula di un Patto di servizio

Durata

12 ore (8 edizioni)

Periodo di svolgimento

marzo 2021 - dicembre 2021

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
48	40	58% ^F - 42% ^M	90%	2%	96	96%

5 corsi di sicurezza sul lavoro

finanziati dal Fondo Regionale Disabili



Finalità

fornire alle persone competenze e conoscenze in materia di sicurezza sul lavoro per prevenire eventuali rischi e infortuni (rischio alto)

Destinatari

persone con disabilità iscritte al collocamento mirato, prese in carico dai Servizi per l'impiego della Provincia di Forlì-Cesena con la stipula di un Patto di servizio

Durata

4 ore (5 edizioni)

Periodo di svolgimento

aprile 2021 - settembre 2021

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
30	35	50% ^F - 50% ^M	100%	34%	20	98%

Tirocini

finanziati dal Fondo Regionale Disabili e dalle imprese ospitanti

Finalità

realizzare un'esperienza di inserimento lavorativo finalizzata ad acquisire e incrementare competenze professionali spendibili nel mercato del lavoro, nonché capacità relazionali per un reinserimento nella società più efficace e positivo

Destinatari

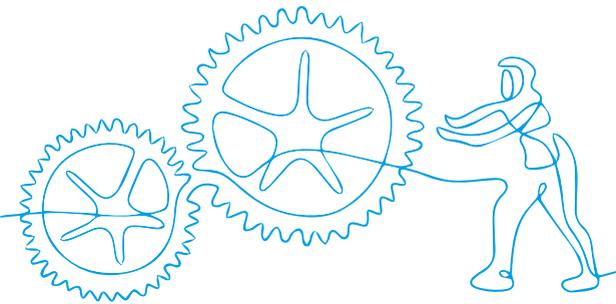
persone disabili

Durata

da 2 a 8 mesi

Periodo di svolgimento

gennaio 2021 - dicembre 2021



tirocini	età media	genere	stranieri	mesi totali tirocinio	allievi ritirati
107	38	48% ^F - 52% ^M	7%	359	15%

Certificazioni di tirocini

finanziate dal Fondo Regionale Disabili

Finalità

certificare l'esperienza di tirocinio attraverso evidenze (colloqui diretti con l'utente) che attestino la reale acquisizione di competenze e capacità

Destinatari

persone disabili

Durata

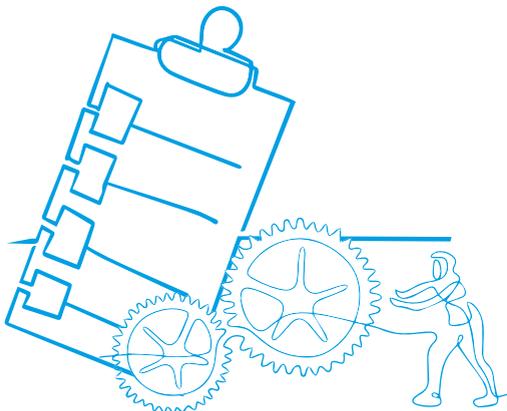
massimo 6 ore di certificazione a tirocinio

Periodo di svolgimento

gennaio 2021 - dicembre 2021

Attestato rilasciato

scheda di capacità e conoscenze

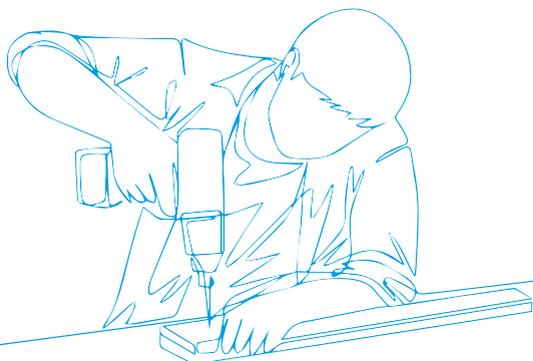


ore certificazione

415

2 corsi di attività laboratoriali "Laborando"

finanziati dai corsisti e da Techne



Finalità

fornire conoscenze e competenze specifiche spendibili, attraverso attività laboratoriali, in diversi ambiti, quali la ristorazione, l'assemblaggio, l'informatica, il cucito e la creazione artistica. L'approccio laboratoriale e pratico delle lezioni permette agli allievi di essere protagonisti attivi della formazione

Destinatari

persone disabili

Durata

22,5 ore a settimana

Periodo di svolgimento

settembre 2020 - luglio 2021
settembre 2021 - luglio 2022

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
32	31	63% ^F - 37% ^M	100%	3%	900	98%

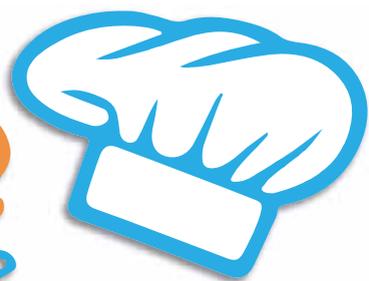
LABORando

creare • lavorare • produrre



Ristorando

CUCINARE per passione



Se venite a trovarci vi offriamo un caffè di qualità

UN GRANDE GRAZIE A ESTADOS CAFÈ CHE LO HA RESO POSSIBILE DONANDO
AI RAGAZZI DI RISTORANDO SIA LA MACCHINA DEL CAFFÈ CHE LE CIALDE



ESTADOS caffè[®]
solidale

Area Fragilità

Abbiamo realizzato:

- 1 corso per **segreteria-amministrazione** da 300 ore
- 1 corso sulla **manutenzione del verde** da 80 ore
- 1 corso sul **marketing e vendite** da 80 ore
- 1 corso sulla **logistica e magazzino** da 80 ore
- 1 corso sulla **distribuzione pasti** da 80 ore
- 1 corso sull'**igiene e pulizia dei locali** da 80 ore
- 4 corsi di **informatica di base office** da 40 ore
- 5 corsi sulla **sicurezza sul lavoro** da 16 ore
- 4 corsi sulla **sicurezza sul lavoro** da 12 ore
- 1 corso sulla **sicurezza sul lavoro** da 4 ore
- 1 follow-up per **orientare chi orienta** da 9 ore
- 81 **tirocini** relativi alla Legge 14/15
- 105 **tirocini** per conto dell'Asl Romagna
- 5 **tirocini** per conto di ASP Cesena Valle Savio
- 16 **tirocini** finanziati dalle imprese
- 406 ore **certificazioni di tirocini**

26%

valore
produzione

956

ore
formazione

207

tirocini

160

allievi

1534

ore
orientamento



1 corso nell'ambito della segreteria e amministrazione

finanziato dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

fornire competenze e conoscenze utili a organizzare e gestire attività di segreteria e di amministrazione nei diversi aspetti tecnici, organizzativi e tecnologici, valutando e gestendo le priorità e le esigenze espresse

Destinatari

persone fragili (L.R.14/15)

Durata

300 ore (di cui 120 ore di stage)

Periodo di svolgimento

gennaio 2021 - giugno 2021

Partner

Irecoop, Ial, AECA, Enaip, Winner Mestieri

Attestato rilasciato

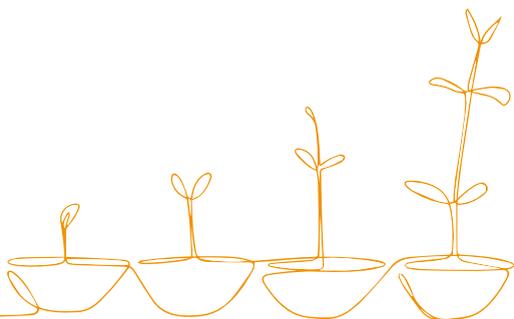
certificato di competenze

allievi	età media	genere	allievi qualificati	stranieri	ore formazione	ore stage	tasso di gradimento
13	42	62% ^F 38% ^M	92%	31%	180*	120	92%

* di cui 152 videoconferenza

1 corso sulla manutenzione del verde

finanziato dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

favorire l'inserimento lavorativo, facendo apprendere ai destinatari le conoscenze e le competenze necessarie alla manutenzione del verde, giardini, strade, ecc.

Destinatari

persone fragili (L.R.14/15)

Durata

80 ore

Periodo di svolgimento

gennaio 2020 - giugno 2020
dicembre 2020 - febbraio 2021

Partner

Irecoop, Ial, AECA, Enaip, Winner Mestieri

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
6	45	17% ^F - 83% ^M	100%	0%	80*	92%

* di cui 45 videoconferenza

1 corso sul marketing e vendite

finanziato dal Fondo Sociale Europeo

Finalità

favorire l'inserimento lavorativo, facendo apprendere ai destinatari le conoscenze e le competenze necessarie a ricoprire il ruolo di addetto alle vendite

Destinatari

persone fragili (L.R.14/15)

Durata

80 ore

Periodo di svolgimento

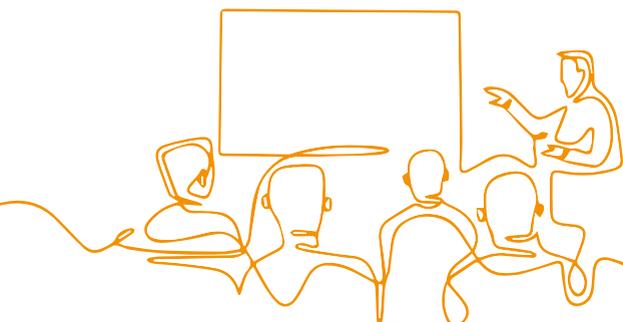
febbraio 2021 - marzo 2021

Partner

Irecoop, Ial, AECA, Enaip, Winner Mestieri

Attestato rilasciato

attestato di frequenza



allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
4	45	75% F- 25% M	100%	50%	80*	92%

* di cui 52 videoconferenza

1 corso sulla logistica e magazzino

finanziato dal Fondo Sociale Europeo

Finalità

favorire l'inserimento lavorativo, facendo apprendere ai destinatari le conoscenze e le competenze necessarie alla gestione del magazzino e della logistica

Destinatari

persone fragili (L.R.14/15)

Durata

80 ore

Periodo di svolgimento

maggio 2021 - giugno 2021

Partner

Irecoop, Ial, AECA, Enaip, Winner Mestieri

Attestato rilasciato

attestato di frequenza



allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
7	49	100% M	58%	29%	80*	93%

* di cui 48 videoconferenza

1 corso sulla distribuzione pasti

finanziato dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

fornire le capacità e le competenze necessarie ad inserirsi nel settore della ristorazione, con profili impegnati in mansioni di supporto alle attività di cucina e distribuzione pasti

Destinatari

persone fragili (L.R.14/15)

Durata

80 ore

Periodo di svolgimento

dicembre 2020 - gennaio 2021

Partner

Irecoop, Ial, AECA, Enaip, Winner Mestieri

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
4	39	75% ^F - 25% ^M	75%	0%	47	96%

1 corso sull'igiene e pulizia dei locali

finanziato dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

fornire le competenze trasversali inerenti l'igiene e la pulizia dei locali, al fine di favorire un proficuo inserimento lavorativo

Destinatari

persone fragili (L.R.14/15)

Durata

80 ore

Periodo di svolgimento

ottobre 2021 - dicembre 2021

Partner

Irecoop, Ial, AECA, Enaip, Winner Mestieri

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
6	42	67% ^F - 33% ^M	83%	50%	80	90%

4 corsi di informatica di base

finanziati dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

fornire le competenze trasversale inerenti l'informatica di base (word, excel) al fine di favorire un più proficuo inserimento lavorativo

Destinatari

persone fragili (L.R.14/15)

Durata

40 ore (4 edizioni)

Periodo di svolgimento

marzo 2021 - giugno 2021

Partner

Irecoop, Ial, AECA, Enaip, Winner Mestieri

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
24	42	62% ^F - 46% ^M	87%	46%	160	91%

5 corsi sulla sicurezza sul lavoro

finanziati dall'Ausl Romagna o dall'ASP Cesena Valle Savio



Finalità

fornire le competenze necessarie in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (rischio alto), al fine di favorire un inserimento positivo e consapevole per tutelare la salute propria e dei colleghi

Destinatari

persone fragili seguite dai Servizi Sanitari o rifugiati

Durata

16 ore (5 edizioni)

Periodo di svolgimento

marzo 2021 - gennaio 2022

Partner

Ausl Romagna, ASP Cesena Valle Savio

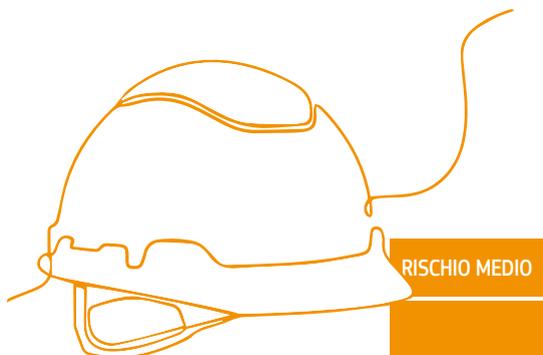
Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione
49	37	29% ^F - 71% ^M	100%	27%	68

4 corsi di sicurezza sul lavoro

finanziati dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

far acquisire le competenze necessarie in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (rischio medio), al fine di favorire un inserimento positivo e consapevole atto a tutelare la propria salute e quella dei colleghi

Destinatari

persone fragili (L.R.14/15)

Durata

12 ore (4 edizioni)

Periodo di svolgimento

febbraio 2021 - ottobre 2021

Partner

Irecoop, Ial, AECA, Enaip, Demetra, Winner Mestieri

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
28	49	39% ^F - 61% ^M	93%	39%	48	90%

1 corso di sicurezza sul lavoro

finanziato dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

far acquisire le competenze necessarie in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (rischio alto), al fine di favorire un inserimento positivo e consapevole atto a tutelare la propria salute e quella dei colleghi

Destinatari

persone fragili (L.R.14/15)

Durata

4 ore

Periodo di svolgimento

aprile 2021

Partner

Irecoop, Ial, AECA, Enaip, Demetra, Winner Mestieri

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
3	36	67% ^F - 33% ^M	100%	33%	4	92%

Tirocini

finanziati dal Fondo Sociale Europeo,
Ausl Romagna, ASP Distretto Valle Savio,
Imprese del territorio

Finalità

realizzare un'esperienza di inserimento
lavorativo finalizzata ad acquisire e
incrementare competenze professionali
spendibili nel mercato del lavoro, nonché
capacità relazionali per un reinserimento
nella società più efficace e positivo

