

Immaginare il futuro: Il metodo S.C.A.M.P.E.R.

Forlì

Rif. PA	2024-21166/RER/1
Titolo percorso	Immaginare il futuro: Il metodo S.C.A.M.P.E.R.
Area professionale	
Qualifica	
Contenuti del percorso	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al Metodo S.C.A.M.P.E.R. • Strategie per stimolare il pensiero creativo • Focus sulle prospettive/scenari del futuro • Processi o approcci per migliorare o creare nuovi prodotti o servizi • Strategie per combinare idee e concetti apparentemente non correlati per generare soluzioni innovative • Metodi per adattare soluzioni esistenti a nuovi problemi o contesti ispirandosi a settori o discipline diverse • Modificare o trasferire soluzioni esistenti in nuovi contesti o per nuovi usi • Esercizi per esplorare come ridurre o riorganizzare elementi per ottimizzare funzionalità e design • Sessioni pratiche di applicazione del metodo S.C.A.M.P.E.R. a casi studio o progetti reali • Tecniche di valutazione per affinare e migliorare le idee generate considerando la fattibilità e l'impatto potenziale
Descrizione del profilo	<p>Le partecipanti al termine del corso saranno in grado di utilizzare le sette tecniche di pensiero creativo definite dal metodo S.C.A.M.P.E.R. (sostituire, combinare, adattare, modificare, provare di nuovo, eliminare, riorganizzare) finalizzate alla proposta di un progetto creativo proiettato negli scenari futuri. Il modello Scamper promuove il brainstorming per ideare soluzioni innovative partendo da ipotesi esistenti attraverso una checklist di possibilità da valutare. L'utilizzo del metodo permette di mettere a fuoco un'idea progettuale e/o a migliorare un processo. Le partecipanti saranno in grado di sviluppare proattività, pensiero creativo nonché esaminare criticamente e rinnovare concetti, progetti o processi, acquisendo la capacità di identificare miglioramenti efficaci.</p>
Attestato rilasciato	Attestato di frequenza
Durata	20 ore
Aula, Stage, Project Work e FAD	Aula: 20 ore
Requisiti di accesso	<p>Le partecipanti al corso sono donne residenti o domiciliate in Regione Emilia-Romagna in data antecedente l'iscrizione alle attività che, indipendentemente dalla condizione occupazionale, per aspettative, inclinazione o attitudine intendano intraprendere un percorso formativo funzionale a migliorare la propria occupabilità e adattabilità a partire dall'acquisizione di competenze imprenditoriali. In specifico è requisito di accesso al percorso avere residenza o domicilio in Regione Emilia-Romagna in data antecedente l'iscrizione alle attività. Nel caso di cittadine straniere sono richiesti anche il possesso del regolare permesso di soggiorno e una buona padronanza della lingua italiana.</p>
Criteri e modalità selezione	<p>Non è prevista selezione. Nel caso si presenti un numero di candidature ammissibili eccedente il numero dei posti disponibili, l'ammissione al corso avverrà sulla base dell'ordine di arrivo delle domande.</p>
Numero partecipanti	
Data termine iscrizione	Per informazioni contattare l'Organismo di formazione ai riferimenti indicati di seguito.
Data di avvio prevista	Per informazioni contattare l'Organismo di formazione ai riferimenti indicati di seguito.

Tipologia di offerta formativa	Formazione per l'aggiornamento delle competenze di base
Organismi di formazione	<ul style="list-style-type: none">• ANGELO PESCARINI SCUOLA ARTI E MESTIERI Società Consortile a responsabilità limitata• Futura Società Consortile a Responsabilità Limitata• INFOMEDIA S.r.l.• TUTOR Società Consortile a responsabilità limitata• FORMA FUTURO Soc.Cons. r.l.• FORMODENA - FORMAZIONE PROFESSIONALE PER I TERRITORI MODENESI SOC.CONS.A.R.L.• Centro di Formazione Professionale Bassa Reggiana Soc. Cons. r.l.• TECHNE Società consortile a responsabilità limitata• Centro Studio e Lavoro "La Cremeria" S.r.l.
Comune Sede di svolgimento progetto	Forlì
Contatti - Referente	Referente: Lia Benvenuti Tel.: 0543 410711 Email: direzione@mailtechne.org
Quota di iscrizione individuale	0,00 €
Riferimenti	Operazione Rif. PA 2024-21166/RER approvata con Delibera di Giunta Regionale n. DGR 1132/2024 del 17/06/2024 e cofinanziata con risorse del Fondo sociale europeo Plus