Destinatari

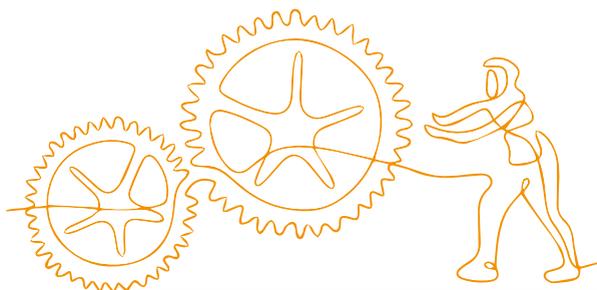
persone fragili

Durata

da 3 a 12 mesi

Periodo di svolgimento

gennaio 2021 - dicembre 2021



tirocini	età media	genere	allievi ritirati	stranieri	mesi complessivi di tirocinio
207	43	38% ^F - 62% ^M	10%	24%	1153

Certificazioni di tirocini

finanziate dal Fondo Sociale Europeo

Finalità

certificare l'esperienza di tirocinio attraverso
evidenze (colloqui diretti con l'utente) che
attestino la reale acquisizione di competenze
e capacità

Destinatari

persone fragili

Durata

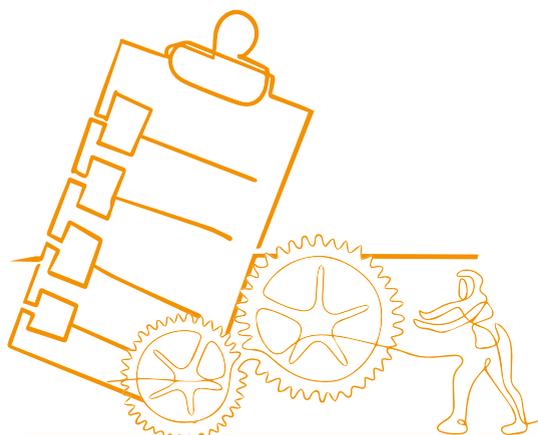
massimo 6 ore di certificazione per tirocinio

Periodo di svolgimento

gennaio 2021 - dicembre 2021

Attestato rilasciato

scheda di capacità e conoscenze



ore certificazione

406

1 Follow up in esito al Percorso per Orientare chi orienta

(azione specifica del progetto Lavorare
Tutte Lavorare Meglio)



Finalità

sostenere e rafforzare lo sviluppo di una comunità di buone pratiche sul territorio per supportare l'inclusione e la realizzazione professionale delle donne attraverso la valenza dei servizi orientativi

Destinatari

orientatori dei centri per l'Impiego, informagiovani, agenzie per il lavoro

Durata

9 ore

Periodo di svolgimento

gennaio 2021 - maggio 2021

Partner

Comune di Cesena, Dip. di Psicologia UniBO, Agenzia Regionale Lavoro - CPI Provincia FC, Enti di Formazione territoriali

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore di follow up in videoconferenza
16	40	100% ^F	100%	0%	9

1 Progetto Impresa Parteci.P.A.

finanziato dalla Regione Emilia-Romagna



Finalità

attivare un processo partecipativo per stimolare la Responsabilità sociale delle imprese e promuovere l'inclusione di persone fragili e vulnerabili nel mercato del lavoro

Destinatari

imprese territorio dell'Unione Rubicone e Mare

Durata

15 mesi

Periodo di svolgimento

gennaio 2020 - marzo 2021

Partner

Unione Rubicone e Mare (capofila), Provincia FC, Camera di Commercio Romagna, Associazione CNA, Confcommercio, ANCE FC, Confcooperative, Confindustria, Confartigianato, Legacoop Romagna, AGCI ER, Confesercenti Cesena, ASP Rubicone

tavoli ristretti 'Impresa Progetta'	imprese coinvolte	tavolo negoziazione	incontri formativi
4	22	1	2

Area Esecuzione penale

Abbiamo realizzato:

all'interno del carcere

16 ore di **orientamento individualizzato**

1 corso sulla **ristorazione** da 40 ore

1 corso sull'**igiene e pulizia dei locali** da 40 ore

1 corso sulla **carpenteria metallica** da 60 ore

2 corsi sulla **saldatura** da 60 ore

18 **tirocini** finanziati dal FSE e imprese

36 ore di **certificazioni di tirocini**

Laboratorio **assemblaggio Altremani**

Laboratorio **saldatura Altremani**

Laboratorio **cartiera Manolibera**

all'esterno del carcere

269 ore di **orientamento individualizzato**

4 corsi di **sicurezza sul lavoro** da 16 ore

28 **tirocini** finanziati dal FSE e imprese

98 ore di **certificazioni di tirocini**

Lavori di pubblica utilità

5%

valore
produzione

285

ore di
orientamento

324

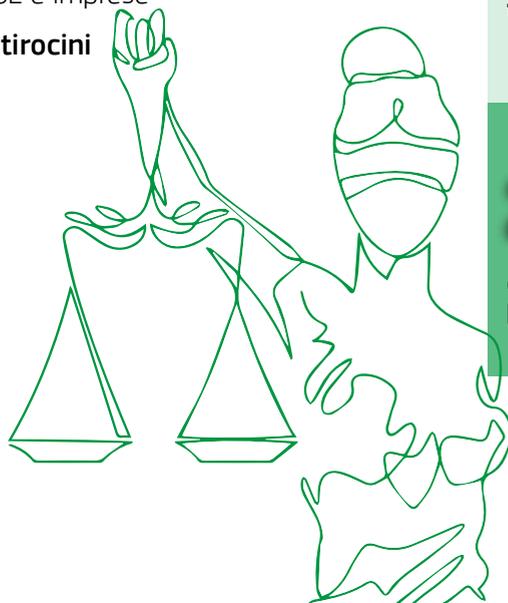
ore
di formazione

46

tirocini

2155

ore di
pubblica utilità



All'interno del carcere

1 corso sulla ristorazione sez. maschile

finanziato dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

fornire ai detenuti competenze sulla ristorazione e conservazione dei cibi

Destinatari

persone in esecuzione penale presso la Casa Circondariale di Forlì

Durata

40 ore

Periodo di svolgimento

maggio 2021 - giugno 2021

Partner

Casa Circondariale Forlì

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
5	50	100% ^M	60%	20%	40	94%

1 corso sull'igiene e pulizia dei locali sez. maschile

finanziato dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

fornire ai detenuti competenze relative all'igiene e sanificazione dei locali alla luce dell'emergenza sanitaria Covid 19

Destinatari

persone in esecuzione penale presso la Casa Circondariale di Forlì

Durata

40 ore

Periodo di svolgimento

novembre 2021 - dicembre 2021

Partner

Casa Circondariale Forlì

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
5	37	100% ^M	60%	80%	40	99%

1 corso sulla carpenteria metallica sez. maschile

finanziato dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

fornire ai detenuti competenze sulla carpenteria metallica

Destinatari

persone in esecuzione penale presso la Casa Circondariale di Forlì

Durata

60 ore

Periodo di svolgimento

giugno 2021 - settembre 2021

Partner

Casa Circondariale Forlì

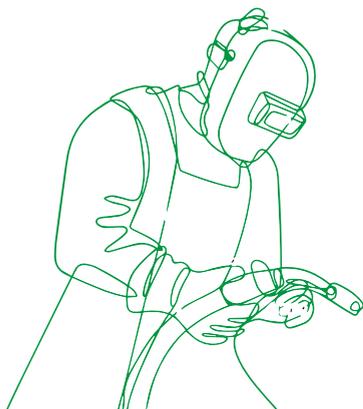
Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
5	34	100% ^M	80%	60%	60	98%

2 corsi sulla saldatura sez. maschile

finanziati dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

fornire ai detenuti competenze base sul disegno tecnico, sulla saldatura a filo e sulla saldatura a tig

Destinatari

persone in esecuzione penale presso la Casa Circondariale di Forlì

Durata

60 ore (2 edizioni)

Periodo di svolgimento

maggio 2021 - dicembre 2021

Partner

Casa Circondariale Forlì

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
10	33	100% ^M	90%	60%	120	97%

Tirocini

finanziati dal Fondo Sociale Europeo e dalle imprese

Finalità

realizzare un'esperienza di inserimento lavorativo finalizzata ad acquisire e incrementare competenze professionali spendibili nel mercato del lavoro, nonché capacità relazionali per un reinserimento nella società più efficace e positivo

Destinatari

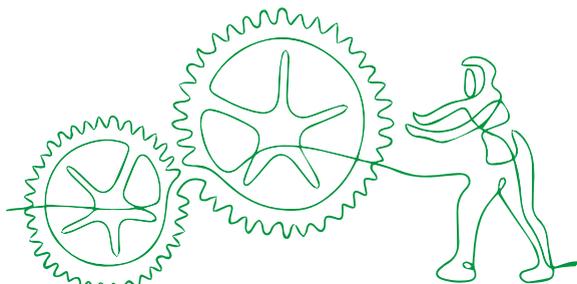
persone in esecuzione penale presso la Casa Circondariale di Forlì (*sez. maschile*)

Durata

3/4 mesi

Periodo di svolgimento

gennaio 2021 - dicembre 2021



tirocini	età media	genere	allievi ritirati	stranieri	mesi complessivi di tirocinio
18	38	100% ^M	0%	55%	48

Certificazioni di tirocini

finanziate dal Fondo Sociale Europeo

Finalità

certificare l'esperienza di tirocinio attraverso evidenze (colloqui diretti con l'utente) che attestino la reale acquisizione di competenze e capacità

Destinatari

persone in esecuzione penale presso la Casa Circondariale di Forlì

Durata

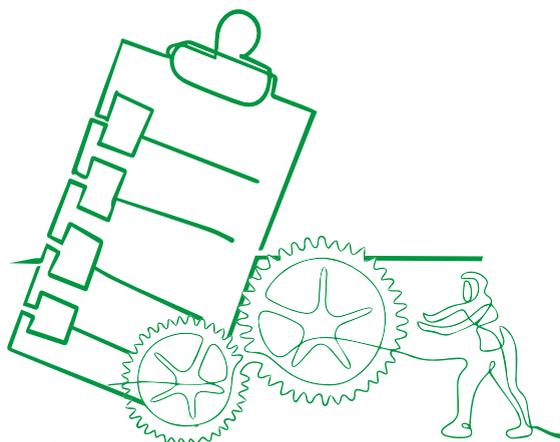
massimo 6 ore di certificazione a tirocinio

Periodo di svolgimento

gennaio 2021 - dicembre 2021

Attestato rilasciato

scheda di capacità e conoscenza



ore di certificazione

36

Cos'è **altreMANI** ?

è un **laboratorio produttivo** interno al carcere di Forlì, dove i detenuti fanno formazione, si inseriscono in tirocinio e vengono regolarmente assunti

100



Dal 2006 **oltre 100 detenuti** hanno impegnato il proprio tempo lavorando con regolare contratto di assunzione



Un grande **GRAZIE** a
Alberto Arfelli

per il prezioso contributo e... l'infaticabile lavoro che svolge a favore dello sviluppo del laboratorio

Il 23 settembre 2021 i PARTNER

Provincia di Forlì-Cesena
Comune di Forlì
Unione dei Comuni Valle del Savio
Unione Rubicone e Mare
Comune di Forlimpopoli
Comune di Castrocaro Terme
e Terra Del Sole
Casa Circondariale di Forlì
Ispettorato Territoriale
del Lavoro - sede di Forlì
INAIL Direzione Territoriale
Forlì-Cesena - Rimini
Ufficio Consigliera di Parità
della Provincia di Forlì-Cesena
CGIL di Forlì e di Cesena
CISL Romagna

UIL di Forlì e di Cesena
Camera di Commercio della
Romagna - Forlì-Cesena e Rimini
Confindustria Romagna
Confcooperative Romagna
RETEPMI Romagna
Cooperativa Sociale Acquacheta
Mareco Luce Srl
Vossloh-Schwabe Italia Spa
Cepi Spa
CRD Lamiere Srl
ATI di Mariani Srl
HERA SpA
Techne Soc. Cons. a r.l.



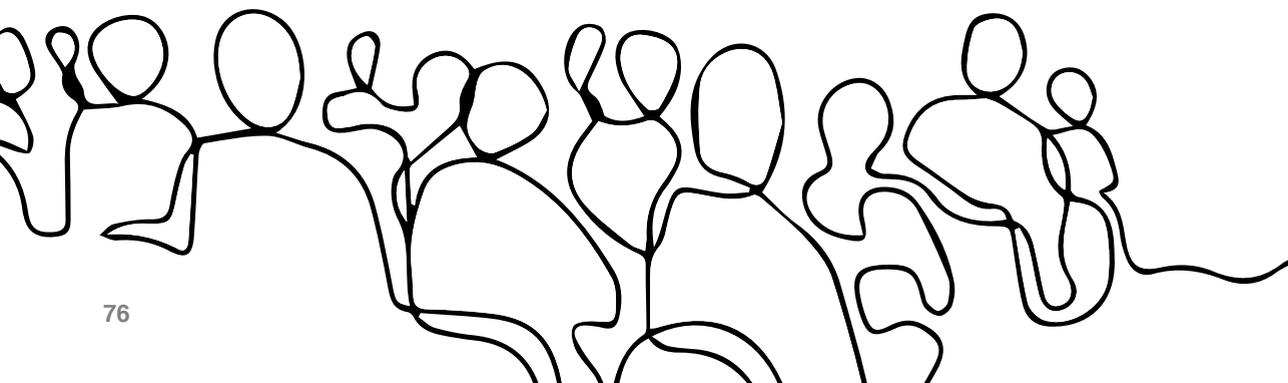
hanno **RINNOVATO LA
SOTTOSCRIZIONE** del
protocollo che sostiene

altreMANI

e festeggiato i primi

15 ANNI

DEL LABORATORIO







Perchè dar lavoro ai detenuti?

- ▶ sottrae i detenuti alle conseguenze negative dell'ozio
- ▶ favorisce il loro trattamento rieducativo
- ▶ offre loro la possibilità di ricavare un guadagno, col quale soddisfare necessità e aiutare la famiglia

I detenuti che lavorano durante la pena non tornano a delinquere

Lo sai che il detenuto paga per stare in carcere?

Il detenuto è obbligato a rimborsare all'Erario le spese riferite agli alimenti e al corredo, ovvero deve pagare una quota di mantenimento rispondendo di tale obbligazione con tutti i propri beni, sia mobili che immobili, presenti e futuri.

Attualmente la cifra a carico del detenuto:

**3,62 € al giorno,
ovvero circa 110 € al mese**

Laboratorio ALTREMANI laboratorio di assemblaggio e falegnameria

la cui sostenibilità economica
proviene dalle commesse



Finalità

il laboratorio di assemblaggio e falegnameria, situato in quattro diversi locali interni alla Casa Circondariale di Forlì opera impiegando la manodopera di persone detenute assunte dalla coop Lavoro Con (fino a giugno 2021) e dalla coop. Acquacheta (da luglio 2021 in poi), grazie alle commesse di Mareco Luce, Vossloh Schwabe, Cepi spa, Ati di Mariani srl, Ame snc. Dal 2006 ad oggi hanno operato nel laboratorio, in forma retribuita, oltre 100 lavoratori detenuti

Destinatari

persone in esecuzione penale della Casa Circondariale di Forlì (sez. maschile)

Durata

35 ore a settimana

Periodo di svolgimento

avvio 2006 - attualmente in essere

Partner

Altremani è sostenuto da un Protocollo territoriale i cui firmatari sono enti/istituzioni pubbliche e private

Un grande **GRAZIE** alla società **ATI di MARIANI srl**

che dal 2021 è firmataria del protocollo e
commissiona lavoro ai detenuti

Nata a Cesena nel 1973 dalla creatività del geom. Mario Mariani. ATI è una realtà energica e fuori dall'ordinario, basata su prodotti, per la maggior parte ideati e brevettati dal fondatore nel settore termoidraulico. A dirigere l'impresa, oggi, i figli Fabio e Marco. Le parole d'ordine: passione, tenacia e dedizione al lavoro!



Laboratorio ALTREMANI laboratorio di saldatura a filo e a tig

la cui sostenibilità economica
proviene dalle commesse



Finalità

il laboratorio di saldatura, situato in un locale interno alla Casa Circondariale di Forlì opera impiegando la manodopera di 2 persone detenute assunte dalla coop Lavoro Con (fino a giugno 2021) e dalla coop. Acquacheta (da luglio 2021 in poi), grazie alle commesse di Cepi spa, CRD Lamiere srl e Ati di Mariani srl

Destinatari

persone in esecuzione penale della Casa Circondariale di Forlì (sez. maschile)

Durata

35 ore a settimana

Periodo di svolgimento

avvio luglio 2020 - attualmente in essere

Partner

Altremani è sostenuto da un Protocollo territoriale i cui firmatari sono enti/istituzioni pubbliche e private

Un grande **GRAZIE** alla società **CRD Lamiere srl**

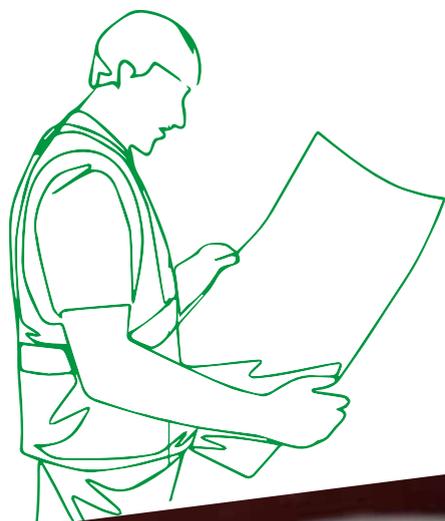
che dal 2021 è firmataria del protocollo e
commissiona lavoro di saldatura ai detenuti

CRD Lamiere è leader nella lavorazione delle lamiere. Nei suoi vent'anni di vita si è specializzata nella produzione di arredi commerciali e complementi d'arredo in acciaio e inox per l'allestimento di negozi e grandi centri commerciali. Dispone di uno stabilimento produttivo dotato delle più moderne tecnologie in ambito di taglio laser (sia piano che tubolare), piegatura, centro di lavoro e saldatura



Laboratorio CARTIERA MANOLIBERA

finanziato da Techne, dall'Unione Rubicone Mare e dalle vendite dei prodotti sul mercato



Finalità

il laboratorio allestito in un ampio locale interno alla Casa Circondariale di Forlì, produce carta artigianale attraverso una tecnica di lavorazione naturale e innovativa di origine arabo-cinese che si basa sullo spapolamento e sull'omogeneizzazione della carta di recupero

Destinatari

persone in esecuzione penale della Casa Circondariale di Forlì (sez. maschile)

Durata

20 ore a settimana

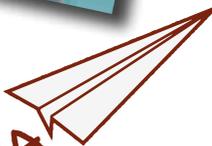
Periodo di svolgimento

avvio 2011 – attualmente in essere

Partner

Manolibera è sostenuta da un Protocollo territoriale i cui firmatari sono enti/istituzioni pubbliche e private



MANOLIBERA 

“

Il Laboratorio
ALTREMANI,
frutto della
collaborazione
dell'intero territorio,
si dimostra
quotidianamente
strumento importante
di riscatto sociale per
le persone in esecuzione
penale, che si vedono offrire
una seconda possibilità ed imparano un mestiere. Dare
lavoro in carcere significa dare una speranza ai detenuti
che attraverso il lavoro vengono rieducati alla legalità e
alle regole della società civile.



**Palma
Mercurio**
Direttrice
Carcere Forlì

”



All'esterno del carcere

4 corsi sulla sicurezza sul lavoro

finanziati dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

fornire alle persone competenze in materia di sicurezza sul lavoro (rischio alto)

Destinatari

giovani e adulti in esecuzione penale esterna

Durata

16 ore (4 edizioni)

Periodo di svolgimento

gennaio 2021 - dicembre 2021

Partner

Ufficio Esecuzione Penale Esterna (UEPE) e Centro per la Giustizia Minorile (GMC)

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore di formazione	gradimento
21	40	15% ^F - 85% ^M	95%	24%	64	93%

Progetto per Lavori di Pubblica Utilità

in convenzione con il Tribunale di Forlì



Finalità

dare la possibilità a persone condannate dal Tribunale di svolgere ore di volontariato presso Techne, in coerenza con le proprie competenze, fortemente indirizzate ad attività di supporto ai corsi per disabili e svantaggiati

Destinatari

persone condannate

Durata

variabile a seconda della condanna ricevuta dal Tribunale

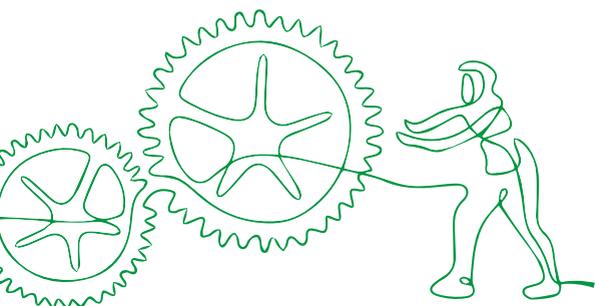
Periodo di svolgimento

gennaio 2021 - dicembre 2021

allievi	età media	genere	ore svolte
16	47	25% ^F - 75% ^M	2155

Tirocini

finanziati dal Fondo Sociale Europeo e dalle imprese



Finalità

realizzare un'esperienza di inserimento lavorativo mirata ad acquisire e incrementare competenze professionali spendibili nel mercato del lavoro, nonché capacità relazionali per un reinserimento nella società più efficace e positivo

Destinatari

giovani e adulti in esecuzione penale esterna

Durata

3 mesi

Periodo di svolgimento

gennaio 2021 - dicembre 2021

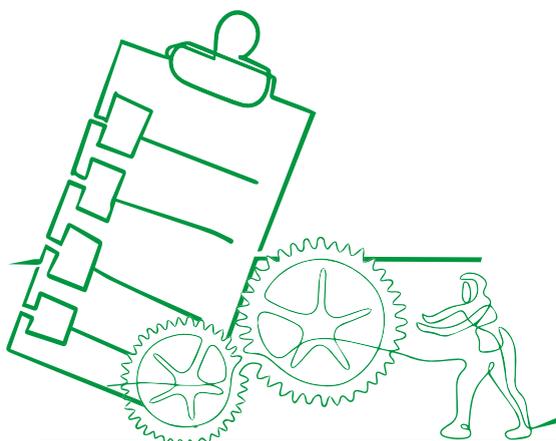
Partner

Ufficio Esecuzione Penale Esterna (UEPE) e Centro per la Giustizia Minorile (GMC)

tirocini	età media	genere	allievi ritirati	stranieri	mesi complessivi di tirocinio
28	40	4% ^F - 96% ^M	0%	43%	62

Certificazioni di tirocini

finanziate dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

certificare l'esperienza di tirocinio attraverso evidenze (colloqui diretti con l'utente) che attestino la reale acquisizione di competenze e capacità.

Destinatari

giovani e adulti in esecuzione penale esterna

Durata

massimo 6 ore di certificazione a tirocinio

Periodo di svolgimento

gennaio 2021 - dicembre 2021

Attestato rilasciato

scheda di capacità e conoscenze

ore di certificazione

98

Area Politiche Attive

Abbiamo realizzato:

- 3 corsi di **informatica di base office** da 32 ore
- 3 corsi di **word avanzato** da 32 ore
- 3 corsi di **excel avanzato** da 32 ore
- 3 corsi di **cyber security** da 16 ore
- 2 corsi di **italiano base** da 32 ore
- 1 corso di **inglese avanzato** da 16 ore
- 1 corso di **tedesco** da 32 ore
- 1 corso sull'**empowerment** da 16 ore
- 3 corsi sulla **sicurezza sul lavoro** da 12 ore
- 1 corso **contrasto dispersione scolastica** da 10 ore
- 4 **laboratori steam** da 15 ore
- 4 seminari sull'**orientamento scolastico** da 3 ore
- 386 ore **orientamento** individuale e di gruppo

Azioni orientative Rete attiva

Azioni orientative nei presidi territoriali di Forlì e Cesena

13%

valore
produzione

615

ore
orientamento

590

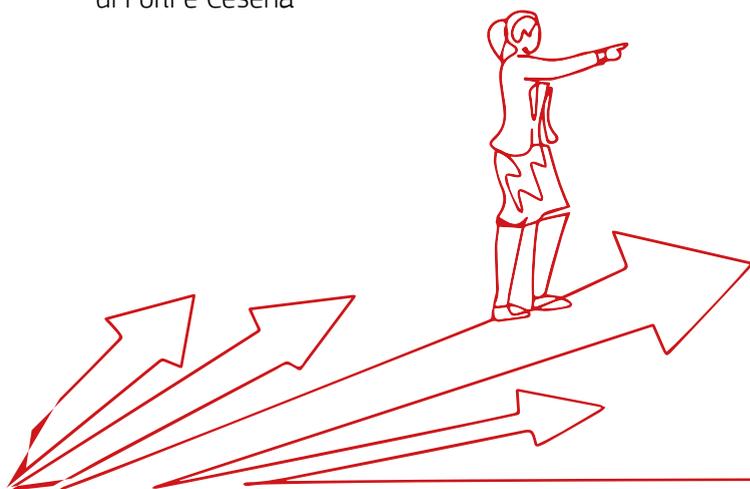
ore
formazione

21

corsi

oltre
9000

destinatari



3 corsi base office

finanziati dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

far acquisire le competenze di base e del pacchetto office in linea con le richieste delle imprese

Destinatari

persone non occupate che non possiedono un diploma di scuola media superiore o professionale e/o che hanno superato i 50 anni di età

Durata

32 ore (3 edizioni)

Periodo di svolgimento

novembre 2020 - ottobre 2021

Partner

Cercal, Iscom Formazione, AECA-CNOS FAP

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
21	53	67% ^F - 33% ^M	57%	14%	88	94%

3 corsi di word avanzato

finanziati dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

far acquisire competenze sulle funzioni avanzate di word per produrre documenti complessi, in linea con le richieste di competenze delle imprese

Destinatari

persone non occupate che non possiedono un diploma di scuola media superiore o professionale e/o che hanno superato i 50 anni di età

Durata

32 ore (3 edizioni)

Periodo di svolgimento

febbraio 2021 - dicembre 2021

Partner

Cercal, Iscom Formazione, AECA-CNOS FAP

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
21	51	76% ^F - 24% ^M	62%	14%	96*	99%

* di cui 20 in videoconferenza

3 corsi di excel avanzato

finanziati dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

far acquisire le competenze sulle funzioni avanzate di excel, per sfruttare tutte le opportunità offerte dal software, in linea con le richieste di competenze delle imprese

Destinatari

persone non occupate che non possiedono un diploma di scuola media superiore o professionale e/o che hanno superato i 50 anni di età

Durata

32 ore (3 edizioni)

Periodo di svolgimento

gennaio 2021 - dicembre 2021

Partner

Cercal, Iscom Formazione, AECA-CNOS FAP

Attestato rilasciato

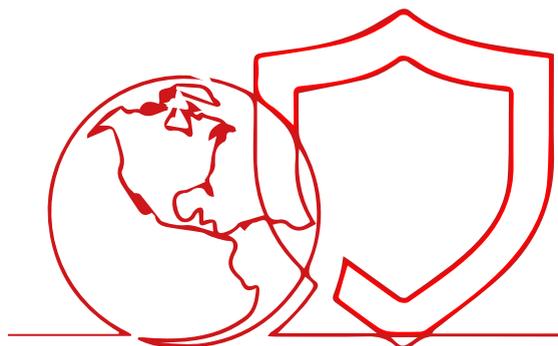
attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
21	52	76% ^F - 24% ^M	81%	0%	96*	97%

* di cui 20 in videoconferenza

3 corsi di cyber security

finanziati dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

far acquisire le competenze base sui pericoli del web e la cyber security, su come proteggere dati personali e/o aziendali

Destinatari

persone non occupate, residenti o domiciliate in regione Emilia-Romagna, che non possiedono un diploma di scuola media superiore o professionale e/o che hanno superato i 50 anni di età

Durata

16 ore (3 edizioni)

Periodo di svolgimento

febbraio 2021 - maggio 2021

Partner

Cercal, Iscom Formazione, AECA- CNOS FAP

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
22	58	77% ^F - 23% ^M	77%	18%	48*	96%

* di cui 48 in videoconferenza

2 corsi di italiano base

finanziati dal Fondo Sociale Europeo

Finalità

far acquisire le competenze di base della lingua italiana

Destinatari

persone non occupate che non possiedono un diploma di scuola media superiore o professionale e/o che hanno superato i 50 anni di età

Durata

32 ore (2 edizioni)

Periodo di svolgimento

settembre 2021 - dicembre 2021

Partner

Cercal, Iscom Formazione, AECA-CNOS FAP

Attestato rilasciato

attestato di frequenza



allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
17	29	41% ^F - 59% ^M	59%	100%	64	97%

1 corso di inglese avanzato

finanziato dal Fondo Sociale Europeo

Finalità

far acquisire competenze in lingua inglese, per soddisfare le esigenze comunicative nei rapporti con interlocutori stranieri, in linea con le richieste di competenze delle imprese

Destinatari

persone non occupate che non possiedono un diploma di scuola media superiore o professionale e/o che hanno superato i 50 anni di età

Durata

32 ore (2 edizioni)

Periodo di svolgimento

marzo 2021

Partner

Cercal, Iscom Formazione, AECA-CNOS FAP

Attestato rilasciato

attestato di frequenza



allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
7	57	100% ^F	86%	14%	32*	97%

* di cui 32 in videoconferenza

1 corso di tedesco base

finanziato dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

far acquisire le competenze di base della lingua tedesca per soddisfare le esigenze comunicative nei rapporti con interlocutori stranieri, in linea con le richieste di competenze delle imprese

Destinatari

persone non occupate che non possiedono un diploma di scuola media superiore o professionale e/o che hanno superato i 50 anni di età

Durata

32 ore

Periodo di svolgimento

aprile 2021 - maggio 2021

Partner

Cercal, Iscom Formazione, AECA-CNOS FAP

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
7	48	86% ^F - 14% ^M	86%	43%	32*	92%

* di cui 32 in videoconferenza

1 corso di empowerment

finanziato dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

favorire l'apprendimento di tecniche di sviluppo del proprio potenziale, per utilizzare le proprie risorse personali e professionali al meglio, essere più performanti e raggiungere gli obiettivi

Destinatari

persone non occupate che non possiedono un diploma di scuola media superiore o professionale e/o che hanno superato i 50 anni di età

Durata

16 ore

Periodo di svolgimento

maggio 2021

Partner

Cercal, Iscom Formazione, AECA-CNOS FAP

Attestato rilasciato

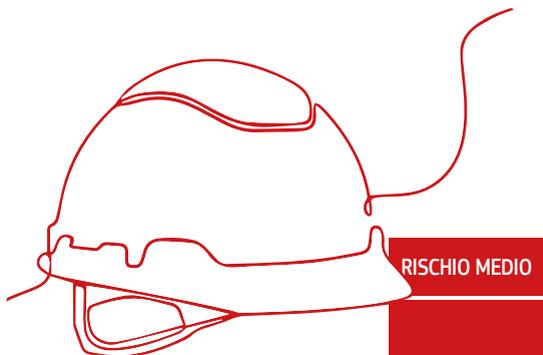
attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
7	51	86% ^F - 14% ^M	71%	14%	16*	95%

* di cui 16 in videoconferenza

3 corsi sulla sicurezza sul lavoro

finanziati dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

far acquisire le competenze necessarie in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (rischio medio), per un inserimento consapevole atto a tutelare la propria salute e quella dei colleghi

Destinatari

persone non occupate che non possiedono un diploma di scuola media superiore o professionale e/o che hanno superato i 50 anni di età

Durata

12 ore (3 edizioni)

Periodo di svolgimento

febbraio 2021 - giugno 2021

Partner

Cercal, Iscom Formazione, AECA-CNOS FAP

Attestato rilasciato

attestato di frequenza

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
22	44	64% ^F - 36% ^M	95%	23%	36	93%

1 corso per il contrasto alla dispersione scolastica

finanziato dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

accompagnare lo studente in un'azione di sostegno e rimotivazione rispetto al proprio percorso di studi anche attraverso il recupero scolastico di materie e contenuti

Destinatari

studenti degli Istituti di I e II grado del comprensorio forlivese

Durata

10 ore

Periodo di svolgimento

settembre 2021

Partner

Istituti scolastici di I grado della Provincia di FC, Ufficio Scolastico Provinciale, Provincia di FC, Fondazione Enaip, Irecoop ER, Iscom Formazione, AECA, Ial ER, CNA Formazione, Formart, Enfap, Assoform, Demetra, Scuola Edile, Cercal, CNOS/FAP, Engim

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
14	13	57% ^F - 43% ^M	93%	23%	10	90%

4 laboratori stem

finanziati dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

realizzare percorsi a carattere laboratoriale per sensibilizzare e avvicinare, soprattutto le ragazze agli ambiti tecnico-scientifici-digitali, per prepararle alle professionalità del futuro

Destinatari

studenti degli Istituti di I e II grado del comprensorio forlivese

Durata

15 ore (4 edizioni)

Periodo di svolgimento

febbraio 2021 - dicembre 2021

Partner

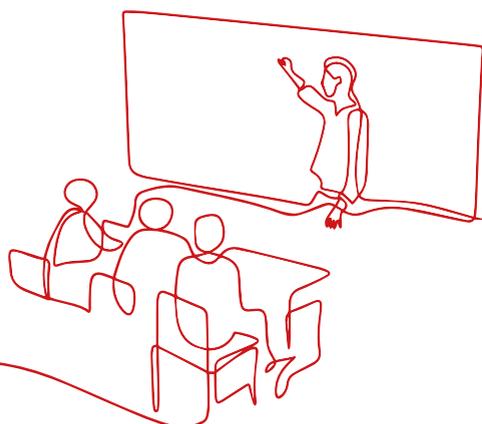
Istituti scolastici di II grado della Provincia di FC, Ufficio Scolastico Provinciale, Provincia di FC, Fondazione Enaip, Irecoop ER, Iscom Formazione, AECA, Ial ER, CNA Formazione, Formart, Enfap, Assoform, Demetra, Scuola Edile, Cercal, CNOS/FAP, Engim

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione
76	17	80% ^F - 20% ^M	99%	0%	60*

* di cui 39 in videoconferenza

4 seminari per l'orientamento scolastico

finanziati dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

illustrare l'offerta di servizi orientativi e formativi del territorio, promuovendo l'accesso alle risorse e alle iniziative di sostegno e orientamento

Destinatari

studenti degli Istituti di I e II grado del comprensorio forlivese

Durata

3 ore (4 edizioni)

Periodo di svolgimento

ottobre 2021 - dicembre 2021

Partner

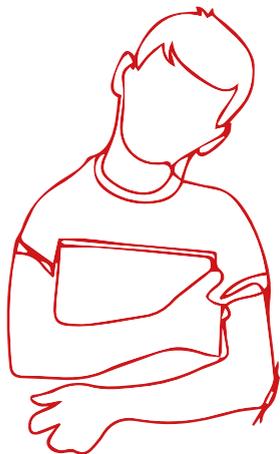
Istituti scolastici di I e II grado della Provincia di FC, Ufficio Scolastico Provinciale, Provincia di FC, Fondazione Enaip, Irecoop ER, Iscom Formazione, AECA, Ial ER, CNA Formazione, Formart, Enfap, Assoform, Demetra, Scuola Edile, Cercal

allievi	età media	genere	stranieri	ore seminariali
88	19	67% ^F - 33% ^M	14%	12*

* di cui 3 in videoconferenza

Orientamento individuale per il contrasto alla dispersione scolastica

finanziato dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

accompagnare, sostenere e rimotivare lo studente rispetto al proprio percorso di studi, supportare gli studenti di terza media nel superamento dell'esame di stato, fornire strumenti per un efficace orientamento

Destinatari

studenti degli Istituti di I e II grado del comprensorio forlivese

Durata

da 3 ore a 14 ore

Periodo di svolgimento

gennaio 2021 - dicembre 2021

Partner

Istituti scolastici di I e II grado della Provincia di FC, Ufficio Scolastico Provinciale, Provincia di FC, Fondazione Enaip, Irecoop ER, Iscom Formazione, AECA, Ial ER, CNA Formazione, Formart, Enfap, Assoform, Demetra, Scuola Edile, Cercal, CNOS/FAP, Engim

allievi	età media	genere	stranieri	ore orientamento
49	14	55% ^F - 45% ^M	47%	386*

* di cui 207 in videoconferenza

Orientamento a piccoli gruppi per il contrasto alla dispersione scolastica

finanziato dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

realizzare attività orientative e di sostegno per facilitare abilità e conoscenze e per contrastare la dispersione scolastica e orientare i giovani alle loro scelte future

Destinatari

studenti degli Istituti di I e II grado del comprensorio forlivese

Durata

4 ore da realizzare in piccolo gruppo (min. 3 persone)

Periodo di svolgimento

gennaio 2021 - dicembre 2021

Partner

Istituti scolastici di I grado della Provincia di FC, Ufficio Scolastico Provinciale, Provincia di FC, Fondazione Enaip, Irecoop ER, Iscom Formazione, AECA, Ial ER, CNA Formazione, Formart, Enfap, Assoform, Demetra, Scuola Edile, Cercal, CNOS/FAP, Engim

allievi	età media	genere	stranieri	ore orientamento
15	14	40% ^F - 60% ^M	60%	12*

* di cui 8 in videoconferenza

Azione 2 comunità di pratiche

finanziata dal Fondo Sociale Europeo

Finalità

promuovere una "Comunità di pratiche: una rete territoriale per l'orientamento" tra gli attori del sistema scolastico, formativo e gli stakeholder al fine di adottare un approccio integrato che favorisca l'orientamento

Destinatari

studenti delle Scuole di I e II grado del territorio, docenti, cittadinanza

Periodo di svolgimento

gennaio 2021- dicembre 2021

Partner

Istituti scolastici di I e II grado della Provincia di FC, Ufficio Scolastico Provinciale, Provincia di FC, Fondazione Enaip, Irecoop ER, Iscom Formazione, Ial ER, CNA Formazione, Formart, Enfap, Assoform, Demetra, CNOS/FAP, Engim



ore di consulenza

200

Azioni orientative RETE ATTIVA

finanziate dal Fondo Sociale Europeo

Finalità

sostenere le persone nella definizione di un percorso di crescita socio-professionale e nella ricerca autonoma di lavoro, attraverso interventi orientativi specialistici individuali. La misura è fornita in collaborazione con i Centri per l'Impiego di Forlì-Cesena

Destinatari

persone disoccupate ai sensi del D.Lgs n.150/2015.

Periodo di svolgimento

gennaio 2021 - dicembre 2021



allievi

22

ore orientamento

229

Azioni orientative nei presidi territoriali di Forlì e Cesena

finanziate dalla Regione Emilia-Romagna

Finalità

garantire a giovani e adulti a rischio di marginalità l'accesso ad azioni orientative mirate a favorire l'inclusione sociale e lavorativa, erogate nei 2 presidi territoriali sedi di Techne Forlì e Cesena. L'attività prevede anche un'animazione territoriale di Rete nonché interventi di informazione e sensibilizzazione

Destinatari

giovani e adulti a rischio di marginalità connessa alla mancata partecipazione alle opportunità educative, formative e del lavoro

Periodo di svolgimento

gennaio 2021 - dicembre 2021



destinatari raggiunti	oltre 9000
colloqui orientativi individuali	oltre 970
persone coinvolte in attività orientative in piccolo gruppo	33
incontri di coordinamento con i soggetti della Rete territoriale	63
contatti con le imprese per attività di orientamento finalizzato all'inserimento lavorativo	oltre 310
eventi realizzati	79

Area

Benessere e servizi alla persona

Abbiamo realizzato:

in Emilia-Romagna

- 2 corsi per **operatore alle Cure Estetiche** da 2000 ore
- 2 corsi per **tecnico trattamenti estetici** da 1000 ore
- 1 corso per la **qualifica di estetista** da 500 ore
- 1 corso per la **qualifica di estetista** da 100 ore misura compensativa per tecnici dei trattamenti estetici
- 1 corso **avanzato IAA** (Interventi Assistiti Animalì) da 120 ore
- 1 corso **base IAA per coadiutore del cane** da 56 ore
- 1 corso **base IAA per coadiutore dell'asino** da 56 ore
- 1 corso **base IAA per responsabili di progetto e referenti di intervento di TAA e EAA** da 40 ore
- 1 corso **propedeutico IAA** da 21 ore
- 1 corso di **antidispersione scolastica**

in Sardegna

- 3 corsi per operatore del benessere indirizzo **estetista** da 2970 ore
- 2 corsi per operatore del benessere indirizzo **acconciatore** da 2970 ore

16%

valore produzione

1533

ore di stage

2485

ore formazione

17

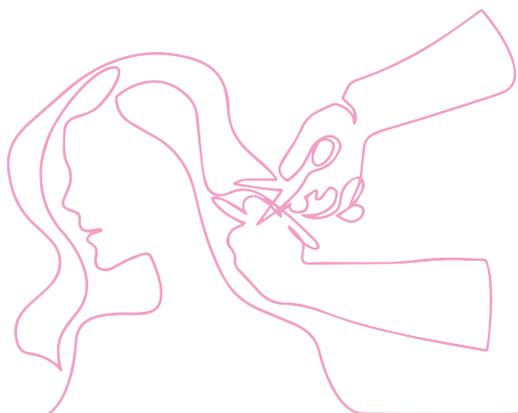
corsi

305

destinatari

3 corsi per Operatore alle Cure Estetiche

finanziati dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

formare una figura professionale in grado di predisporre e allestire spazi e attrezzature di lavoro, secondo precisi dispositivi igienico-sanitari, funzionali alla realizzazione di trattamenti estetici e di acconciatura

Destinatari

giovani in obbligo di istruzione e formazione

Durata

2000 ore (biennale, 1.000 ore ad annualità) di cui 620 ore di stage

Periodo di svolgimento

settembre 2020 - giugno 2021
settembre 2021 - giugno 2022

Partner

centri estetici, Spa e centri termali del territorio

Attestato rilasciato

Certificato di qualifica professione di Operatore alle cure estetiche 3° livello EQF

allieve	età media	genere	allieve qualificate	straniere	ore formazione	ore stage	taasso di gradimento
67	16	100% ^F	100 %	10%	1198*	750	92%

* di cui 170 in videoconferenza

2 corsi per Tecnico dei trattamenti estetici

finanziati dalla Legge 144/1999 istitutiva dell'obbligo formativo



Finalità

formare una figura professionale che, in autonomia, si occupi di trattamento estetico: individuazione risorse, programmazione servizi e organizzazione operativa, responsabilità di gestione

Destinatari

giovani in possesso della qualifica triennale di "Operatore alle cure estetiche"

Durata

1.000 ore di cui 500 ore di stage

Periodo di svolgimento

settembre 2020 - giugno 2021
settembre 2021 - giugno 2022

Partner

Enfap Emilia Romagna, centri estetici, Spa e centri termali del territorio

Attestato rilasciato

Diploma professionale

allieve	età media	genere	allieve qualificate	allieve occupate a 6 mesi	straniere	ore formazione	ore stage	taasso di gradimento
38	18	100% ^F	75 %	87 %	5%	539*	458	89%

* di cui 143 in videoconferenza

1 corso per la Qualifica di Estetista

finanziato dalle allieve



Finalità

promuovere la prosecuzione della formazione delle/dei giovani in uscita dal IV anno dei percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP) ai fini dell'acquisizione della qualifica di Estetista

Destinatari

giovani in uscita dal IV anno dei percorsi leFP "Tecnico dei trattamenti estetici"

Durata

500 ore (di cui 200 di stage)

Periodo di svolgimento

dicembre 2019 - marzo 2021

Attestato rilasciato

Certificato di qualifica professionale di Estetista

allieve	età media	genere	allieve qualificate	allieve occupate a 6 mesi	straniere	ore formazione	tasso di gradimento
11	19	100% ^F	100 %	82 %	9%	88*	98%

* di cui 13 in videoconferenza

1 corso per la Qualifica di Estetista misura compensativa per tecnici dei trattamenti estetici

finanziato dalle allieve



Finalità

promuovere la prosecuzione della formazione delle/dei giovani in uscita dal IV anno dei percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP) ai fini dell'acquisizione della qualifica di Estetista

Destinatari

giovani in uscita dal IV anno dei percorsi leFP "Tecnico dei trattamenti estetici"

Durata

100 ore

Periodo di svolgimento

ottobre 2021 - dicembre 2021

Attestato rilasciato

Certificato di qualifica professionale di Estetista

allieve	età media	genere	allieve qualificate	straniere	ore formazione	tasso di gradimento
13	18	100% ^F	77 %	8%	100	86%

1 corso avanzato IAA (Interventi Assistiti con gli Animali)

finanziato dai corsisti



Finalità

fornire le competenze avanzate per ottenere l'abilitazione in Interventi Assistiti con gli Animali (IAA), in base al ruolo assunto all'interno delle equipe di "pet-therapy"

Destinatari

persone occupate o disoccupate, in possesso dell'attestato di frequenza con verifica dell'apprendimento ai corsi base

Durata

120 ore (72 aula, 16 visite guidate, 32 stage)

Periodo di svolgimento

ottobre 2021 - maggio 2022

Partner

Associazione Dog Galaxy

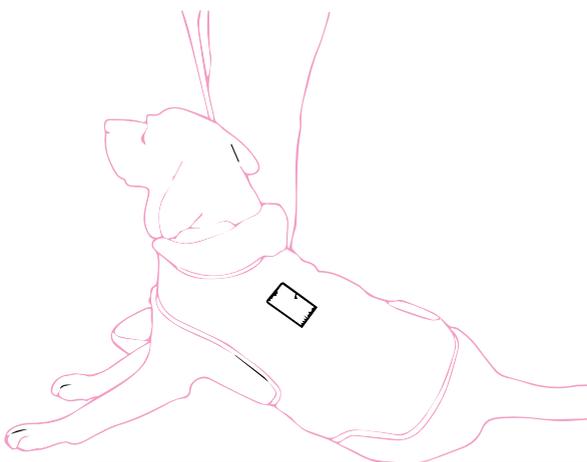
Attestato rilasciato

attestato di frequenza con verifica dell'apprendimento

allievi	età media	genere	stranieri	ore formazione
19	41	89% ^F - 11% ^M	0%	40

1 corso base IAA per coadiutore del cane e animali d'affezione

finanziato dai corsisti



Finalità

approfondire conoscenze e competenze per la corretta gestione dell'animale in un setting di IAA, per applicare i metodi di preparazione dell'animale, coerentemente con il contesto e gli obiettivi dell'intervento

Destinatari

persone adulte, disoccupate o occupate, in possesso dell'attestato del corso propedeutico

Durata

56 ore

Periodo di svolgimento

gennaio 2021 - maggio 2021

Partner

Associazione Dog Galaxy

Attestato rilasciato

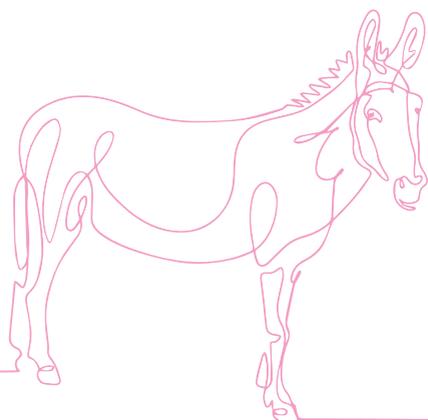
attestato di frequenza con verifica dell'apprendimento

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
20	47	85% ^F - 15% ^M	95%	0%	56*	98%

* di cui 36 in videoconferenza

1 corso base IAA per coadiutore dell'asino

finanziato dai corsisti



Finalità

approfondire conoscenze e competenze per la corretta gestione dell'animale in un setting di IAA, per applicare i metodi di preparazione dell'animale, coerentemente con il contesto e gli obiettivi dell'intervento

Destinatari

persone adulte, disoccupate o occupate, in possesso dell'attestato di frequenza al corso propedeutico

Durata

56 ore

Periodo di svolgimento

aprile 2021 - luglio 2021

Partner

Associazione Dog Galaxy

Attestato rilasciato

attestato di frequenza con verifica dell'apprendimento

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
9	43	71% ^F - 29% ^M	100%	0%	56*	96%

* di cui 36 in videoconferenza

1 corso base IAA per responsabile di progetto e referente di intervento di TAA e EAA

finanziato dai corsisti



Finalità

fornire approfondimenti normativi e contenuti sulle competenze specifiche per responsabile di progetto e referente di intervento in TAA (Terapia Assistita con Animali) e EAA (Educazione Assistita con Animali)

Destinatari

persone adulte, disoccupate o occupate, in possesso del titolo di studio previsto per le specifiche professionalità e dell'attestato di frequenza al corso propedeutico

Durata

40 ore

Periodo di svolgimento

maggio 2021 - giugno 2021

Partner

Associazione Dog Galaxy

Attestato rilasciato

attestato di frequenza con verifica dell'apprendimento

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
9	41	89% ^F - 11% ^M	100%	0%	40*	96%

* di cui 40 in videoconferenza

1 corso propedeutico IAA

finanziato dai corsisti



Finalità

fornire le informazioni base sugli IAA, sulla relazione uomo-animale, sulle normative e sugli aspetti deontologici, approfondire le conoscenze sul ruolo dell'équipe, sulle responsabilità delle diverse figure professionali e degli operatori

Destinatari

persone adulte, disoccupate o occupate

Durata

21 ore

Periodo di svolgimento

novembre 2021

Partner

Associazione Dog Galaxy

Attestato rilasciato

attestato di frequenza con verifica dell'apprendimento

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
13	33	92% ^F - 8% ^M	92%	0%	21	95 %

1 corso di Antidispersione scolastica con l'Azione di supporto al Sistema regionale di leFP

finanziato dalla Regione Emilia-Romagna e dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali



Finalità

sostenere azioni educative mirate a soggetti considerati "a rischio", al fine di prevenire e contrastare l'abbandono scolastico e il fallimento formativo precoce

Destinatari

allieve iscritte ai corsi leFP per Operatore alla Cure Estetiche, secondo singole necessità di recupero ore

Durata

320 ore (di cui 175 stage)

Periodo di svolgimento

maggio 2021 - settembre 2021

Partner

Aeca (Associazione Emiliano-Romagnola Centri Autonomi), Arifel (Associazione enti di formazione pubblici della Regione)

allievi	età media	genere	stranieri	ore formazione	ore stage	tasso di gradimento
3	16	100% ^F	27%	145*	175	95%

* di cui 28 in videoconferenza

3 corsi per Operatore del benessere indirizzo Estetista

finanziati dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

formare una figura professionale in grado di predisporre e allestire spazi e attrezzature di lavoro, secondo precisi dispositivi igienico-sanitari, funzionali alla realizzazione di trattamenti estetici

Destinatari

giovani in possesso di licenza media di età compresa tra 14 anni compiuti e 17 anni non compiuti

Durata

2970 ore (triennale) di cui 360 stage

Periodo di svolgimento

giugno 2018 - giugno 2022
settembre 2019 - dicembre 2022
novembre 2019 - dicembre 2022

Attestato rilasciato

certificato di qualifica professionale di operatore del benessere - estetista

allievi	età media	genere	allievi ritirati	stranieri	ore formazione	ore stage
63	17	97% ^F - 3% ^M	8%	0%	1169*	150

* di cui 73 in videoconferenza

2 corsi per Operatore del benessere indirizzo Acconciatore

finanziati dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

formare una figura professionale in grado di predisporre e allestire spazi e attrezzature di lavoro, secondo precisi dispositivi igienico-sanitari, funzionali alla realizzazione del profilo di acconciatore

Destinatari

giovani in possesso di licenza media di età compresa tra 14 anni compiuti e 17 anni non compiuti

Durata

2970 ore (triennale) di cui 360 stage

Periodo di svolgimento

febbraio 2021 - giugno 2024
dicembre 2021 - settembre 2024

Attestato rilasciato

certificato di qualifica professionale di operatore del benessere - acconciatore

allievi	età media	genere	allievi ritirati	stranieri	ore formazione
40	15	55% ^F - 45% ^M	0%	0%	550*

* di cui 242 in videoconferenza



Area ICT e Impresa

Abbiamo realizzato:

in Emilia Romagna

- 1 corso **IFTS per Tecnico di reti e servizi per le Telecomunicazioni** da 800 ore
 - 1 corso **creazione siti web e blog** da 48 ore
 - 1 corso sull'**anticorruzione e trasparenza** per FMI, Livia Tellus, Alea da 6 ore
 - 1 corso sulla **redazione del bilancio di esercizio** per FMI, Livia Tellus, Alea da 18 ore
 - 1 corso su **Excel per l'organizzazione del lavoro** per FMI, Livia Tellus, Alea da 18 ore
 - 1 corso sulle **tecniche di comunicazione** per FMI, Livia Tellus, Alea da 24 ore
 - 1 corso sulla **normativa per la gestione dei rifiuti** per Alea da 18 ore
 - 1 corso sull'utilizzo di **Wordpress** per ATR da 6 ore
 - 1 corso su **School Builder e AVM** per ATR da 8 ore
 - 1 corso su **leadership e time management** per ATR da 6 ore
 - 1 corso **sull'aggiornamento del D.Lgs 50/2016** per Romagna Acque spa da 18 ore
 - 2 corsi sul **BLSD** per Romagna Acque Spa da 5 ore
- Progetto '**La cucina si racconta**'

in Sardegna

- 1 corso per **operatore della ristorazione** - indirizzo barman da 2970 ore
- 1 corso per **operatore ai servizi di promozione e accoglienza** - indirizzo receptionist da 2970 ore

7%

valore
produzione

16

corsi

1239

ore
formazione

186

destinatari



1 corso di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) per tecnico di reti e servizi per le telecomunicazioni

finanziato dal Fondo Sociale Europeo

Finalità

fornire conoscenze e competenze per progettare e gestire le reti e i servizi per le Telecomunicazioni (TLC)

Destinatari

giovani e adulti diplomati/laureati occupati o in cerca di occupazione

Durata

800 ore di cui 320 di stage

Periodo di svolgimento

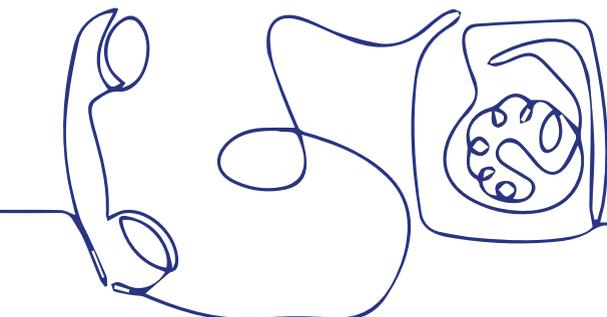
novembre 2020 - ottobre 2021

Partner

I.I.S.S. Pascal-Comandini, I.I.S.S. Marie Curie, I.T.E. R. Serra, UNIBO Dip. Informatica Scienza Ingegneria Cesena, FITSTIC, Romagna Tech scarl, Winet Srl, Itech Soluzioni S.r.l., Sortron Srl, Vem Sistemi Spa, T-Consulting Srl, Collini Consulting sas, Stoorm5 srl, Made in Lab Srl.

Attestato rilasciato

certificato di specializzazione tecnica superiore



allievi	età media	genere	allievi qualificati	stranieri	ore formazione	pre stage	tasso di gradimento
23	32	4% ^F - 96% ^M	83 %	9%	421*	320	90%

* di cui 312 in videoconferenza

1 corso di creazione di siti web e blog

finanziato dal Fondo Sociale Europeo

Finalità

promuovere competenze nella progettazione di siti web e blog e competenze più trasversali di natura organizzativa per una ottimizzazione dei processi aziendali

Destinatari

Persone occupate e non, con conoscenze e capacità informatiche/digitali di base

Durata

48 ore

Periodo di svolgimento

novembre 2021 - febbraio 2022

Partner

Futura scarl., A.E.C.A., CESCOT scarl

Attestato rilasciato

attestato di frequenza



allievi	età media	genere	stranieri	ore formazione
12	40	50% ^F - 50% ^M	17%	27*

* di cui 27 in videoconferenza

1 corso sull'anticorruzione e trasparenza

finanziato da Fonservizi

Finalità

favorire l'aggiornamento in merito all'attuale normativa vigente relativa ad anticorruzione e trasparenza (in particolare norme ANAC), con approfondimenti di specifici casi

Destinatari

dipendenti di FMI, Livia Tellus Romagna Holding, Alea Ambiente

Durata

18 ore

Periodo di svolgimento

dicembre 2020 - febbraio 2021

Attestato rilasciato

attestato di partecipazione



allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	taasso di gradimento
20	48	70% ^F - 30% ^M	100%	0%	18*	90%

* di cui 18 in videoconferenza

1 corso sulla redazione del bilancio di esercizio

finanziato da Fonservizi

Finalità

fornire ai partecipanti le nozioni e gli strumenti per la redazione del bilancio di una società di capitali attraverso l'approfondimento degli elementi più complessi che la caratterizzano

Destinatari

dipendenti di FMI, Livia Tellus Romagna Holding, Alea Ambiente

Durata

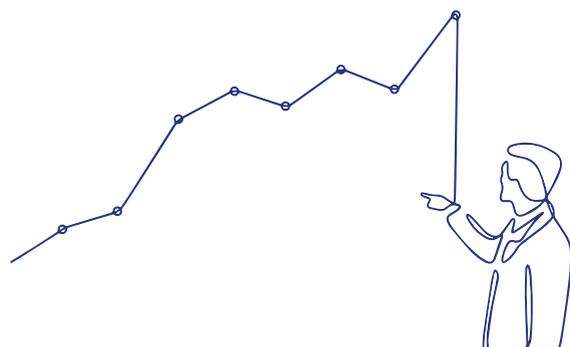
18 ore

Periodo di svolgimento

marzo 2021 - aprile 2021

Attestato rilasciato

attestato di partecipazione



allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	taasso di gradimento
6	52	83% ^F - 17% ^M	100%	0%	18*	96%

* di cui 18 in videoconferenza

1 corso su Excel per l'organizzazione del lavoro

finanziato da Fonservizi



Finalità

fornire strumenti avanzati per l'utilizzo del programma di produzione e gestione di fogli elettronici excel al fine di favorire un'efficiente pianificazione e verifica del lavoro

Destinatari

dipendenti di FMI, Livia Tellus Romagna Holding, Alea Ambiente

Durata

18 ore

Periodo di svolgimento

dicembre 2021 - febbraio 2022

Attestato rilasciato

attestato di partecipazione

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
20	45	50% ^F - 50% ^M	65%	0%	6*	67%

* di cui 6 in videoconferenza

1 corso sulle tecniche di comunicazione

finanziato dal Fonservizi



Finalità

rafforzare le abilità relazionali dei dipendenti attraverso lo sviluppo di competenze avanzate relative alla comunicazione efficace ed assertiva nelle relazioni con la cittadinanza, sapendo prevenire e gestire eventuali conflitti

Destinatari

dipendenti di FMI, Livia Tellus Romagna Holding, Alea Ambiente

Durata

24 ore

Periodo di svolgimento

giugno 2021 - novembre 2021

Attestato rilasciato

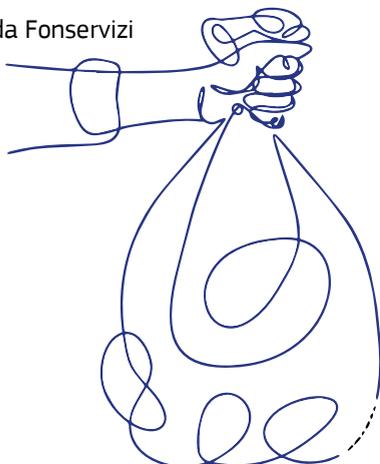
attestato di partecipazione

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
17	44	53% ^F - 47% ^M	82 %	0%	24*	93 %

* di cui 24 in videoconferenza

1 corso sulla normativa nazionale e locale per la gestione dei rifiuti

finanziato da Fonservizi



Finalità

fornire un adeguato aggiornamento sulla normativa nazionale e locale in merito alla gestione dei rifiuti

Destinatari

dipendenti Alea Ambiente

Durata

18 ore

Periodo di svolgimento

marzo 2021 - maggio 2021

Attestato rilasciato

attestato di partecipazione

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	taasso di gradimento
20	46	20% ^F - 80% ^M	95%	0%	18*	86%

* di cui 18 in videoconferenza

1 corso sull'utilizzo di wordpress

finanziato da Fondimpresa



Finalità

accrescere le competenze dei destinatari nell'utilizzo del programma wordpress per la creazione, modifica e gestione di siti web

Destinatari

dipendenti della società ATR

Durata

6 ore

Periodo di svolgimento

dicembre 2021

Attestato rilasciato

attestato di partecipazione

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	taasso di gradimento
3	50	67% ^F - 33% ^M	100%	0%	6	78%

1 corso sul gestionale school builder e AVM

finanziato da Fondimpresa



Finalità

accrescere le competenze nell'utilizzo del gestionale school builder e delle sue principali funzioni (geolocalizzazione delle fermate, definizione dei servizi, assegnazione percorsi studenti, ecc.)

Destinatari

dipendenti della società ATR

Durata

8 ore

Periodo di svolgimento

dicembre 2021

Attestato rilasciato

attestato di partecipazione

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
3	32	33% ^F - 67% ^M	100%	0%	8	75%

1 corso sulla leadership e il time management

finanziato da Fondimpresa



Finalità

supportare il partecipante nella gestione di sé e dei collaboratori, accrescendo le proprie capacità di leadership e favorire un miglioramento nella gestione del tempo

Destinatari

dipendente della società ATR

Durata

6 ore

Periodo di svolgimento

dicembre 2021 – gennaio 2022

Attestato rilasciato

attestato di partecipazione

allieva	età media	genere	allieva formata	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
1	54	100% ^F	100%	0%	3	78%

1 corso sull'aggiornamento del D.Lgs 50/2016 come da Legge n. 55/2019 con specifica su ruolo, compiti e responsabilità del RUP

finanziato da Fonservizi



Finalità

contribuire all'adeguamento/innalzamento delle competenze, fornendo un aggiornamento delle conoscenze della figura del RUP secondo le normative più recenti (L.55/2019)

Destinatari

dipendenti di Romagna Acque - Società delle Fonti SpA

Durata

18 ore

Periodo di svolgimento

febbraio 2021

Attestato rilasciato

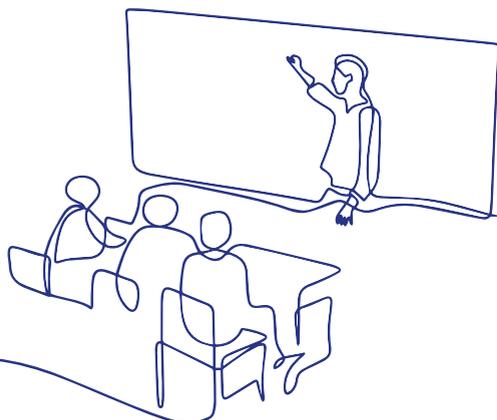
attestato di partecipazione

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
25	48	12% ^F - 88% ^M	100%	0%	12*	87%

* di cui 12 in videoconferenza

2 corsi sul Basic Life Support Defibrillation (BLS-D)

finanziati da Fonservizi



Finalità

contribuire all'adeguamento/innalzamento delle competenze del personale di Romagna Acque Spa promuovendo l'acquisizione di competenze sul BLS-D per l'autorizzazione all'uso del defibrillatore semiautomatico esterno

Destinatari

dipendenti di Romagna Acque - Società delle Fonti SpA

Durata

5 ore (2 edizioni)

Periodo di svolgimento

marzo 2021

Attestato rilasciato

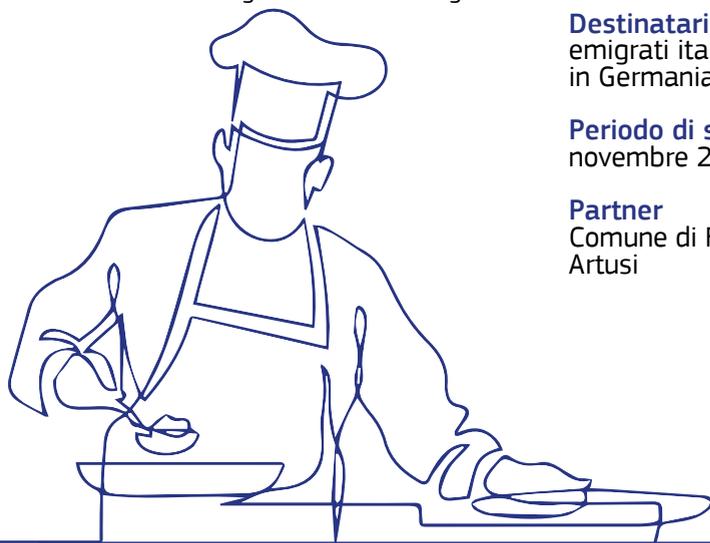
certificazione a norma di legge rilasciata da Medoc srl

allievi	età media	genere	allievi formati	stranieri	ore formazione	tasso di gradimento
11	53	100% ^M	100%	0%	10*	85%

* di cui 10 in videoconferenza

1 progetto “La cucina italiana si racconta”

finanziato dalla Regione Emilia-Romagna



Finalità

valorizzare, promuovere e testimoniare la cucina domestica degli italiani all'estero, passando per la tradizione emiliano-romagnola e artusiana in particolare

Destinatari

emigrati italiani e loro discendenti residenti in Germania o Argentina

Periodo di svolgimento

novembre 2020 - dicembre 2021

Partner

Comune di Forlimpopoli, Fondazione Casa Artusi

webinar svolti sulla cultura artusiana	2
webinar svolti di cucina pratica e dimostrazioni	2
webinar conclusivo	1
destinatari raggiunti	oltre 70
destinatari	persone residenti in Germania o Argentina

1 corso **per operatore della ristorazione** **indirizzo servizi di sala e bar**

finanziato dal Fondo Sociale Europeo



Il corso si è interrotto a causa della riduzione del numero di partecipanti, sotto la soglia minima consentita

Finalità

formare una figura professionale con competenze di accoglienza e ristorazione, con riferimento ai servizi di sala e bar

Destinatari

giovani in possesso di licenza media di età compresa tra 14 anni compiuti e 17 anni non compiuti

Durata

2970 ore di cui 360 stage (triennale, 990 ore ad annualità)

Periodo di svolgimento

novembre 2018 - dicembre 2023

Partner

RM Servizi srl

Attestato rilasciato

certificato di qualifica professione di operatore della ristorazione

allievi	età media	genere	allievi ritirati	stranieri	ore formazione
11	18	100% M	81%	0%	110*

* di cui 61 in videoconferenza

1 corso **per operatore ai servizi di** **promozione ed accoglienza** **indirizzo strutture ricettive**

finanziato dal Fondo Sociale Europeo



Finalità

formare una figura professionale con competenze nel processo di erogazione dei servizi di promozione ed accoglienza

Destinatari

giovani in possesso di licenza media di età compresa tra 14 anni compiuti e 17 anni non compiuti

Durata

2970 ore di cui 360 stage (triennale, 990 ore ad annualità)

Periodo di svolgimento

novembre 2018 - dicembre 2023

Partner

RM Servizi srl

Attestato rilasciato

certificato di qualifica prof. di operatore ai servizi di promozione ed accoglienza

allievi	età media	genere	stranieri	ore formazione
11	18	55% F - 45% M	0%	551*

* di cui 168 in videoconferenza



Area Giovani e fare impresa

Abbiamo realizzato:

2 **tirocini** finanziati da Garanzia Giovani

9 **tirocini** a carico delle imprese ospitanti

34 ore di **certificazioni di tirocini**

Progetto **Navigare a vita**

Progetto TIR: tirocini, innovazione, responsabilità

Progetto HUB@FO - I giovani protagonisti per il rilancio di Forlì

Servizio Informagiovani per il Comune di Cesena e di Bagno di Romagna

Progetto **TASK**

36 ore di **orientamento individuale**

5%

valore
produzione

11

tirocini

1662

studenti
di Istituti
Superiori

469

ragazzi/e per
Estateattivi



Tirocini

finanziati da Garanzia Giovani
e da imprese private

Finalità

realizzare un'esperienza di inserimento lavorativo finalizzata ad acquisire e incrementare competenze professionali spendibili nel mercato del lavoro, nonché capacità relazionali per un reinserimento nella società più efficace e positivo

Destinatari

giovani

Durata

da 3 mesi a 6 mesi

Periodo di svolgimento

gennaio 2021 - dicembre 2021



tirocini	età media	genere	allievi ritirati	stranieri	mesi tirocinio
11	25	55% ^F - 45% ^M	27%	9%	47

Certificazioni di tirocini

finanziate dal Fondo Sociale Europeo

Finalità

certificare l'esperienza di tirocinio attraverso evidenze (colloqui diretti con l'utente) che attestino la reale acquisizione di competenze e capacità.

Destinatari

giovani

Durata

massimo 6 ore di certificazione per tirocinio

Periodo di svolgimento

gennaio 2021 - dicembre 2021

Attestato rilasciato

scheda di capacità e conoscenze



ore certificazione

34

Progetto Navigare a vita

sostenuto da enti/società pubbliche e private del territorio

Finalità

stimolare la proattività dei giovani ed appassionarli ad un'attività che potrà, in un futuro, trasformarsi in un mestiere attraverso il restauro ed il varo di una barca a vela destinata alla rottamazione. A tal fine sono state utilizzate le odierne innovazioni tecnologiche, che consentono di sfruttare le energie solare, eolica e del moto ondoso

Destinatari

giovani

Periodo di svolgimento

settembre 2021 - dicembre 2022

Partner

Comune di Forlì, CDS e imprese del territorio



ragazzi coinvolti	gruppi di lavoro	ore incontri formativi
17	4	19

Progetto Progetto TIR Tirocini, Innovazione, Responsabilità

finanziato da Unione Rubicone Mare

Finalità

promuovere un cambiamento generale di prospettiva, lato scuola/famiglie e lato impresa, che sostenga fin dal percorso d'istruzione, la funzione del tirocinio come strumento privilegiato di accesso dei giovani/adulti al lavoro, per aiutare le persone ad entrare in connessione con il mondo del lavoro

Destinatari

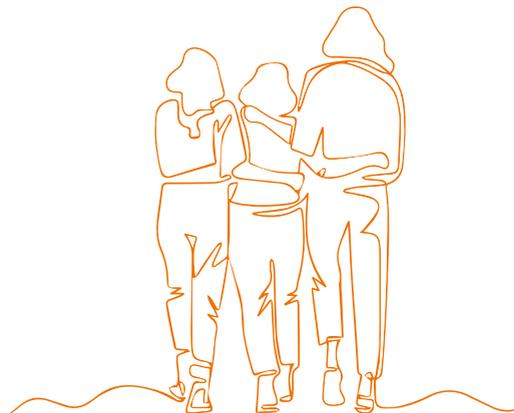
giovani e persone svantaggiate

Periodo di svolgimento

settembre 2021 - dicembre 2022

Partner

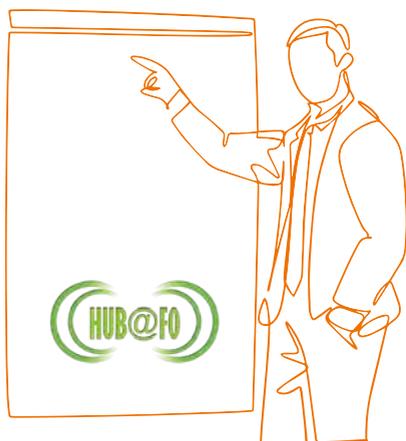
Unione Rubicone Mare, Ufficio Scolastico, Camera di Commercio della Romagna, Centro per l'impiego, Ufficio collocamento mirato (Cabina di regia)



incontri cabina di regia	azione Impresa	azione Scuola
1	Predisposizione dei questionari e del campionamento delle imprese	Selezione degli istituti Secondari da coinvolgere

Progetto HUB@FO I giovani protagonisti per il rilancio di Forlì

finanziato da ANCI



Finalità

promuovere il protagonismo giovanile attraverso la co-progettazione delle attività, la formazione al lavoro e all'intrapresa e la co-gestione di uno spazio hub con percorsi di consulenza/coaching volti allo sviluppo di imprenditorialità

Destinatari

giovani forlivesi (16 e 35 anni)

Durata

12 mesi

Periodo di svolgimento

luglio 2021 - luglio 2022

Partner

Comune di Forlì, Ass. Spazi Indecisi, APS Di scena in scena. Inoltre 37 partner di rete del territorio (associazioni, imprese, enti di formazione)

servizi/enti del territorio mappati

204

scouting dei giovani

circa 300

**processo di progettazione partecipata
(giovani coinvolti)**

circa 200

**campagna informativa
(social, eventi) giovani raggiunti**

oltre 1500

eventi di promozione realizzati

4



Servizio Informagiovani del Comune di Cesena e di Bagno di Romagna

finanziato dal Comune di Cesena



Finalità

potenziare una rete di opportunità, percorsi e proposte per i giovani, con particolare attenzione alla loro occupabilità e auto imprenditorialità promuovendo lo sviluppo di collaborazioni con le altre realtà del territorio (Associazioni, Scuola, Università, Enti). Il Servizio vuole rappresentare un vero e proprio punto di riferimento, nonché uno strumento efficace nella ricerca attiva del lavoro e/o nella pianificazione di nuove attività da intraprendere, attraverso azioni di orientamento, accompagnamento, affiancamento, empowerment delle potenzialità/aspirazioni dei giovani

Destinatari

giovani

Apertura

20 ore a settimana (Cesena)

4 ore a settimana (San Piero in Bagno)

Periodo di svolgimento

CESENA

ottobre 2012 - maggio 2020

giugno 2020 - ad oggi

SAN PIERO IN BAGNO

ottobre 2017 - maggio 2020

giugno 2020 - ad oggi

Partner

Consorzio Sociale Romagnolo (CSR), CILS, Scuola Pescarini

presenze complessive	394
partecipanti al progetto "ESTATEATTIVI"	469
partecipanti incontri orientamento classi terminali di Istituti Scolastici Superiori	1.662
newsletter inviate	30
destinatari delle newsletter (media iscritti nelle varie settimane dell'anno)	1.883
gradimento dei servizi offerti	87%
eventi realizzati	74

Progetto Interreg Central Europe TASKFORCOME C1385 Transnational Action to advance Skills and competences FOR COmmunity engagement and social Migrants Entrepreneurship initiatives in the Central Europe.

finanziato dall'Unione Europea

Finalità

TASKFORCOME, gestito in Romagna da Techne per conto del Consorzio Open e dei suoi membri Cooss Marche e Istituto Don Calabria, si propone di creare reti territoriali e sostenere l'imprenditorialità di giovani e adulti stranieri in Italia, Polonia, Germania, Austria e Croazia. A questo scopo, il progetto sperimenta 5 Hub di Comunità nei paesi partner, quali spazi di networking, formazione, mentoring e condivisione di progetti d'impresa.

Destinatari

giovani e adulti aspiranti e neoimprenditori stranieri, stakeholder del mondo sociale-economico-produttivo, associazionismo quale gatekeeper delle comunità straniere.

Periodo di svolgimento

marzo 2019 - novembre 2021

Partner

Taskforcome è guidato dall'Università di Economia di Cracovia (Polonia) e, per l'Italia, dal Consorzio nazionale Open di cui Techne è partner e co-fondatore.

Azioni realizzate

A Forlì, con raggio d'azione in Romagna, nel corso del 2021 si è sperimentato l'Hub GIM Generazione Impresa Mondo, formato da una ampia rete di attori pubblici e privati che ha supportato il business model di ogni aspirante imprenditore/imprenditrice per accompagnarli alla creazione della propria impresa - www.gimimpresamondo.com

Partenariato

partner	patrocini	mentori	ore formazione ai mentori
17	7	22	24

Partecipanti

candidati	aspiranti imprenditori	genere	età media	
oltre 100	35	38% ^F - 62% ^M	32	
ore formazione	ore tutoraggio	eventi	business idea	progetti d'impresa
140	70	3	24	11

Area **Socio-Sanitaria**

Abbiamo realizzato:

1 corso per **operatore socio-sanitario** da 1000 ore a pagamento

2%

valore
produzione

935

ore
formazione

45

ore
stage

25

allievi

100%

allievi occupati
a 6 mesi



1 corso per Operatore Socio Sanitario

a pagamento da parte degli allievi



Finalità

far acquisire le competenze necessarie a svolgere attività di cura e di assistenza alle persone in condizione di disagio e di non autosufficienza (sul piano fisico e/o psichico), in interazione con gli altri operatori professionali preposti all'assistenza sanitaria e sociale, operando in ospedali, unità residenziali, unità territoriali e semi residenziali, e in assistenza domiciliare

Destinatari

persone maggiorenni in possesso di licenza di scuola media inferiore

Durata

1000 ore (di cui 450 ore di stage)

Periodo di svolgimento

dicembre 2020 - dicembre 2021

Partner

AUSL Romagna, strutture socio-sanitarie del territorio

Attestato rilasciato

qualifica di operatore socio-sanitario ai sensi della L.R. 12/2003 e della delibera di Giunta Regionale dell'Emilia-Romagna n 1434/2005

allievi	età media	genere	allievi qualificati	stranieri	ore formazione	ore di stage
25	36	88% ^F - 12% ^M	84%	28%	485*	450
		allievi ritirati	allievi occupati a 6 mesi	tasso di gradimento	*di cui 183 videoconferenza	
		8%	100%	96%		

OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO

4

nel 2021

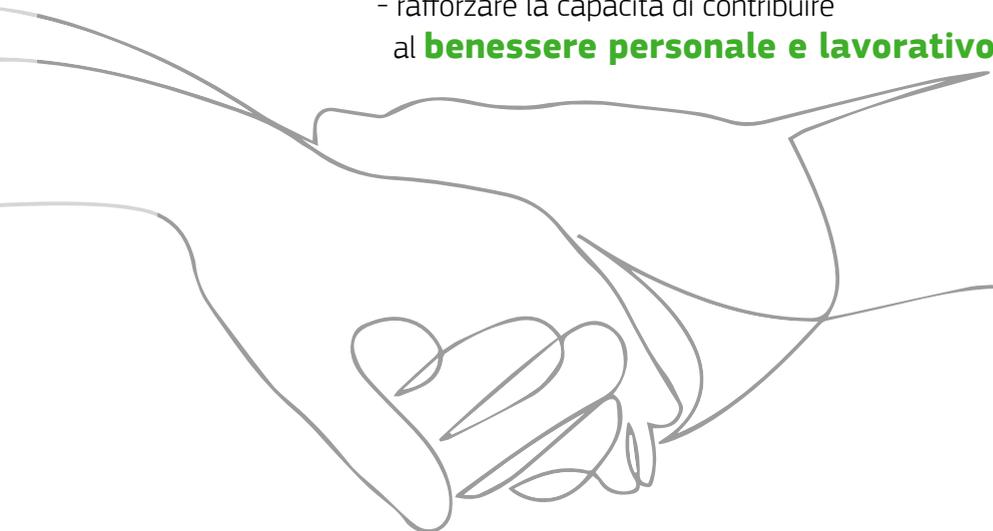
non abbiamo smesso di aiutare le persone:

- a superare le difficoltà
- ad acquisire competenze
- a cercare un lavoro
- a lavorare meglio
- ad integrarsi



Il nostro obiettivo di miglioramento è stato, e sarà:

- **infondere fiducia** nelle persone
e nelle proprie **competenze**
- rafforzare la capacità di contribuire
al **benessere personale e lavorativo**



L'obiettivo è, e deve essere, quello di
non lasciare indietro
nessuno

di fronte a noi tante opportunità

Fondo Sociale Europeo Plus 2021-2027

per sostenere l'occupazione, la formazione delle competenze e l'inclusione sociale.
Tra le priorità:

- **investire sui giovani**, i "NEET", misure per l'occupazione giovanile
- **sostenere i più vulnerabili**
- un'**equa protezione sociale** e una forza lavoro qualificata per la transizione verso un'economia verde e digitale

Patto per il Lavoro e per il Clima Emilia-Romagna

Tra le priorità:

- **condividere** un'unica strategia
- **velocità di reazione** alle sfide
- diritto all'**inclusione digitale**
- **formazione leva fondamentale** per inclusione, (ri)qualificazione, nuova e buona occupazione
- diritto alla **partecipazione**

Piano Nazionale Ripresa e Resilienza (Next Generation EU)

Tra le priorità:

- **digitalizzazione**, innovazione, competitività e cultura: transizione digitale e sostenibile
- **istruzione e ricerca**: sistema educativo, competenze digitali e STEM, riforma dell'orientamento
- **inclusione e coesione**: donne e giovani al centro, superare il gender gap, migliorare l'accesso al mondo del lavoro per giovani, interventi per persone in situazione di fragilità e disabilità

AGENDA ONU 2030

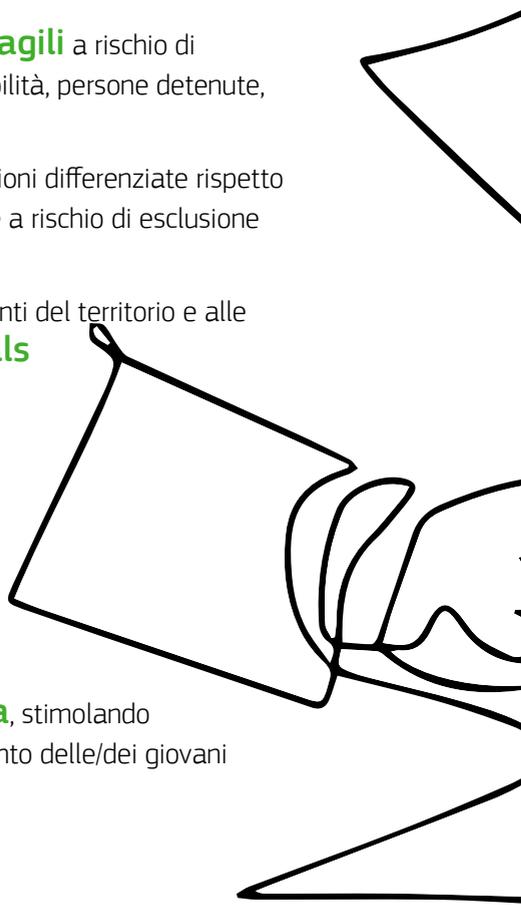
- **GOAL 8 lavoro dignitoso, occupazione, accesso alle opportunità**
- **ASviS: potenziare lo smart working, il ruolo della donna, dei giovani e dei più fragili**
- **considerare i lavoratori più "deboli"**, stimolare "resilienza trasformativa" tra le persone e il sistema produttivo, rendere disponibili a molti l'accesso a modelli di impresa e professioni "di nicchia"
- **politiche attive del lavoro** per una continua riqualificazione

Su cosa puntiamo nel 2022?

PNRR e nuovo FSE 2021-2027 sono alcune nuove sfide da affrontare, che si riveleranno grandi opportunità per nuove progettazioni innovative.

Vogliamo raggiungere importanti risultati:

- **sostenere le persone disabili e fragili** a rischio di marginalità e povertà, tra cui persone con disabilità, persone detenute, giovani neet, donne sole con carichi di cura
- **abbattere il divario digitale** con azioni differenziate rispetto ai target giovani, adulti, donne, persone fragili e a rischio di esclusione nell'accesso ai servizi
- **orientare** i giovani alle professioni emergenti del territorio e alle discipline stem, nonché rafforzare le **soft skills** per l'occupabilità
- **sviluppare la capacità imprenditoriale** dei giovani, dando continuità e collegando alla rete locale i percorsi delle e degli aspiranti imprenditori
- **sostenere il dialogo e la collaborazione tra scuola, formazione professionale, impresa**, stimolando interventi comuni a favore dell'accompagnamento delle/dei giovani nel mondo del lavoro



La **formazione** è uno strumento di grande importanza e un **ottimo investimento per la propria professionalità**, governa con equità e intelligenza l'organizzazione e lo sviluppo delle competenze, per saper ben agire nel lavoro e nella vita.

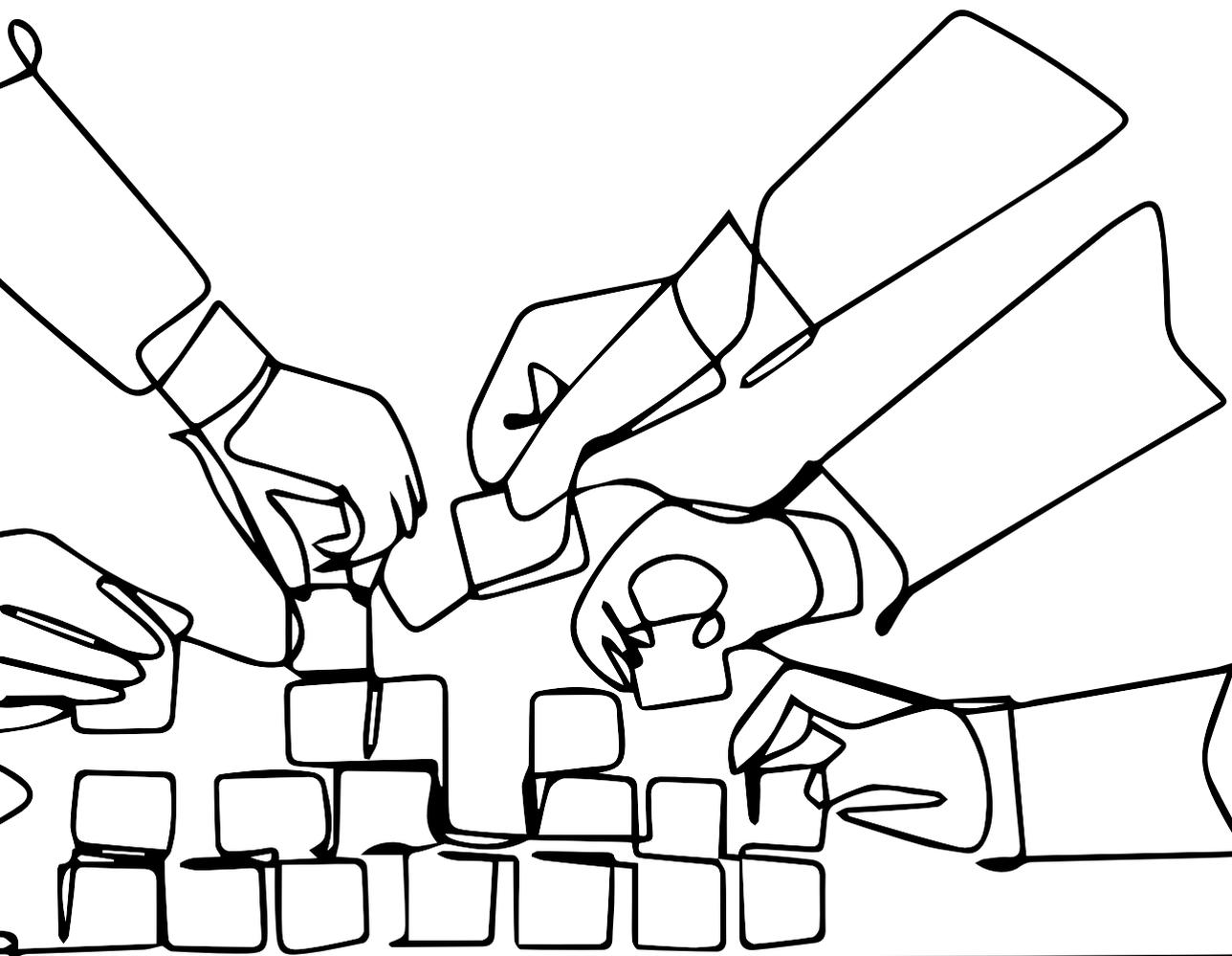


Tavola di raccordo del Bilancio Sociale e il modello dell'Agenzia per le Onlus

Si riporta nel seguito la tavola di corrispondenza delle informazioni contenute nel presente Bilancio Sociale rispetto a quelle suggerite dal modello dell'Agenzia per le Onlus (2010), in riferimento a:

- tutte le schede comuni;
- le schede specifiche pertinenti rispetto alle attività svolte da Techne e rendicontate nel Bilancio Sociale

La verifica della presenza di tali informazioni porta ad autodichiarare un livello di compliance A.

CODICE	INFORMAZIONE	TIPO	PAGINA
Introduzione e Nota metodologica			
1.1	Dichiarazione del vertice	E	Presentazione del Presidente Riflessioni del Direttore Generale
1.2	Arco temporale	E	Nota metodologica
1.3	Numero di edizioni del bilancio sociale	E	Nota metodologica
1.4	Processo seguito nell'elaborazione del Bilancio Sociale	V	Nota metodologica
1.5	Perimetro del Bilancio sociale	E	Nota metodologica
1.6	Dichiarazione e motivazione di non inclusioni	E	Nota metodologica
1.7	Cambiamenti significativi di perimetro/metodi di misurazione	E	Riflessioni del Direttore Generale
1.8	Eventuali attestazioni esterne	V	Non presenti
1.9	Contatti e indirizzi utili	E	Nota metodologica
Identità dell'Organizzazione Non Profit			
2.1	Nome organizzazione	E	copertina-8
2.2	Indirizzo della sede legale	E	copertina-15
2.3	Luogo della principale sede	E	15
2.4	Altre sedi secondarie	V	15
2.5	Forma giuridica	E	8
2.6	Configurazione fiscale	E	8-9
2.7	Breve storia	V	12-13
2.8	Dimensione dell'Organizzazione	E	22-44-45-46-47-48-49
2.9	Paesi in cui opera l'Organizzazione	V	15-39
2.10	Riconoscimenti/premi ricevuti	V	36
2.11	Missione, finalità, valori	E	8-9-10-11
2.12	Oggetto sociale	E	8-9-14
2.13	Settore e beni o servizi prodotti	E	14
2.14	Tipologia di mercati/utenza servita	E	12-14-39
2.15	Codici di condotta, principi e carte	V	42
2.16	Obiettivi e strategie di medio-lungo termine	V	122-123-124-125
Stakeholder			
3.1	Elenco degli Stakeholder	E	26-27
3.4	Attività di coinvolgimento degli Stakeholder	E	28-29-32-33-52/57-61-63-64/68 72-73-83-86/90-96/100-104/109
Assetto Istituzionale			
4.1	N. di Assemblee dei Soci e partecipazione	E	19
4.2	Composizione organo di governo	E	20
4.3	Modalità di nomina organo di governo	E	20
4.4	N. di incontri tenuti nel periodo	E	20
4.5	Soggetto con rappresentanza legale	E	20
4.6	Deleghe dell'organo di governo	V	24-25
4.7	Entità dei compensi ai membri dell'organo di governo	E	20
4.8	Persone degli organi che donano all'ente e il valore donazioni	V	Non sono previste donazioni
4.9	Composizione effettiva dell'organo di controllo in funzione	E	21
4.10	N. di incontri del collegio nell'anno	E	21
4.12	Compensi	E	21
4.13	Composizione degli altri organi	V	21
4.14	Poteri	V	21
4.16	Regime di pubblicità del bilancio di esercizio	E	45
Reti			
5.1	Partecipazioni a reti e collaborazioni con altre organizzazioni	V	40-41-75/82
Struttura Organizzativa			
8.1	Organigramma funzionale	E	16-17
8.2	Struttura dirigenziale	V	24
Base Sociale			
9.1	Numero dei Soci/associati	E	18
9.2	Composizione della base sociale	V	18
9.3	Anzianità associativa	V	12-13-18

Personale retribuito			
10.1	N. di lavoratori	E	22
10.2	Lavoratori classificati per sesso, età, tipologia contratto	E	22
10.4	Tasso di turnover nell'anno	E	23
10.5	Tipologia di contratti collettivi applicati	V	22
10.9	N. e tasso di infortuni sul lavoro nell'anno	V	23
10.10	Accordi formali con i sindacati	V	22
10.11	Eventuali sanzioni e contenziosi in materia di salute e sicurezza	E	36
10.12	Giornate medie di malattia nel periodo	V	23
10.14	Ore medie di formazione	V	33
10.16	Iniziative per favorire la motivazione del personale	V	32
10.18	Numero di donne	V	22
10.20	Numero di contenziosi in essere con i lavoratori e loro esiti	E	Nessuno
Assistenza ai Disabili			
22.1	Servizi erogati	E	da 53 a 62
22.2	Analisi degli assistiti per sesso	E	
22.3	Analisi degli assistiti per età	E	
22.4	Analisi degli assistiti per tipologia di handicap	E	
22.5	Analisi degli assistiti per modalità di invio	V	
22.6	Analisi degli assistiti per tempo di fruizione del servizio	V	
22.7	Analisi degli assistiti suddivisi per utenti convenzionati e non	E	
22.8	N. di disattivazioni del servizio e cause	E	
22.9	Informazioni sulla qualità delle prestazioni erogate	V	
22.10	Analisi dei disabili per area geografica di provenienza	E	
22.11	N. richieste di assistenza ricevute	E	
22.14	Servizi di formazione scolastica offerti	V	
22.15	Laboratori professionali offerti	V	
22.16	Tirocini, stages e progetti di orientamento offerti	V	
22.17	Destinatari dei servizi e descrizione dei criteri di selezione	E	
22.18	Analisi dei disabili assistiti per sesso	E	
22.19	Analisi dei disabili assistiti per età	E	
22.20	Analisi degli assistiti per tipologia di handicap	E	
22.21	Analisi degli assistiti suddivisi per utenti convenzionati e non	E	
22.25	N. richieste di assistenza ricevute per tipologia di servizio	E	
Progetti col Carcere			
23.1	Scheda delle iniziative	E	da 71 a 84
23.2	Analisi dei destinatari per sesso, età, disagio, pena, condizioni di salute e familiari	E	
23.3	Analisi degli utenti per tempo di fruizione del servizio	V	
23.4	Indicatori di qualità dei servizi erogati	E	
Attività Scolastica			
25.1	Contesto in cui la scuola è inserita	E	90/93-96-97-101-111
25.2	Studenti in formazione presso la struttura	E	
25.3	Criteri di selezione degli studenti	E	
25.4	Provenienza degli studenti e dei flussi di trasferimento	E	
25.5	Indicatori sulla qualità raggiunta	E	
Dimensione Economica			
38.1	Stato Patrimoniale e Rendiconto degli incassi, pagamenti e patrimoniale	E	47
38.2	Coerenza del Bilancio d'esercizio con le "Linee guida e schemi per la redazione del bilancio di esercizio" dell'Agenzia per le Onlus	E	in base alle norme di legge in rif. alla forma societaria
38.3	Schema del Valore Aggiunto	V	48-49
38.4	Provenienza e peso dei ricavi dell'esercizio	E	44-45-46
38.5	Soggetti che contribuiscono maggiormente alla formazione dei ricavi	E	44-45-46
38.6	Descrizione degli oneri della gestione	E	45-46
38.7	Descrizione dei contratti	E	44
38.8	Contenziosi in essere tra l'Organizzazione e la Pubblica Amministrazione	E	Non presenti
38.9	Totale degli oneri della raccolta fondi nell'anno e in quello precedente	E	Non prevista raccolta fondi
38.10	Totale dei proventi correlati per competenza alle attività di raccolta	E	n/a
38.11	Totale degli oneri dell'attività di raccolta fondi/Totale degli oneri gestionali dell'anno	E	n/a
38.12	Destinazione dei fondi raccolti	E	n/a
38.13	Mancata illustrazione degli impegni e indicazione dell'utilizzo effettuato	E	n/a
Dimensione ambientale			
39.1	Strategie, politiche e obiettivi in relazione all'impatto ambientale	E	37
39.4	Spese e investimenti rilevanti in relazione alla gestione dell'impatto ambientale	E	37
39.6	Incidenza dei costi dei materiali utilizzati che deriva da materiale riciclato	E	n/a
39.8	Iniziative per ridurre i consumi di acqua	E	n/a
39.10	Iniziative per ridurre i consumi di energia e/o a introdurre fonti di energia rinnovabile	E	35
39.11	Iniziative per ridurre l'impatto dei trasporti	E	35
39.12	Iniziative per ridurre l'impatto dei rifiuti	E	35
39.13	Iniziative per lo smaltimento dei rifiuti	E	35
39.14	Iniziative intraprese che tengano in considerazione gli impatti ambientali	V	35
Obiettivi di miglioramento e questionario			
40.1	Obiettivi di miglioramento dell'Organizzazione	V	122-123-124-125
40.2	Questionario per raccogliere giudizi sul Bilancio Sociale e l'Organizzazione	V	128

QUESTIONARIO

Gentile Lettore, Gentile Lettrice,
la preghiamo di voler rispondere a questo breve questionario, per fornirci suggerimenti utili a migliorare le future edizioni del nostro Bilancio Sociale.

Può inoltrarcelo attraverso una delle seguenti modalità:

- fax: +39 0543 405144
- posta: Techne, c.a. Direzione Generale, via Buonarroti 1, 47122 Forlì
- e-mail: segreteria@mailtechne.org

1. QUALITÀ DEL DOCUMENTO

Qual è il suo giudizio sui seguenti aspetti?*

Efficacia grafica	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Chiarezza dei testi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Completezza delle informazioni	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Rilevanza delle informazioni	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Utilità del documento	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

2. ATTIVITÀ DI TECHNE

Come giudica l'attività posta in atto dalla Società in merito ai seguenti aspetti?*

Capacità di attrarre fonti di finanziamento	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Impegno nello sviluppo di attività sociali	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
Promozione azioni di rispetto per l'ambiente	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

3. PROPOSTE E OSSERVAZIONI FINALI

4. DATI RELATIVI AL COMPILATORE

Sesso maschio femmina

Età meno di 30 anni da 30 a 50 anni oltre 50 anni

Categoria di appartenenza rispetto a TECHNE

azionista fornitore cliente ente/istituzione dipendente altro

Professione

pensionato/a casalingo/a studente dipendente libero professionista altro

*1=Scarso; 2=Insufficiente; 3=Sufficiente; 4=Discreto; 5=Ottimo



Il significato della parola greca Techne

Lo spettro semantico della parola Techne, correntemente tradotta con “arte”, è molto più ampio di quello della traduzione italiana.

Techne comprende sia la nostra arte, sia la nostra tecnica, sia la capacità, manuale e non, di fare qualcosa secondo una regola.

Gli artisti sono anche tecnici ed i tecnici sono anche artisti, perché il loro fare, in entrambi i casi, comporta un saper fare o un metodo: comporta, cioè, una conoscenza, pratica e teorica ad un tempo, e una partecipazione consapevole a ciò che si fa.

G. Cambiano

“Platone e le tecniche”

Finito di stampare
nel mese di Giugno 2022

Stampa: Grafiche MDM